

Bonjour!

Voici de l'information pour faciliter ta transition après le secondaire.

Comment se passe la vie après l'école secondaire? C'est une question que se posent beaucoup d'enfants, de jeunes et de parents. Tu trouveras dans ce cartable de l'information qui t'aidera à réfléchir à ton avenir et à le planifier. Ces ressources sont la clé d'une vie adulte bien remplie.

Ce cartable présente des services et des programmes de soutien qui pourraient t'intéresser. Il comprend des ressources qui te seront utiles dès maintenant ou d'ici quelques années, selon l'endroit où tu te trouves dans ton parcours. Si tu as des questions, n'hésite pas à contacter le Service de répit familial Windsor/Essex ou Windsor Essex Brokerage for Personal Supports.

Nous t'invitons fortement à communiquer avec ton réseau local d'aide aux familles ou avec une facilitatrice ou un facilitateur indépendant. Windsor Essex Brokerage for Personal Supports peut t'aider à entrer en contact avec eux. Ils te fourniront des renseignements détaillés et à jour au sujet de la transition.

Si tu n'as pas accès à Internet, ou si tu as besoin d'aide pour mieux comprendre cette information, communique avec ta bibliothèque locale, Windsor Essex Brokerage for Personal Supports, ou le Service de répit familial Windsor/Essex.

Nous te souhaitons la meilleure des chances dans cette nouvelle étape de ta vie!

Note : Plusieurs des services, programmes et activités décrits dans ce document ont fait l'objet de modifications pendant la pandémie de COVID-19. Il est préférable de communiquer directement avec les organismes pour connaître leur offre actuelle.

Le Comité de soutien à la transition de Windsor-Essex tient à remercier les partenaires communautaires qui ont participé à la préparation de ce cartable :

- Autisme Ontario Windsor-Essex
- Conseil scolaire Viamonde
- Ensemble
- Greater Essex County District School Board
- Hôtel-Dieu Grace Healthcare
- John McGivney Children's Centre
- Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires
- Multicultural Council of Windsor and Essex County
- Service de répit familial Windsor/Essex
- Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle
- Windsor Essex Brokerage for Personal Supports
- Windsor-Essex Catholic District School Board

Cinq réalisations de la vie de tous les jours

John O'Brien

Intégration communautaire

Participer à la vie collective, vivre dans la communauté et pratiquer des loisirs en compagnie d'autres citoyens et citoyennes

Relations humaines

Profiter de relations privilégiées avec des personnes ordinaires

Liberté de choix

Prendre soi-même les petites et les grandes décisions de la vie, incluant au sujet du logement et des autres personnes qui y habitent

Compétence

Acquérir de nouvelles habiletés et participer à des activités enrichissantes avec les mesures de soutien appropriées

Respect

Bénéficier d'une pleine reconnaissance comme citoyen ou citoyenne à part entière

Table des matières
Guide d'information sur la transition – 2021

Section 1 : Planification

- 1. Liste de vérification avant la transition**
- 2. Site Web Planification de la transition à Windsor-Essex**
- 3. Partenaires pour la planification**
 - a. Ressources clés pour les adultes ayant une déficience**
- 4. Pour bien vivre dans la collectivité : *Guide de la planification gérée par la personne***
- 5. Windsor-Essex Family Network**
- 6. Windsor-Essex Brokerage for Personal Supports**
 - a. Facilitation indépendante**
 - b. Planification et facilitation de la transition pour les jeunes**
- 7. Planification de la transition en milieu scolaire**
- 8. Profil d'une page**
- 9. Mes mots préférés**

Section 2 : Questions financières

- 1. Programmes d'aide financière : 0 à 18 ans**
- 2. Programme d'aide à l'égard d'enfants qui ont un handicap grave**
- 3. Programme de services particuliers à domicile**
- 4. Programme ontarien des services en matière d'autisme**
- 5. Programmes d'aide financière : 18 ans et plus**
- 6. Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées**
- 7. Programme Avenues**

Section 3 : Vie communautaire, loisirs et emploi

- 1. Ta place dans la communauté**
- 2. Bénévolat et emploi**
 - a. Intégration communautaire Windsor : Soutien à l'emploi**
 - b. Intégration communautaire du comté d'Essex : Career Compass**
- 3. Trouver ma place dans ma communauté**

4. Tisser des liens sociaux : toi, moi et nous

Section 4 : *Ressources*

- 1. Information sur les ressources locales**
 - a. Programmes et services de loisirs**
 - b. Logement et aide financière**
 - c. Emploi et éducation**
 - d. Appui technologique**
 - e. Revendication et défense des intérêts**
 - f. Services de santé mentale**
 - g. Services de transport**
- 2. Applications**
- 3. Outils et ressources pour la planification de la transition**
- 4. Services d'auxiliaires autogérés de l'Ontario : *Financement direct***

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Instructions de mise en oeuvre pour les familles : cette information peut aussi être utile aux familles pour amorcer le processus en vue de la transition. L'intention n'est pas de vous submerger de détails. Il s'agit d'une trousse qui inclut des ressources et sujets à explorer. On y trouve des éléments utiles à savoir au moment d'entamer le cheminement vers l'avenir.	
À remplir à chaque année de l'âge de 14 ans à 21 ans	Âge du jeune : ans
Nom du jeune :	Date :
Nom du guide de transition :	
Fournisseurs enfants et jeunes :	
Membres de l'équipe : (incluez toutes les personnes que la famille cite comme aide à la transition)	
Consentement à contacter les autres agences associées à la vie de la jeune personne <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Trousse Transition fournie au jeune et/ou à un membre de la famille	
Date d'envoi :	Date de refus :
Élaborez et/ou mettez à jour le Plan de transition avec l'étudiant(e)/la famille pour réviser ce qui suit :	
Occasions récréatives et sociales	
<p>Est-ce que votre fils/fille désire s'engager dans un sport, une activité récréationnelle ou sociale?</p> <p>Si oui, veuillez explorer ces sites :</p> <p>City of Windsor Sports & Recreation Opportunities Recreation Services Town of Amherstburg Online Services Recreation Guide Online Registration - Town of Essex Recreation Programs Town of Kingsville Town of Lakeshore - Parks & Rec Lasalle Culture and Recreation Recreation - Leamington Parks & Recreation Services Town of Tecumseh</p> <p>Un gymnase privé local Association d'Équitation Thérapeutique Windsor-Essex Un collège local District 5 Challenger Baseball Best Buddies Learning Disabilities Association YMCA Special Olympics Harmony in Action Italian Canadian Handicapable Association Essex ACT 2 Recreation Académie Ste Cécile, Thérapie par la musique</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

<p>Harmony in Action est une option – Le programme de jour est offert selon un tarif à l'utilisation; du personnel de soutien est présent mais 1:1 n'est pas inclus. Il y a un programme différent chaque jour; les adultes choisissent quand participer et à quelle fréquence et peuvent être accompagnés d'un travailleur de soutien. Pour plus de détails, composez le (519) 252-1207.</p> <p>Si vous désirez plus d'information sur les possibilités récréatives, visitez www.jmccentre.ca et cliquez sur « Child and Family Resources » sous la section « Recreation » ou cliquez sur la section « Transition to Adulthood ».</p>	
Occasions de bénévolat	
<p>Est-ce que votre fils/fille s'intéresse au bénévolat?</p> <p>Si oui, veuillez explorer les possibilités sur le site Web de Centraide : (www.weareunited.com/volunteer) (519) 258-3033.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>
Possibilités d'emploi	
<p>Est-ce que votre fils/fille s'intéresse à trouver un emploi?</p> <p>(Si oui, avez-vous pensé à explorer le placement par le biais d'une coopérative?)</p> <p>Si oui, les jeunes âgés d'eau moins 16 ans intéressés à un emploi à temps partiel ou à temps plein peuvent communiquer avec le ministère des Services sociaux et communautaires, Soutien de l'emploi (519) 254-1651 qui offre de l'aide à la recherche d'emploi et du soutien général en matière d'emploi. Notez bien : si vous êtes âgé entre 16 et 18 ans et que votre revenu du ménage excède 51 000 \$, il se peut qu'on vous demande de contribuer financièrement aux coûts du soutien à l'emploi.</p> <p>Si oui, contactez Employment Edge (Conseil communautaire Essex Sud) (519) 977-1562 pour obtenir de l'information sur les Possibilités d'emploi. Veuillez noter : la personne <i>doit être handicapée déclarée</i>.</p> <p>Si oui, visitez www.jmccentre.ca sous Transition vers l'âge adulte et cliquez sur Soutien de l'emploi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>
Soutien et services (pour les jeunes âgés de plus de 16 ans seulement)	
<p>Est-ce que votre fils/fille a besoin d'aide pour fonctionner au quotidien et/ou dans des activités sociales?</p> <p>Est-ce que votre fils/fille a un agent de soutien pour l'aider au quotidien ou au cours d'activités sociales?</p> <p>Si oui, ce financement peut cesser quand il/elle atteint l'âge de 18 ans.</p> <p>Lorsque le jeune atteint 16 ans, communiquez avec Developmental Services Ontario (DSO) 1 (855) 437-6797 ou (519) 945-3797 et demandez que l'évaluation psychologique de votre enfant soit révisée pour savoir si votre fils/fille satisfait aux exigences d'admissibilité au financement adulte. Tous les jeunes doivent être soumis à une évaluation psychologique qui confirme qu'ils sont atteints de déficience développementale pour faire une demande de financement de soutien.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Plusieurs étudiants ont passé un test psychologue à l'école primaire; les parents devraient vérifier auprès du conseiller en éducation spécialisée ou du directeur si c'est le cas. Si le jeune n'a pas passé d'évaluation psychologique ou en a passé une et que le diagnostic n'est pas clairement énoncé, la famille devra alors en demander une autre avant de pouvoir faire la demande. Les options incluent :

- Psychologue/Psychiatre : consultez les pages jaunes. Les honoraires varient.
- House on Sunset (519) 253-3000 poste 7012. Un tarif dégressif s'applique.
- Regional Support Associates : La référence doit être faite par le biais de DSO. Les évaluations peuvent être faites par le biais de cet organisme, sans frais, une fois que la personne atteint l'âge de 18 ans.

Au moment de prendre rendez-vous, assurez-vous de mentionner qu'il s'agit d'une évaluation aux fins d'admissibilité pour DSO. *Veillez noter : certaines compagnies d'assurance couvrent les services de psychologie; les parents ainsi assurés devraient s'informer auprès de leur courtier pour savoir s'ils bénéficient de cette couverture.*

Lorsque le jeune atteint l'âge de 17 ans et 6 mois, la famille peut contacter Developmental Services Ontario pour être évaluée aux fins du soutien et des services aux adultes. Votre enfant doit être soumis à une évaluation psychologique qui confirme qu'il est atteint d'une déficience développementale. Même si vous pouvez faire une demande de soutien financier quand votre enfant atteint l'âge de 18 ans, la liste d'attente peut être longue. Vous devez être évalué par DSO pour avoir accès au soutien et aux services des agences suivantes :

- Services aux familles Windsor-Essex
- Intégration communautaire du Comté d'Essex
- Intégration communautaire Windsor
- Christian Horizons
- St. Francis Advocates
- Windsor Essex Brokerage for Personal Supports
- Regional Support Associates

Une fois la documentation soumise à DSO, quelqu'un communiquera avec la famille pour fixer un rendez-vous et entamer le processus de demande. Ceci requiert habituellement deux rendez-vous de deux heures chacun. La famille discute en profondeur des besoins et des forces de son enfant et définit de quels services ce dernier aura besoin en tant qu'adulte. Le jeune doit être présent et participer lorsque approprié.

Veillez noter que tous les jeunes cesseront de recevoir du financement de relève et de SPAD à leur 18^e anniversaire et devront remplir la procédure ci-dessus pour être admissibles aux services aux adultes et à Passport (qui est l'équivalent de SPAD pour les enfants). La famille n'est pas tenue de compléter la procédure ci-dessus pour faire une demande auprès d'ODSP.

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Planification et promotion des droits	
<p>Est-ce que votre fils/fils s'intéresse à la planification de son avenir?</p> <p>Si oui, vous pouvez demander à DSO de vous référer à Windsor Essex Brokerage for Personal Supports par le biais de DSO. Vous recevrez du soutien à la planification selon la disponibilité.</p> <p>Chaque année, les conseils scolaires animent un forum dont le thème est « Planning for Success » (Planifier pour réussir); les agences qui dispensent des services aux adultes y offrent de l'information à l'intention des familles. Vous trouverez les renseignements et les dates dans la Trousse Transition ou en communiquant avec l'enseignant de votre fils/fille.</p> <p>Le programme Passeport Mentorat par le biais d'intégration communautaire de l'Ontario 1 800 278-8025 est une initiative qui propose aux étudiants (âgés de 14 à 21 ans) atteints d'une déficience développementale l'occasion d'être jumelés à un mentor afin d'explorer les options pour leur avenir. (Brochures jointes à la Trousse Transition).</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>
Aide financière	
<p>Est-ce que votre fils/fille a besoin d'aide financière mensuelle pour couvrir ses frais de subsistance?</p> <p>Si oui, communiquez avec le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées au (519) 254-1651 (âge requis, 17 ans et 6 mois).</p> <p>Est-ce que votre fils/fille a besoin d'un curateur?</p> <p>Si oui, communiquez avec Family Service Windsor au (519) 256-1831 (Veuillez noter : une référence de DSO est nécessaire pour avoir accès à ces services.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>
Modification au domicile et au véhicule et soins personnels	
<p>Est-ce que votre fils/fils a de la difficulté à entrer et sortir de la maison, de la salle de bain, de la baignoire, à monter dans un véhicule et en descendre ou a besoin d'aide pour manger, se vêtir, faire sa toilette, se coiffer ou pour toutes autres activités de soins personnels?</p> <p>Si oui, veuillez communiquer avec le Centre communautaire d'accès aux soins (CCAS) au (519) 258-8211.</p> <p>Si vous pouvez assurer les soins vous-même, vous pouvez faire une demande auprès de ALSO (Assisted Living Southwestern Ontario, anciennement APPD) (519) 969-8188 pour des services de soutien personnel. (L'âge obligatoire est 16 ans). Prévoyez un processus d'application; il y a une liste d'attente.</p> <p>Amy's Helping Hands est une option privée de services rémunérés à l'acte au (519) 915-4370.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Soutien et services de santé mentale	
<p>Est-ce que votre fils/fille est sous le soin d'un pédopsychiatre?</p> <p>Si oui, veuillez vous informer auprès de votre médecin de famille, de votre organisme d'intégration communautaire [Windsor (519) 974-4221, Comté d'Essex (519) 776-6486] ou de l'Association canadienne pour la santé mentale (519) 255-7440 au sujet du Dual diagnosis Program.</p> <p>Si oui, communiquez avec l'Association canadienne pour la santé mentale (519) 255-7440 pour vous informer de la disponibilité actuelle du soutien et des services.</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Transport	
<p>Est-ce que votre fils/fille a besoin de transport en commun accessible?</p> <p>Si oui, vous pouvez communiquer avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handi Transit (519) 966-0930 pour obtenir un formulaire de demande qui doit être rempli par votre médecin. • Courtesy Accessible Transportation (519) 890-3431, cell. (519) 984-6177. Sur préavis de 24 heures, 24 heures sur 24, service porte à porte – 20 \$ chaque course. • CROWN Patient Transfer (519) 977-0666. http://www.crownaccessible.com • Helping Hands Windsor (et Chatham) (519) 966-7495, poste 222. Pas de frais de temps d'attente si le déplacement du client est dans les limites de la ville. • Checker Cab (519) 254-7777. Pas de frais supplémentaires pour l'utilisation d'un des quatre véhicules accessibles. La réservation à l'avance est acceptée mais n'est pas obligatoire. • Van Go (519) 971-3578 / (519) 252-9351. Taxi accessible, dessert le Comté de Windsor et Essex, tarif minimal pour courtes distances. • Transit Windsor (519) 944-4111 offre des cartes d'abonnement d'autobus mensuelles subventionnées (obligatoire : être âgé de 18 ans et récipiendaire admissible d'ODSP). Vous trouverez des renseignements additionnels sur le transport accessible à Transit Windsor sur • http://www.citywindsor.ca/residents/transitwindsor/Pages/Transit-Windsor.aspx. <p>Pour de l'information sur le transport accessible dans le comté, cliquez sur le lien qui suit, offert par le John McGivney Children's Centre. John McGivney Children's Centre - Transportation</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Logement	

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

<p>Est-ce que vous, votre fils ou votre fille désirez plus d'information sur le logement à prix abordable?</p> <p>Si oui, vous pouvez communiquer avec les organismes suivants :</p> <p>Windsor Essex Community Housing Corporation offre un nombre limité de logements, dont le loyer est en fonction du revenu, aux personnes atteintes de déficiences physiques (519) 254-1681.</p> <p>The Central Housing Registry - Windsor Essex County (CHR) maintien une liste d'attente centralisée de la plupart des fournisseurs de <u>logement social</u> dans le Comté de Windsor et Essex. Central Housing Registry – Windsor Essex County (519) 254-6994.</p> <p>Windsor-Essex Family Network (519) 974-1008 pour discuter des options de logement les plus récentes.</p> <p>Housing Information Services du Comté de Windsor et Essex (519) 254-4824</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Dynamique de la vie	
<p>Les jeunes personnes intéressées à vivre une expérience collégiale au St. Clair College peuvent contacter ALSO (Assisted Living Southwestern Ontario, anciennement APPD) (519) 969-8188. Ce programme couvre la dynamique de vie au quotidien incluant le déplacement, la préparation des repas, la gestion des finances et autres activités quotidiennes.</p> <p>Reportez-vous aux listes de contrôle incluses dans la Trousse Transition pour vous guider et vous aider à établir vos objectifs d'apprentissage continu.</p> <p>Si vous désirez rencontrer d'autres parents qui ont vécu la transition vers l'âge adulte avec leur jeune, communiquez avec Windsor-Essex Family Network (519) 974-1008 ou Ensemble (519) 776-6483, poste 225. Il s'agit d'organismes de parents au sein desquels les parents qui élèvent des enfants qui ont des besoins particuliers aident les autres parents.</p>	
Éducation postsecondaire	
<ul style="list-style-type: none"> • Pour obtenir des renseignements sur l'éducation postsecondaire, contactez votre conseiller en orientation et rencontrez le préposé aux besoins particuliers à votre établissement postsecondaire 12 mois avant l'obtention d'un diplôme. 	
La personne qui remplit la liste de contrôle :	Date :
Date de révision :	
Cc: Famille	

Ressources clés pour les familles, jusqu'à 21 ans (Information fournie par Partenaires pour la planification)

Les parents ont la lourde tâche de **se frayer un chemin** parmi les nombreux programmes de financement aptes à favoriser le développement de leur enfant. Vous trouverez aux pages suivantes une description de programmes qui pourraient vous aider à planifier une vie optimale pour votre enfant.

0 à 5 ans

Lorsque vous pensez à l'avenir de votre enfant et à ses besoins, envisagez les points suivants.

Obtenez un numéro d'assurance sociale pour votre enfant.

Demandez le crédit d'impôt pour personnes handicapées auprès de l'Agence du revenu du Canada en utilisant le formulaire T2201. Ce crédit réduit le montant de l'impôt qu'une personne doit au gouvernement.

Votre enfant pourrait être admissible au Programme d'aide à l'égard d'enfants qui ont un handicap grave. Il s'agit d'une aide financière destinée à couvrir les dépenses supplémentaires liées à un handicap.

Vous pourriez également obtenir des services de relève et de soutien au développement personnel auprès des Services particuliers à domicile.

Renseignez-vous auprès de votre centre communautaire. Certains offrent des subventions pour la participation à des programmes de loisirs, des camps d'été ou des services de garde.

Si vous avez besoin d'équipement spécialisé, une organisation caritative pourrait vous apporter un soutien financier.

Parlez aux fournisseurs de services locaux et renseignez-vous sur les aides et subventions disponibles. Menez des recherches sur les organisations de bienfaisance spécialisées dans le soutien aux personnes ayant une déficience.

5 à 10 ans

Régime enregistré d'épargne-invalidité

Le moment est peut-être venu de cotiser à un régime enregistré d'épargne-invalidité (REEI) pour votre enfant.

Le REEI est un régime d'épargne à long terme offert par le

gouvernement fédéral. Grâce aux cotisations personnelles combinées aux subventions fédérales et aux bons, le REEI peut devenir un actif financier important que l'enfant pourra utiliser plus tard dans sa vie. Pour être admissible à un REEI, il faut d'abord être admissible au crédit d'impôt pour personnes handicapées. Le grand avantage du REEI est qu'il n'a aucune incidence sur les prestations d'invalidité provinciales comme le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH). Partenaires pour la planification présente des webinaires mensuels d'introduction au REEI.

Entrée à l'école

L'école est une étape importante dans la vie de votre enfant. Commencez à établir des liens avec la direction et le personnel enseignant.

- Indiquez vos attentes : votre enfant devrait suivre un parcours typique et bénéficier d'occasions sociales au même titre que ses camarades.
- Envisagez de créer un portfolio qui met en valeur les qualités et les points forts de votre enfant.
- Le plan d'enseignement individualisé (PEI) indique les changements à apporter au contenu du programme d'études ou à la manière dont ce contenu est enseigné.
- Assistez à toutes les réunions au sujet du PEI.

10 à 15 ans

Niveau intermédiaire et école secondaire

Commencez à planifier les études secondaires.

Il est important de faire la distinction entre une mesure d'adaptation et une modification, dans le contexte du programme scolaire. La mesure d'adaptation est un changement apporté à l'environnement d'apprentissage pour faciliter la façon dont l'élève apprend. Toutefois, le contenu du programme ou les exigences d'évaluation demeurent les mêmes que pour les autres élèves. Par exemple, l'élève pourrait obtenir plus de temps pour faire ses travaux, recevoir un appui à la communication en langage des signes ou utiliser des outils technologiques. On parle

de modification lorsque le programme scolaire est considérablement modifié pour répondre aux besoins de l'élève, notamment dans le mode d'enseignement ou la matière à l'étude. Par exemple, l'élève pourrait avoir des lectures plus simples ou des tests abrégés. Les élèves qui suivent un programme modifié peuvent également bénéficier de mesures d'adaptation.

Il est important de continuer à travailler avec les enseignants pour s'assurer que le PEI reflète les espoirs et les rêves de votre enfant.

Renseignez-vous au sujet des différents types de diplômes offerts par votre école secondaire, comme le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, le Certificat d'études secondaires de l'Ontario et le Certificat de rendement.

15 à 21 ans

Le gouvernement de l'Ontario a mis en place un éventail de programmes de soutien à l'emploi.

- Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes
- Programme d'accès aux emplois d'été pour les jeunes
- Soutien de l'emploi du POSPH
- De nombreux programmes de soutien à l'emploi sont disponibles localement. Certains visent un type de handicap particulier (par exemple, Epilepsy Toronto), et d'autres sont ouverts à tous (par exemple, les soutiens à l'emploi du YMCA). Faites des recherches sur les mesures offertes dans votre région.

Les services gouvernementaux suivants sont également à votre disposition.

- Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle (SOPDI) est le premier point de contact au sujet du financement, du logement et des programmes. Le processus de demande peut commencer dès 16 ans, avec le consentement des parents, mais les services sont offerts à compter de 18 ans. Il faut soumettre une preuve de résidence en Ontario, une preuve de la date de naissance et une évaluation psychologique. Il peut s'agir d'un processus difficile, car il met l'accent sur les diverses

facettes de la déficience. La démarche est également coûteuse. Certaines familles choisissent de payer l'évaluation elles-mêmes pour éviter qu'elle soit incluse dans le dossier scolaire de l'enfant. Au moment de remplir le formulaire de demande, assurez-vous de demander le financement du programme Passeport.

- Le programme Passeport est une ressource financière qui facilite la participation active à la vie communautaire en tant que citoyen engagé. Les fonds peuvent servir à payer les droits de scolarité de cours postsecondaires, les frais de participation à des programmes communautaires ou l'embauche de personnes pour faciliter la participation à des activités de renforcement des compétences ou de loisirs.
- La carte-photo de l'Ontario est une carte d'identité destinée aux personnes qui n'ont pas de permis de conduire. Elle facilite certaines démarches comme les voyages ou l'ouverture d'un compte bancaire. Il faut résider en Ontario et avoir 16 ans ou plus pour la demander.
- Le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH) est une prestation provinciale d'aide financière aux adultes de 18 ans et plus. Cette prestation vise à aider à couvrir les frais de subsistance tels la nourriture et le logement. Les personnes peuvent faire une demande six mois avant leur 18^e anniversaire. La couverture peut inclure les soins de santé, les médicaments, les soins dentaires et d'autres prestations.
- Ontario au travail fournit un soutien au revenu et à l'emploi aux personnes qui ont temporairement besoin d'une aide financière. Pour être admissibles à ce programme, les personnes doivent être résidentes de l'Ontario, avoir un besoin financier immédiat et être prêtes à participer à des activités d'emploi. La couverture peut inclure les soins de santé, les médicaments, les soins dentaires et d'autres prestations.
- Les personnes âgées de 18 ans ou plus peuvent également demander le crédit pour la TPS/TVH dans leur déclaration de revenus. Le premier versement est effectué un mois après le 19^e anniversaire.

- Si vous avez cotisé à un REEI, produisez une déclaration de revenus pour votre enfant à 17 ans afin de maximiser les subventions et les bons.

Partenaires pour la planification offre des **ressources GRATUITES** afin d'aider les personnes ayant un handicap et leur famille à mener une vie bien remplie, à bâtir un avenir solide et à bénéficier d'un soutien de leur communauté.

Jetez d'un coup d'œil à nos **webinaires de questions et réponses avec des spécialistes.**

Planification de la transition tout au long des études

Planification dirigée par la personne pour une vie adulte digne et impliquée

Planification financière et successorale pour préserver l'avenir et garantir le respect des choix

Options de logement innovatrices, dont des modèles de vie autonome avec services de soutien

Planification sociale pour favoriser l'inclusion et le développement d'amitiés

Rendez-vous sur le site **planningnetwork.ca** pour prendre l'avenir en main dès aujourd'hui.

Partenaires pour la planification est un organisme sans but lucratif fondé et animé par des familles.

290, avenue Carlaw, bureau 207, Toronto (Ontario) M4M 3L1 |
info@p4p.ca | 416.232.9444 | **P4P.ca**

Préparé en septembre 2017. Les ressources et les stratégies proposées dans ce document sont fournies à des fins d'orientation générale. Ce document comprend des renseignements et non des conseils juridiques. Les informations sont présumées exactes à la date de publication. Toutefois, nous recommandons aux lecteurs d'effectuer leurs propres recherches et de contacter les agences ou les conseillers locaux pour confirmer la validité de ces ressources.

Je grandis

VISEZ UNE VIE HEUREUSE ET BIEN REMPLIE. Afin de planifier la meilleure vie possible pour votre enfant ayant une déficience, mettez-vous au défi d'agir de façon proactive et de penser différemment à chaque étape. Il y a matière à réflexion et à discussion. C'est ainsi que s'établit une base solide pour la planification.

DÉFINISSEZ LA VISION. La vision est ancrée dans les valeurs. Quelles valeurs sont importantes pour vous lorsque vous pensez à l'avenir de votre enfant? (Par exemple, l'indépendance, l'autosuffisance, les relations humaines, le don de soi.)

Rédigez une vision pour votre enfant. Choisissez les mots-clés avec soin pour leur donner un véritable sens. En voici un exemple : « Joseph sera indépendant, aura des amitiés chaleureuses et sincères, bénéficiera d'une éducation typique, trouvera un emploi intéressant et s'investira dans sa communauté ».

Pensez à la situation dans son ensemble. Comment la vision s'appliquera-t-elle à la maison, au travail, à l'école et dans la communauté? L'enfant jouera-t-il le rôle d'ami, de locataire, de propriétaire, d'étudiant, d'employé, de bénévole?

Passez à l'action. Comment pouvez-vous commencer à concrétiser votre vision? Vous pourriez, par exemple, participer à un groupe de jeu, inviter une autre famille à la maison ou renforcer vos liens familiaux. Partagez votre vision avec votre famille et vos amis, ainsi qu'avec les services de soutien impliqués auprès de votre enfant.

PENSEZ AUX ACQUIS. Les parents sont souvent obligés de dresser la liste des déficits de leur enfant afin d'accéder aux services. Pourtant, l'enfant a également des forces et des acquis. Essayez une nouvelle perspective, en vous concentrant sur les possibilités et les capacités de votre enfant. Tout le monde peut apprendre. Tout le monde a quelque chose à offrir. Ne croyez pas tout ce que les experts vous disent. Votre enfant vous surprendra.

SOCIALISEZ. Où les familles se rencontrent-elles dans votre quartier? Soyez de la partie. Explorez les programmes communautaires. Assistez à des séances d'information. Faites du bénévolat en tant que famille. Invitez les personnes que vous rencontrez à faire connaissance avec votre enfant et votre famille.

DÉFENDEZ LES INTÉRÊTS DE VOTRE ENFANT. L'enfant devrait apprendre, jouer et grandir dans des environnements typiques à la maison, à l'école et dans la communauté. Vous devrez parfois aider les autres à comprendre que la pleine participation et l'inclusion profitent à tous. Certains sont mal à l'aise ou ne savent pas comment agir en présence d'une personne ayant une déficience ou un handicap. Donnez-leur l'exemple. Inclusive Education Canada offre d'excellentes ressources aux parents qui tiennent à ce que leur enfant reçoive une éducation de qualité. www.inclusiveeducation.ca (anglais)

EXPLOITEZ LA FORCE DU NOMBRE. Le réseau de soutien naturel est constitué de personnes qui ont un lien direct avec votre enfant et votre famille. Le réseau comprend des membres de la famille, des amis, des voisins, votre communauté spirituelle ou religieuse et des membres de clubs ou d'associations. Les membres du réseau sont déterminés à changer les choses et à s'investir à long terme. Qui fait déjà partie de votre réseau? Qui en est absent? Certains réseaux se réunissent de manière officielle, et d'autres sont plus fluides. Cela dit, tous devraient agir en fonction des mêmes buts. Afin d'y arriver, la famille a avantage à convoquer une rencontre avec tous les membres du réseau. Il s'agit de l'occasion idéale pour clarifier la vision de l'avenir de l'enfant, déterminer les questions prioritaires et les obstacles, fixer des objectifs et proposer des solutions. À mesure que l'enfant grandit, sa voix et ses rêves devraient occuper de plus en plus de place. Trouvez un réseau de soutien familial dans votre communauté! Vous rencontrerez d'autres familles vivant des expériences similaires aux vôtres, briserez l'isolement et obtiendrez de nouvelles perspectives ainsi que des informations pratiques. Vous aurez l'occasion d'offrir du soutien et d'en recevoir à votre tour. Le réseau de soutien familial peut être un moyen de découvrir des ressources dans votre propre cour. Au besoin, communiquez avec l'organisme d'intégration communautaire de votre région ou avec Partenaires pour la planification pour trouver un réseau de soutien aux familles.

PARTICIPEZ À LA VIE COMMUNAUTAIRE. Les relations authentiques sont ce qu'il y a de mieux dans la vie. L'implication communautaire est synonyme de nouvelles expériences et activités. Elle facilite la croissance personnelle, rehausse la confiance en soi et favorise l'acquisition d'habiletés sociales. Essayez des activités et programmes inclusifs et adaptés à l'âge de votre enfant. À quelles activités participent les enfants de son groupe d'âge? Quels endroits fréquentent-ils dans le quartier? Le bénévolat vous offre une autre avenue intéressante. Choisissez une cause qui passionne votre famille ou une activité que vous aimez faire ensemble. Enfin, apprenez à connaître vos voisins. Il est difficile de se faire des amis si l'enfant n'est pas entouré de ses pairs. Créez les conditions dans lesquelles de nouvelles amitiés sont possibles.

JOUEZ! Le jeu est un moyen naturel de nouer des amitiés et d'acquérir des habiletés sociales. Invitez des camarades de classe de votre enfant à la maison. Célébrez les bonnes choses de la vie en famille. En jouant de manière structurée avec votre enfant, vous lui apprenez à se comporter de manière appropriée, à partager et à prendre son tour. Les jeux de société en sont un bon exemple. Essayez des activités comme des équipes sportives ou des cours de musique, de théâtre ou de danse. Votre enfant découvrira ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. Il établira aussi des amitiés en cours de route.

FAVORISEZ LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES. Offrez à l'enfant des occasions de bâtir son indépendance et ses aptitudes de la vie quotidienne, en fonction de son âge. L'enfant pourrait mettre la table, vider le lave-vaisselle, participer à la préparation des repas, et ainsi de suite. Dans le domaine de l'hygiène personnelle, il pourrait se brosser les dents ou se peigner sans aide, ou choisir ses propres vêtements. Les possibilités sont nombreuses : aider à organiser le calendrier familial, participer aux tâches extérieures, ranger les chaussures ou trier et assortir les paires de bas.

DÉPOUSSIÉREZ LA VISION. L'adolescence et l'école secondaire ne sont pas de tout repos. Il est peut-être temps de revoir la vision avec votre enfant. Quels sont ses intérêts, ses espoirs et ses rêves? A-t-il besoin d'un soutien supplémentaire? Continuez à développer votre réseau de soutien. Piquez la curiosité de votre enfant et recherchez des possibilités d'apprentissage qui correspondent à ses intérêts. Préparez-vous à aborder la puberté et la santé sexuelle.

CONCENTREZ-VOUS SUR LES AMITIÉS. Les amitiés occupent une place très importante dans la vie de l'adolescent. Les meilleures amitiés se bâtissent autour d'intérêts communs. Votre enfant devrait apprendre à s'intéresser aux autres et à établir des relations réciproques. Quels sont les clubs, les programmes communautaires ou les loisirs qui pourraient plaire à votre enfant (Scouts, Guides, clubs pour ados, etc.)? Incitez votre enfant à exercer une autonomie appropriée à la maison, dans les loisirs et dans la communauté (par exemple, en apprenant à prendre les transports en commun). Faites la démonstration des façons dont on s'intéresse aux autres, par exemple en posant des questions à leur sujet. Trouvez des occasions naturelles de poser des questions, comme lors des repas ou des trajets en voiture. Les bonnes pratiques d'hygiène sont importantes lorsqu'il s'agit de se faire des amis. Apprenez à votre enfant à choisir des vêtements adaptés à sa morphologie et semblables à ceux de ses camarades. Enfin, il est peut-être temps d'avoir une conversation sérieuse au sujet de la sexualité.

PENSEZ À DEMAIN. Commencez à planifier la vie après le secondaire, selon les intérêts et les passions de votre enfant. Les programmes d'enseignement coopératif servent à explorer les intérêts et les possibilités d'emploi après l'obtention du diplôme. Les emplois d'été permettent de gagner de l'argent, d'acquérir de l'expérience et de devenir plus autonome. Les jeunes qui occupent un emploi au secondaire sont mieux placés pour en décrocher un après leurs études. Le bénévolat dans un domaine d'intérêt est un excellent moyen de rencontrer des personnes partageant les mêmes idées, tout en redonnant à la communauté. Le programme Liens étudiants est offert par Intégration communautaire Ontario. Il invite les élèves du secondaire à rencontrer des membres de la communauté ayant des intérêts communs. Les études postsecondaires sont une possibilité réelle pour de nombreuses personnes ayant un handicap. Examinez les programmes des collèges et des autres établissements.

MOBILISEZ LE RÉSEAU. Au besoin, rencontrez plus souvent les membres du réseau de soutien pour discuter de la vie après le secondaire : études postsecondaires, cours ou programme communautaire, stage, programme d'apprentissage, bénévolat, emploi. Examinez les options pour le logement.

Partenaires pour la planification offre des ressources GRATUITES afin d'aider les personnes ayant un handicap et leur famille à mener une vie bien remplie, à bâtir un avenir solide et à bénéficier d'un soutien de leur communauté. Jetez un coup d'œil à nos webinaires de questions et réponses avec des spécialistes. Rendez-vous sur le site planningnetwork.ca pour prendre l'avenir en main dès aujourd'hui. Partenaires pour la planification est un organisme sans but lucratif fondé et animé par des familles.

Préparé au printemps 2021. Les ressources et les stratégies proposées dans ce document sont fournies à des fins d'orientation générale. Ce document comprend des renseignements et non des conseils juridiques. Les informations sont présumées exactes à la date de publication. Toutefois, nous recommandons aux lecteurs d'effectuer leurs propres recherches et de contacter les agences ou les conseillers locaux pour confirmer la validité de ces ressources.

Ressources clés pour les adultes ayant une déficience

Renseignez-vous sur les ressources qui aident les adultes ayant une déficience à atteindre leurs objectifs et à mener une vie enrichissante. Des bases financières solides permettent de mieux explorer les possibilités sociales et éducatives ainsi que les options de logement et d'emploi dans la communauté. Ce guide présente des ressources clés à la disposition des personnes de 18 ans ou plus.

CRÉDIT D'IMPÔT POUR PERSONNES HANDICAPÉES – Le crédit d'impôt pour personnes handicapées (formulaire T2201) est géré par l'Agence du revenu du Canada. Ce crédit réduit le montant de l'impôt qu'une personne doit au gouvernement. Les personnes âgées de 18 ans ou plus peuvent également demander le crédit pour la TPS/TVH dans leur déclaration de revenus. Le premier versement est effectué un mois après le 19^e anniversaire. Les crédits inutilisés peuvent être transférés aux parents et aux aidants.

www.canada.ca/fr/agence-revenu/services/impot/particuliers/segments/deductions-credits-impot-personnes-handicapees/credit-impot-personnes-handicapees.html

RÉGIME ENREGISTRÉ D'ÉPARGNE-INVALIDITÉ (REEI) – Le REEI est un régime d'épargne à long terme offert par le gouvernement fédéral. Grâce aux cotisations personnelles combinées aux subventions fédérales et aux bons, le REEI peut devenir un actif financier important que l'enfant pourra utiliser plus tard dans sa vie. On peut recevoir jusqu'à 70 000 \$ en subventions et 20 000 \$ en bons. Pour être admissible à un REEI, il faut d'abord être admissible au crédit d'impôt pour personnes handicapées. Le grand avantage du REEI est qu'il n'a aucune incidence sur les prestations d'invalidité provinciales comme le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH). Partenaires pour la planification présente des webinaires mensuels d'introduction au REEI.

www.canada.ca/fr/agence-revenu/services/impot/particuliers/sujets/regime-enregistre-epargne-invalidite-reei.html

FIDUCIE HENSON – Une fiducie Henson, également connue sous le nom de fiducie discrétionnaire, est structurée de manière à protéger les actifs d'une personne vivant avec une déficience, ainsi que son droit de recevoir des prestations gouvernementales comme celles du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées. Il est très important pour les familles d'envisager une fiducie Henson dans leur plan successoral et leur plan financier à long terme. Une fiducie Henson est le plus souvent établie dans le testament, avec l'aide d'un avocat expérimenté dans ce domaine. Consultez le répertoire des services professionnels de Partenaires pour la planification pour obtenir une liste d'avocats. Le choix du fiduciaire est une question importante. Le fiduciaire gère les actifs et détermine comment ils sont répartis. Les responsabilités du ou des fiduciaires peuvent s'étendre sur une longue période et prennent fin lors de la révocation de la fiducie. Pour en savoir plus sur la fiducie Henson, consultez Partenaires pour la planification.

www.planningnetwork.ca/resources/henson-trust

PROGRAMMES D'EMPLOI – Le gouvernement de l'Ontario offre une variété de programmes d'emploi pour adultes :

Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes
www.tcu.gov.on.ca/fre/eopg/programs/yjc.html

Programme d'accès aux emplois d'été pour les jeunes
www.ontario.ca/fr/page/jeunes-ou-etudiants-de-laide-pour-trouver-un-emploi#section-0

Soutien de l'emploi du POSPH
www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/programs/social/odsp/employment_support/what.aspx

Emploi Ontario
www.ontario.ca/fr/page/emploi-ontario

Programme de stages de l'Ontario
www.internship.gov.on.ca/mbs/sdb/intern.nsf/lkpwebcontent/fpublishedhome

Fonds de formation ciblée pour les jeunes
www.ontario.ca/fr/page/developpement-de-competences-et-formation-professionnelle-pour-les-jeunes

SERVICES GOUVERNEMENTAUX – Voici certains services gouvernementaux pour adultes auxquels vous pourriez faire appel :

Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle (SOPDI) est le premier point de contact au sujet du financement, du logement et des programmes. SOPDI aide les adultes ayant une déficience intellectuelle à accéder aux services et aux soutiens au sein de leur communauté. Quel que soit votre lieu de résidence en Ontario, SOPDI peut vous aider à obtenir des soutiens résidentiels, des services de relève pour les aidants, des soutiens à la participation communautaire (comme le bénévolat ou l'emploi), ainsi que des services professionnels et spécialisés. Il donne aussi accès au programme Passeport et à la planification axée sur la personne, ainsi qu'à divers autres soutiens pour aider les personnes ayant une déficience à s'impliquer davantage dans leur communauté. Le processus de demande peut commencer dès 16 ans, avec le consentement des parents, mais les services sont offerts à compter de 18 ans. Il faut soumettre une preuve de résidence en Ontario, une preuve de la date de naissance et une évaluation psychologique. Au moment de remplir le formulaire de demande, assurez-vous de demander le financement du programme Passeport.

www.sopdi.ca/fr

Le programme Passeport est une ressource financière qui facilite la participation active à la vie communautaire en tant que citoyen engagé. L'aide financière est individualisée. Certains critères encadrent la façon dont les fonds sont dépensés, mais la personne et sa famille ont une certaine latitude à ce sujet. Les fonds peuvent servir à payer les droits de scolarité de cours

postsecondaires, les frais de participation à des programmes communautaires ou l'embauche de personnes pour faciliter la participation à des activités de renforcement des compétences ou de loisirs. Pour entamer le processus de demande, veuillez communiquer avec votre agence locale Passeport.

www.sopdi.ca/fr/passport-program

La carte-photo de l'Ontario est une carte d'identité destinée aux personnes qui n'ont pas de permis de conduire. Elle facilite certaines démarches comme les voyages ou l'ouverture d'un compte bancaire. Il faut résider en Ontario et avoir 16 ans ou plus pour la demander.

www.ontario.ca/fr/page/carte-photo-de-lontario

Le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH) est une prestation provinciale d'aide financière aux adultes de 18 ans et plus. Cette prestation vise à aider à couvrir les frais de subsistance tels la nourriture et le logement. Les personnes peuvent faire une demande six mois avant leur 18^e anniversaire. La couverture peut inclure les soins de santé, les médicaments, les soins dentaires et d'autres prestations.

www.mcass.gov.on.ca/FR/MCASS/programs/social/odsp/index.aspx

Ontario au travail fournit un soutien au revenu et à l'emploi aux personnes qui ont temporairement besoin d'une aide financière. Pour être admissibles à ce programme, les personnes doivent être résidentes de l'Ontario, avoir un besoin financier immédiat et être prêtes à participer à des activités d'emploi. La couverture peut inclure les soins de santé, les médicaments, les soins dentaires et d'autres prestations.

www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/programs/social/ow

Appendice

ARCH Disability Law Centre (Toronto) – Une clinique d'aide juridique communautaire qui offre un large éventail de services visant à promouvoir la justice sociale et la pleine participation des personnes handicapées.

archdisabilitylaw.ca/fr/home-french

Intégration communautaire Ontario – Un organisme provincial qui milite pour l'inclusion complète des personnes ayant une déficience intellectuelle dans tous les aspects de la vie communautaire. Des associations locales d'intégration communautaire sont présentes aux quatre coins de la province et offrent une variété de services liés au logement, à l'emploi, à l'éducation, à la famille, à la jeunesse et à l'engagement civique.

communitylivingontario.ca/en/french-section

Réseau ontarien de facilitation indépendante (ROFI) – Le ROFI s'engage à faciliter le changement et à personnaliser les mesures de soutien dans la vie des personnes ayant une déficience intellectuelle. Cette communauté de pratique en pleine expansion comprend des personnes ayant une déficience intellectuelle, des membres de leur famille, des facilitateurs indépendants et d'autres alliés souhaitant créer de nouvelles façons de soutenir les gens, afin

que les personnes ayant une déficience intellectuelle puissent diriger leur propre vie en tant que membres appréciés de la communauté et citoyens à part entière.

www.oifn.ca/francais

Personnes d'abord de l'Ontario – Cet organisme provincial regroupe des personnes ayant une déficience intellectuelle qui agissent pour faire valoir leurs intérêts. Personnes d'abord compte des regroupements dans plusieurs régions. Ses membres interviennent notamment dans les domaines du logement, de l'emploi, de la capacité légale et de l'éducation.

www.peoplefirstontario.com

Bibliothèques publiques – Les bibliothèques publiques offrent des activités, des programmes et des services aux personnes de tous les âges. Trouvez une bibliothèque près de chez vous :

www.mtc.gov.on.ca/fr/libraries/oplweb.shtml

YWCA Canada – Cet organisme fournit des refuges et des logements avec services de soutien aux femmes et à leurs enfants, ainsi qu'aux adolescentes, dans tout le Canada. La plupart des associations offrent des services de conseil, d'emploi, d'alphabétisation et de préparation à la vie quotidienne. Trouvez un YWCA dans votre région : ywcacanada.ca/fr

Centres communautaires – Tout comme les bibliothèques, les centres communautaires offrent un large éventail d'activités et ne doivent pas être négligés. Certains centres communautaires fournissent également des subventions ou des services d'appui à l'inclusion pour leurs activités.

Autisme Ontario – Cet organisme est la principale source d'information et d'orientation sur l'autisme et l'une des plus grandes voix collectives représentant la communauté de l'autisme. Les membres sont reliés par un réseau bénévole de chapitres dans tout l'Ontario.

www.autismontario.com/fr

Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH) – Il s'agit du plus grand hôpital d'enseignement dans le domaine de la toxicomanie et de la santé mentale au Canada, ainsi que de l'un des principaux centres de recherche au monde dans le domaine. Le CAMH conjugue les soins cliniques, la recherche, l'éducation, l'élaboration de politiques et la promotion de la santé pour aider à transformer la vie des personnes touchées par des problèmes de toxicomanie et de santé mentale. www.camh.ca/fr

Partenaires pour la planification – Cet organisme propose des ressources GRATUITES conçues pour donner aux personnes ayant un handicap et à leur famille les moyens de mener une vie bien remplie et d'assurer leur avenir, en s'appuyant sur la communauté. Partenaires pour la planification diffuse notamment des webinaires en ligne avec des questions et réponses d'experts. Son site offre l'occasion de prendre l'avenir en main dès aujourd'hui. Il s'agit d'un organisme sans but lucratif formé et dirigé par des familles, offrant des stratégies éclairées, des outils créatifs et des solutions durables.

290, avenue Carlaw, bureau 207, Toronto (Ontario) M4M 3L1 | info@p4p.ca | 416.232.9444 |

P4P.ca

Préparé au printemps 2021. Les ressources et les stratégies proposées dans ce document sont fournies à des fins d'orientation générale. Ce document comprend des renseignements et non des conseils juridiques. Les informations sont présumées exactes à la date de publication. Toutefois, nous recommandons aux lecteurs d'effectuer leurs propres recherches et de contacter les agences ou les conseillers locaux pour confirmer la validité de ces ressources.

**Pour bien vivre dans la
collectivité**

**Guide de la
planification gérée par
la personne**



Le présent *Guide de la planification gérée par la personne* a été conçu par :

The Individualized Funding Coalition for Ontario
www.individualizedfunding.ca

Équipe de rédaction :

Charlotte Dingwall
Kristi Kemp
Barbara Fowke

Subventionné par :

Le ministère des Services sociaux et communautaires de l'Ontario

On peut obtenir des copies supplémentaires dans les sites Web suivants :

<http://www.mcass.gov.on.ca>

www.individualizedfunding.ca

Des copies de la version en langage clair sont aussi disponibles dans les mêmes sites Web

Tous droits réservés 2006



Table des matières

À propos du présent guide	4
Qu'est-ce que la planification gérée par la personne?	7
Pourquoi la planification est-elle importante?	8
Qui peut vous aider à planifier?	13
Que comprend un plan?	15
Vision	
Pour mieux vous connaître	
À propos de vos relations	
Vos dons, talents et capacités	
Comment communiquez-vous?	
Votre participation et contribution	
Vos besoins	
Objectifs	
Fixer vos objectifs	
Action	
De quels services de soutien avez-vous besoin?	23
Chacun fait-il ce qu'il devrait faire?	24
Comment allez-vous utiliser votre plan?	24
Que devez-vous inclure dans un budget?	24
Vivre dans la collectivité	25
Au sujet des relations	29
Au sujet de la collectivité	30
Au sujet de vos objectifs et des mesures à prendre	31
Où trouver d'autres renseignements pour m'aider à planifier une vie satisfaisante	32

Au lecteur

Le présent *Guide de la planification gérée par la personne*¹ a été rédigé pour aider les familles et les personnes ayant une déficience intellectuelle à planifier leur avenir. Il vise les objectifs suivants :

- faire ressortir l'importance de l'intégration communautaire;
- démontrer comment le processus de la planification gérée par la personne donne davantage de choix et de contrôle en ce qui concerne notre vie;
- offrir une orientation en période de transition;
- fournir des suggestions pratiques sur la façon de procéder.

La planification gérée par la personne place les personnes ayant une déficience intellectuelle au coeur des décisions concernant leur vie.

À propos du présent guide

Transition

Le *Guide* propose certaines étapes pour aborder la planification gérée par la personne.

Le changement peut être intéressant et stimulant pour bien des personnes. C'est particulièrement le cas lors de la transition entre la vie à l'école secondaire et la vie d'adulte. C'est au moment de quitter l'école secondaire et votre famille qu'il vous faut prendre des décisions importantes concernant votre avenir. Ces décisions comportent des choix relativement à l'éducation, à l'emploi, au bénévolat, aux relations, à la participation communautaire ainsi qu'à la participation à la vie sociale. La planification gérée par la personne est un processus continu, interactif, dynamique et axé sur la personne qui éclaire le processus de décision. Il permet de déterminer les possibilités et les compétences disponibles dans votre collectivité. Il vous aidera à vous préparer, à planifier, à fixer des objectifs et à prendre des mesures afin d'assurer le succès de votre transition à la vie d'adulte. Comprendre et entreprendre les étapes de la planification gérée par la personne représentent souvent le premier pas qui vous permettra de bien vivre dans la collectivité.

Langage

Le *Guide* évite le jargon et les étiquettes qui ont été utilisés traditionnellement pour qualifier les personnes ayant une déficience intellectuelle. On n'y trouve pas non plus de termes comme *client* ou *consommateur*. Son contenu s'adresse à « vous » en tant que personne ayant une déficience, et en tant que personne qui gère le processus de planification. Il tient cependant

compte du fait que vous pourriez avoir besoin des conseils et du soutien de votre famille ou de vos amis pour vous aider à prendre des décisions et que de nombreuses personnes souhaitent que vous ayez une vie satisfaisante au sein de votre collectivité.

À propos de la planification gérée par la personne

Nous utilisons le terme *planification gérée par la personne* tout au long du *Guide*. Certaines personnes utilisent des phrases comme « planification axée sur la personne » pour décrire un processus de planification continu qui détermine le cours de l'existence. Nous préférons le terme *gérée par la personne* parce qu'il souligne le fait que c'est vous qui contrôlez le processus. La planification gérée par la personne est un processus continu commençant par l'écoute qui permet de comprendre ce que vous souhaitez faire de votre vie. Il fait fond sur vos rêves, vos points forts et vos capacités. Il met l'accent sur l'établissement de relations ainsi que sur les façons d'accéder aux ressources communautaires qui favoriseront votre qualité de vie. Comprendre ce qui est important et savoir comment vous pouvez participer à la vie de votre collectivité sont des éléments clés du processus – par exemple, à quoi vous occuperez vos journées.

Valeurs et croyances

La planification gérée par la personne repose sur certaines valeurs et croyances, notamment :

- *l'inclusion* – chacun veut être un membre actif de sa collectivité;
- la *citoyenneté* – les droits et responsabilités, les rôles importants et le choix parmi une gamme de possibilités qui permettent à une personne d'apprendre, d'explorer et de participer;
- *l'autodétermination* – chacun veut pouvoir faire des choix et contrôler sa vie comme il l'entend;
- la *collectivité comme principale ressource* – on peut trouver en grande partie dans la collectivité ce que nous voulons dans la vie – perspectives d'emploi, bénévolat, loisirs, relations et expériences. Votre collectivité est riche en possibilités;
- la *contribution et la participation* – en mettant à profit les talents que nous possédons tous, chacune et chacun d'entre nous découvrira sa façon unique de contribuer et de participer à la collectivité.

La croyance que chaque individu a sa propre vie à vivre et le choix de la vivre comme il l'entend² est au cœur de toute orientation de la planification. Par conséquent, le plan variera selon les personnes.

Collectivité

« Être dans une collectivité » ne signifie pas seulement y vivre – nous avons aussi besoin en tant qu’être humain d’appartenir et de participer avec d’autres familles et dans d’autres quartiers, réseaux et groupes. La collectivité correspond à de nombreuses choses qui varient pour chacun d’entre nous. Le *Guide* tient compte du fait que vous souhaitez avoir dans votre vie un sentiment d’appartenance et de confort et il vous aidera à réfléchir à votre propre collectivité, à ce qu’elle a à offrir, à sa diversité et à la place que vous y occupez. Il vous aidera aussi à déterminer comment mettre à profit vos dons et vos talents pour contribuer à la vie communautaire et comment planifier vos journées de façon à donner un sens à votre vie. Le *Guide* vous encourage à devenir un membre actif de votre collectivité. Il s’agit d’un principe sur lequel s’appuie la planification gérée par la personne.

Un plan géré par la personne vous concerne et concerne votre vie, maintenant et à l'avenir. Il permet aux autres de savoir ce que vous voulez et ce dont vous avez besoin, comment vous voulez agir et de qui vous voulez être aidé. Les plans gérés par la personne peuvent être courts ou longs et comprendre des images ou des mots, ou les deux.

Vous pouvez l'établir vous-même ou avec l'aide de quelqu'un. Le choix vous appartient puisque vous êtes le point de départ du plan.



Qu'est-ce que la planification gérée par la personne?

La planification gérée par la personne est un processus continu qui vous aide à penser à l'avenir. Lorsqu'une personne a besoin du soutien de sa famille, de ses amis et de sa collectivité pour pouvoir vivre comme elle l'entend, la planification en vue des jours et des années à venir est particulièrement importante.

Il existe certaines mesures que vous pouvez prendre avec l'aide de votre famille et de vos amis pour déterminer vos désirs et vos besoins. La planification gérée par la personne n'est pas un concept particulièrement nouveau et vous n'aurez pas de difficulté à la réaliser. Elle appuie les choix que vous faites concernant votre vie, par exemple :

- comment vous passez chaque journée;
- avec qui vous passez votre temps;
- où vous vivez;
- quels sont vos rêves et vos attentes pour l'avenir.

—————
«Être incapable de parler ne
signifie pas qu'on a rien à dire»

T-shirt de Julien.

—————

On trouve dans un plan des réponses à de nombreuses questions. Les plans se fondent sur les antécédents des personnes et sur leurs capacités et expériences *actuelles* pour créer un avenir. La planification gérée par la personne nous met tous au défi de bâtir une vie à titre de citoyen de notre collectivité.

Communication

Il est difficile pour certaines personnes d'exprimer ce qu'elles désirent avec des mots. Mais lorsque les gens en qui vous avez confiance et que vous aimez vous écoutent attentivement et prennent le temps de comprendre ce que vous voulez, vous pouvez faire connaître vos décisions. Vous pourriez avoir besoin de l'aide de votre famille ou de vos amis pour communiquer ce que vous désirez. Parfois, ces personnes comptent sur ce qu'elles savent à votre sujet, sur leur intuition et leur capacité d'analyser votre comportement pour interpréter ce que vous dites. Tous les gens communiquent de façon différente et chacun a besoin d'un environnement positif pour prendre de bonnes décisions.



Pourquoi la planification est-elle importante?

La planification donne une orientation et un sens à la vie. Sans planification, la vie peut prendre un tournant inattendu. Comme dit le proverbe, si vous ne savez pas où vous allez, vous n'y arriverez jamais. C'est particulièrement vrai en période de transition, par exemple lorsque vous quittez l'école secondaire. C'est à ce moment que le processus de planification vous permettra d'augmenter le nombre d'options possibles.

« Nous planifions tous quelque chose. Avoir un projet est la seule façon de vivre comme on l'entend. »

Louise S.

Nous avons tous des talents à offrir et des contributions à faire. La planification vous aidera à trouver la meilleure façon de mettre à profit ces talents. Il est logique d'être déterminé lorsqu'il s'agit de planifier ce que vous ferez, comment vous le ferez et l'aide dont vous aurez besoin d'autres personnes pour pouvoir bâtir un avenir et vous assurer d'avoir une vie satisfaisante dans la collectivité.

La signification de ce qu'est une bonne qualité de vie varie selon les personnes. Bien vivre veut souvent dire avoir des relations amicales, familiales et amoureuses, sortir et s'amuser et avoir la possibilité d'expérimenter beaucoup de nouvelles choses. La qualité de vie peut se traduire par des activités de bénévolat, un emploi ou une journée constructive où vous avez fait valoir vos talents personnels. La planification contribuera à accroître vos choix et le contrôle que vous exercez sur tous les aspects de votre vie.

Voici d'autres raisons pourquoi il est important et avantageux de planifier³ :

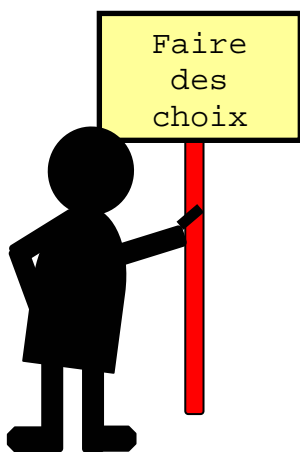


Les choses changent

Les changements qui surviennent dans la vie, comme lorsque vous quittez l'école ou la maison familiale, peuvent parfois être bouleversants.

C'est très probablement le moment où vous avez besoin du soutien d'autres personnes pour vous adapter à de nouvelles situations.

Pour s'assurer que ces changements soient positifs et significatifs, il importe d'avoir un plan qui donne un aperçu de l'avenir.



Autodétermination

Nous voulons tous avoir la possibilité de faire des choix et de contrôler notre vie.

Votre famille ou vos amis peuvent parfois vous aider à faire ces choix en vous faisant réfléchir à ce que vous désirez ou avez besoin, à ce qui vous passionne et vous intéresse et à ce qui vous tient vraiment à cœur.

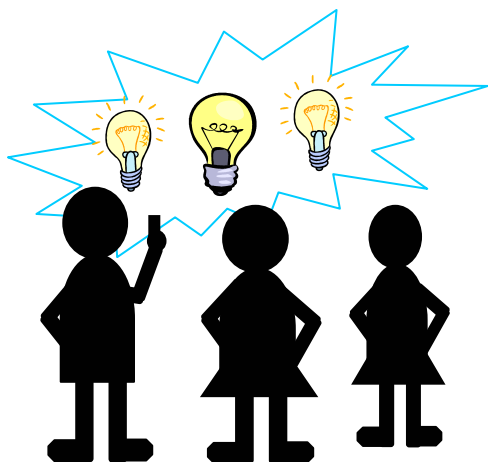


Bâtir un avenir

Lorsque vous n'êtes pas certain de votre avenir, c'est le bon moment de planifier.

La planification peut vous faire entrevoir des possibilités d'avenir. Elle peut aussi vous montrer comment apporter des changements.

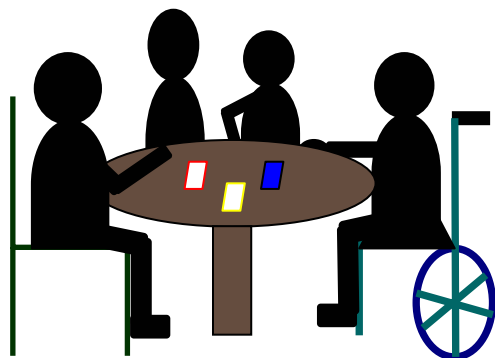
La planification mène à l'action.



Évaluer les possibilités

La planification vous aide à évaluer les possibilités. Elle vous fait voir les choses d'un oeil différent. Lorsque vous planifiez et évaluez avec d'autres, vous bénéficiez de diverses idées sur la façon de bâtir un avenir.

La planification favorise le remue-méninges, le partage des idées et la créativité.



Jouer d'une vie familiale meilleure

La planification peut aider les familles à améliorer leur vie. Elle vous aide ainsi que votre famille à définir ce qui importe et ce qui vous tient à coeur. De cette façon, chacun collabore pour le bien-être de tous.

La planification contribue à renforcer les familles.

Les choses changent



Les changements qui surviennent dans la vie, comme lorsque vous quittez l'école ou la maison familiale, peuvent parfois être bouleversants.

C'est très probablement le moment où vous aurez besoin du soutien d'autres personnes pour vous adapter à de nouvelles situations.

Pour s'assurer que ces changements soient positifs et significatifs, il importe d'avoir un plan qui donne un aperçu de l'avenir.

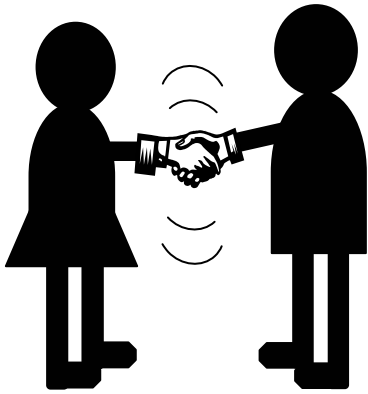


Résoudre les problèmes

Le processus de planification peut vous aider à parler de situations qui pourraient être difficiles dans votre vie.

Il est plus facile de résoudre les problèmes si vous les partagez avec d'autres personnes qui sont en mesure de vous aider.

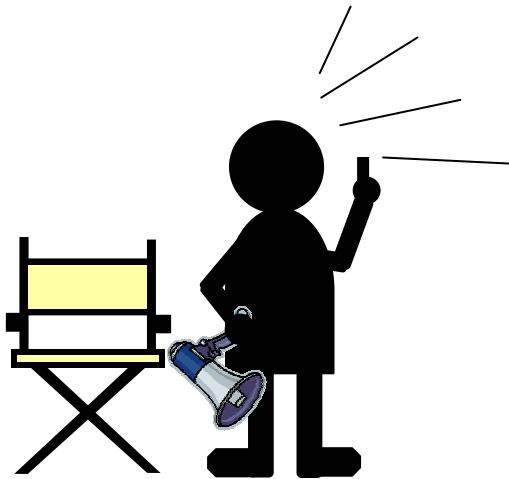
La planification vous aide à déterminer comment obtenir ce que vous voulez et à surmonter les obstacles qui pourraient ralentir ou empêcher votre démarche.



Établir des relations

La planification vous aide à réfléchir à vos relations et à trouver comment ces relations peuvent vous donner le sentiment d'être en sécurité et aimé.

Elle vous permet d'inviter vos amis, votre famille et des membres de la collectivité à jouer un rôle dans votre vie.



Orienter le soutien

La planification vous aide à orienter les personnes qui vous fournissent un soutien. Elle leur permet de faire un bon travail et de comprendre vos besoins et vous permet d'atteindre vos objectifs.

La planification aide les autres à vous aider.

Certaines règles concernant la planification gérée par la personne

Le processus de planification vous concerne. Vous devez faire l'objet de toutes les discussions. Il est utile d'avoir certaines lignes de conduite ou règles de base à propos du processus de planification gérée par la personne. Vous pourriez demander à votre famille, à vos amis et à l'animatrice ou l'animateur de tenir compte des points suivants :

- Utiliser un langage respectueux que tout le monde peut comprendre
- Ne pas précipiter le processus – prendre tout le temps nécessaire
- Être créatif – se rappeler que la collectivité est une ressource formidable
- Ne pas oublier que la valeur d'un plan n'a d'égal que la qualité de l'action
- Préserver la confidentialité des renseignements



Qui peut vous aider à planifier?

La majorité des gens trouvent qu'il peut être très utile d'inviter d'autres personnes à les aider à planifier. Ils bénéficient ainsi de points de vue différents.

Vous

Vous êtes le point de départ de toute planification. Vous administrerez le processus de planification, souvent avec l'aide de votre famille et de vos amis. Puisqu'il s'agit de votre vie, ce plan est le vôtre.

Membres de la famille

Les membres de votre famille sont tout indiqués pour participer au processus de planification parce qu'ils se préoccupent de vous et qu'ils vous connaissent bien. Il peut s'agir de votre mère, de votre père, de vos grands-parents, d'une sœur, d'un frère, d'une cousine, d'un cousin ou de membres de votre belle-famille.

Réseaux et cercles de soutien

Les personnes ayant une déficience ont parfois un *réseau de soutien* ou un *cercle de soutien*⁴ composé de personnes qui leur sont très attachées et qui se préoccupent de leur avenir. Les membres suivants de votre collectivité pourraient participer aux réseaux ou cercles de soutien :

- vos amis
- des amis de votre famille
- des voisins
- des membres de votre groupe confessionnel ou de votre église
- des gens de votre âge

Avoir un réseau ou un cercle de soutien signifie simplement que vous pouvez compter sur certaines personnes (amis ou famille) qui vous rencontreront pour discuter de ce que vous voulez et comment l'obtenir. L'établissement d'un réseau de soutien est une étape importante du processus de planification. Le fait d'avoir des personnes qui vous appuient peut vous rassurer à propos de l'avenir. Par nature, les relations signifient que plus vous aurez d'amis ou de membres de votre famille qui participent à votre vie, plus vous vous sentirez en sécurité dans la collectivité et plus il y aura de personnes qui veilleront sur vous. Les relations



Nous avons tous notre façon d'associer les autres aux décisions que nous prenons. Certaines sont officielles, d'autres ne le sont pas. Ce qui importe, c'est d'avoir des personnes sur qui compter.

Chantal



Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne
signifient aussi que vous aurez davantage de contacts avec d'autres membres de la collectivité
et que vous vous sentirez moins seul.

D'autres personnes

Il peut y avoir dans votre vie des personnes qui possèdent des renseignements qui pourraient être utiles au processus de planification, par exemple des enseignantes ou enseignants, des éducatrices adjointes ou éducateurs adjoints, ou des travailleuses ou travailleurs de soutien. Ces personnes ne jouent pas un rôle de décideur dans votre vie, mais elles doivent vous transmettre des renseignements qui pourraient vous aider dans vos prises de décision, ou vous orienter vers d'autres qui vous aideront à atteindre vos objectifs.

Animatrices ou animateurs

Dans de nombreuses collectivités de l'Ontario, il existe des communicateurs qualifiés dont le travail consiste à aider des gens à planifier leur avenir. Ces personnes travaillent de façon indépendante des fournisseurs de services locaux (c.-à-d., qu'elles ne sont pas à l'emploi d'organismes qui fournissent des services comme des foyers de groupe ou des programmes de jour) et elles ont une expérience du travail auprès de personnes ayant une déficience et de leur famille. On appelle ces personnes des *animateurs indépendants*.

Un animateur indépendant est une personne « neutre » qui peut vous aider à planifier votre avenir. Bien que vos proches puissent remplir les fonctions d'animateur, l'animateur indépendant s'engage à vous appuyer afin d'assurer que le processus d'application contiennent des données permettant de bâtir un avenir dans le collectivité.

L'animatrice ou l'animateur travaille directement avec vous et votre famille. Voici certaines des fonctions de cette personne :

- Apprendre à bien vous connaître
- Réunir des personnes (peut même se charger de solliciter leur participation)
- Partager des renseignements sur les ressources dans votre collectivité
- Établir des réseaux et des relations
- Faire fond sur vos points forts, vos capacités et vos aptitudes pour créer un plan qui vous procurera une bonne qualité de vie

Qualités d'un animateur indépendant

- Écoutant attentif
- Créatif
- Bon résolveur de problèmes
- Souple
- Digne de foi
- Respectueux
- Honnête
- Fiable
- Informé
- Curieux
- Travaille bien avec différentes personnes
- Mets en doute les idées statiques
- Accueillant
- Vous respecte en tant que décideur (avec l'aide de votre famille)
- Sait qu'il travaille pour vous et avec vous

- S'assurer que le processus de planification tienne compte de vos opinions
- Veiller à ce que votre famille et vos amis aient aussi voix au chapitre durant le processus de planification
- Poser des questions qui vous aideront à explorer de nombreuses possibilités
- Écouter vos nombreuses différentes façons de communiquer
- Créer un dossier écrit ou visuel du plan
- S'assurer que le processus comprendra un plan d'action clair
- Vous aider à faire en sorte que les gens fassent ce qu'ils ont dit qu'ils feraient⁵



Que comprend un plan?

Parfois, les gens utilisent certains outils pour les aider dans leur plan géré par la personne. Vous trouverez des renseignements sur certains de ces outils au verso du *Guide*. Le processus de planification réunit des renseignements et analyse les possibilités. Les conversations que vous aurez pourraient vous être utiles pour passer de la théorie à la pratique en vue de vous assurer une bonne qualité de vie. Certains des sujets de réflexion dans le cadre d'un processus de planification sont décrits ci-après.

Vision

Une vision est souvent considérée comme l'étape du rêve d'un processus de planification. Si vous aviez tout ce dont vous avez besoin, comment serait votre vie? En créant une vision de votre vie, il importe de ne pas rester accroché à la façon de réaliser votre rêve. Une vision ou un rêve renferme des valeurs et ce qui importera dans un avenir éloigné. Votre vision est l'expression de vos intérêts et de ce qui vous importe réellement. Elle correspond à ce que vous êtes et à ce que vous désirez devenir. Le rêve est un élément essentiel pour créer une vie satisfaisante.⁶



*« Je veux me réveiller et
avoir une bonne journée
devant moi, chaque jour! »*

Richard



Passer de la théorie à la pratique

En élaborant une vision, vous pourriez réfléchir à ce qui suit ...

À quoi correspond pour vous une bonne qualité de vie?

Quelles sont les choses que vous voulez éviter ? (craintes)

Où en êtes-vous présentement dans votre vie et où désirez-vous être plus tard?

Pour mieux vous connaître

Le plan comprend des renseignements sur qui vous êtes. Il reflète votre personnalité, votre mode de vie, vos antécédents culturels et vos intérêts.

- Fêtes ou traditions importantes
- Histoire
- Rythme de vie
- Choses préférées
- Ce que vous aimez
- Ce que vous détestez
- Routines importantes
- Qualités
- Santé
- Talents et but dans la vie
- Vulnérabilités particulières

Passer de la théorie à la pratique

Dans le cadre de la section « Pour mieux vous connaître », vous pourriez réfléchir à ce qui suit...

- Qu'est-ce qui est important concernant toutes les choses énumérées?
- Quels éléments de la liste voulez-vous que les autres retiennent en vous aidant à vous créer une vie satisfaisante?
- Comment est votre vie maintenant?
- Quels sont les aspects de votre vie que vous valorisez et comment utiliserez-vous ces renseignements pour bâtir votre avenir?

À propos de vos relations

Un plan comprend aussi les personnes avec qui vous partagez votre vie présentement. Nous avons tous besoin de relations. Le processus de planification permettra aux personnes qui vous connaissent de vous aider à utiliser vos talents de la meilleure façon possible. Vous constaterez sans doute que la planification peut vous aider à penser à vos relations, à augmenter le nombre de vos relations et à renforcer celles que vous avez déjà. Il est bon de savoir sur qui on peut compter dans les bons moments de notre vie comme dans les moins bons. Penser à vos relations est une bonne façon de découvrir

« Ce sera bientôt l'anniversaire de Lise. En tant que membres de sa famille et amis, nous l'aiderons à inviter ses voisins à une partie ouverte. Ce sera un bon moment pour apprendre à nous connaître et à nous comprendre les uns et les autres. »

Marilyne

Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne
les personnes que vous aimeriez mieux connaître et celles avec qui vous aimeriez passer du temps, par exemple :

- les nouvelles relations (où et comment puis-je rencontrer plus de monde?)
- les anciennes relations (qui sont les personnes de mon passé que j'aimerais revoir ou voir plus souvent?)
- les amis (qui sont ceux que je connais déjà et ceux avec qui j'aimerais passer plus de temps?)
- les gens que j'aimerais mieux connaître (qui sont les gens dans ma vie que j'aimerais mieux connaître?)
- ma famille (comment garder contact avec les membres de ma famille immédiate et élargie?)
- mes connaissances (comment accroître mes contacts sociaux avec les autres?)
- collègue de travail ou de bénévolat (comment participer davantage sur le plan social avec mes collègues de travail ou de bénévolat?)
- mes voisins (comment me rapprocher de mes voisins et apprendre à mieux les connaître?)

Passer de la théorie à la pratique

Dans le cadre de l'établissement des relations, vous pourriez réfléchir à ce qui suit ...

- Quelles relations voulez-vous entretenir et approfondir?
- Qu'est-ce qui contribuerait maintenant à renforcer vos relations actuelles?
- Compte tenu de votre vision, pensez aux personnes qui pourraient comprendre vos désirs et comment vous pourriez entrer en contact avec elles.
- De quel soutien avez-vous besoins pour établir plus de relations dans votre vie?
- Par où allez-vous commencer?

Vos dons, talents et capacités

Le plan comprend des renseignements qui définissent et renforcent vos aspects positifs, notamment :

- vos qualités exceptionnelles
- vos points forts
- les domaines dans lesquels vous excellez - talents
- ce que vous apportez aux autres - vos contributions
- la façon dont vous vous comportez avec les autres - vos dons particuliers
- les choses que vous aimeriez expérimenter
- ce qui est formidable à votre sujet
- les choses pour lesquelles les autres comptent sur vous
- les choses que vous aimez faire

—————

« Jacques manifeste une curiosité et un intérêt considérables concernant l'architecture. L'autisme fait en sorte qu'il est difficile de comprendre son langage. Je savais qu'un architecte comprendrait la fascination de Jacques pour les immeubles. J'ai présenté Jacques à un architecte de la localité qui a accepté avec plaisir de passer quelques heures par mois avec lui. »

Sunita

—————

Passer de la théorie à la pratique

En vue de tirer parti de vos dons et de vos talents, vous pourriez réfléchir à ce qui suit ...

- Qui sont les personnes et quels sont les endroits dans votre collectivité qui apprécieraient la valeur des dons, talents et capacités que vous avez?
- Quelles personnes ont réellement besoin de votre aide pour faire ce qu'elles font?
- Qu'est-ce que vous et d'autres personnes devez faire pour que ce soit possible? (présentations, échange de renseignements, CV)

Comment communiquez-vous?

Il importe que les autres comprennent votre façon de communiquer vos décisions concernant ce que vous voulez et ce dont vous avez besoin. Il importe aussi que vous sachiez que les autres comprennent votre façon de communiquer les choix que vous faites dans votre vie. Vous aimeriez peut-être que les personnes qui vous soutiennent pensent à des façons d'améliorer cette compréhension. Vous utilisez peut-être ou non des mots, mais d'une façon ou d'une autre, les personnes qui vous écoutent attentivement seront en mesure de vous comprendre.

Votre participation et contribution

Connaître et étudier à fond votre collectivité est une bonne façon de découvrir des possibilités. Un plan décrit les activités auxquelles vous participez maintenant dans votre collectivité et celles auxquelles vous pourriez participer à l'avenir. La planification gérée par la personne est une façon de lancer des idées, d'analyser et d'intensifier les rôles que vous jouez déjà et ceux que vous aimeriez jouer dans votre collectivité.

Le plan comprendrait les endroits :

- que vous fréquentez maintenant régulièrement;
- où vous pourriez apprendre;
- où vous pourriez faire du bénévolat;
- où vous pourriez travailler;
- dont vous pourriez devenir membre;
- qui sont à proximité dans votre quartier;
- qui vous procurent un sentiment d'appartenance.

Passer de la théorie à la pratique

En planifiant votre participation et votre contribution, vous pourriez réfléchir à ce qui suit ...

- communauté – quels endroits de la collectivité fréquentez-vous?
- apprendre – quelles sont les choses que vous avez besoin d'apprendre ou que vous aimeriez apprendre et comment le faire?
- travail ou bénévolat – qui pourrait utiliser vos talents, ou avec qui pourriez-vous les partager?
- quartier - comment pourriez-vous être plus actif dans votre quartier?
- affiliation - à quel club ou organisme aimeriez-vous adhérer dans votre collectivité?
- travail - quels sont les endroits où vous aimeriez travailler dans votre collectivité?
- activités – à quel genre d'activités aimeriez-vous participer?

Vos besoins

Le plan comprend des renseignements sur ce qu'il vous faut pour vous créer une vie satisfaisante dans la collectivité. Vous aurez des besoins qui vous seront particuliers. En voici quelques exemples :

- routines quotidiennes
- santé
- services de transport
- expérience
- sûreté et sécurité
- apprentissage et formation
- encadrement
- relations
- soutien
- compétences

« C'est souvent au cours du processus de planification que beaucoup de personnes déterminent exactement leurs besoins et comment y répondre. Lorsque la personne est claire concernant le soutien dont elle a besoin pour entreprendre sa journée, cela facilite la tâche de tout le monde. »

Berthe

Passer de la théorie à la pratique

En évaluant vos besoins, vous voudrez peut-être ...

- réfléchir comment définir vos besoins par rapport à votre vision et à vos objectifs
- déterminer les services nécessaires pour répondre à vos besoins
- définir les obstacles à la vie que vous désirez avoir
- contribuer à créer une action affirmative

Objectifs

Se fixer des objectifs est une façon de changer ses rêves, ses espérances et ses désirs en réalité. Vous commencerez à réfléchir à la façon que vous accomplirez les choses que vous voulez dans votre vie puis, vous déterminerez ce que vous voulez entreprendre aujourd'hui et ce que vous ferez à l'avenir. Vous commencerez à définir les personnes qui peuvent vous aider, les façons de surmonter les obstacles et ce que vous espérez réaliser (résultats).

Passer de la théorie à la pratique

En élaborant vos objectifs, vous pourriez réfléchir à ce qui suit ...

- Avec qui voulez-vous partager votre temps et où?
- Comment mettre à profit vos dons et vos talents?
- Quels rôles pourriez-vous jouer dans la collectivité (par ex., employé, bénévole, membre d'un club ou d'un groupe, etc.)
- Quelles expériences aimeriez-vous acquérir?
- Qui a besoin de vous, de vos compétences et de vos capacités?
- Que vous reste-t-il à apprendre?
- À quoi occuperez-vous vos journées, vos soirées et vos fins de semaine?

Fixer vos objectifs

Soyez aussi précis et réaliste que possible concernant ce que vous voulez accomplir. Il est préférable de commencer par seulement quelques objectifs. À mesure que vous les réaliserez, vous pourrez en ajouter d'autres. Il n'est pas nécessaire d'avoir un nombre déterminé d'objectifs. Le nombre approprié d'objectifs sera celui auquel vous croyez pouvoir faire face.

Dans les tableaux suivants, on a donné un sens plus précis à des objectifs généraux par des exemples d'objectifs qu'une personne voudrait réellement atteindre, de personnes qui pourraient l'aider ainsi que de délais de réalisation.

Exemples d'objectifs généraux	Exemples d'objectifs précis pour Jean et établis par Jean et son réseau	Qui fera quoi et quand
Trouver une façon de gagner de l'argent (3/4 du temps)	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer avec une personne préposée au programme local de soutien à l'emploi • Rédiger et distribuer des CV partout en ville • Faire du bénévolat à la bibliothèque 	<ul style="list-style-type: none"> • Julie - 20 juillet • Julie - 20 juillet • Travailleur de soutien - immédiatement
Continuer à apprendre de nouvelles choses	<ul style="list-style-type: none"> • Aller à la bibliothèque 3 fois par semaine pour lire le journal et des magazines de sports • Assister à un atelier de menuiserie • Suivre un cours d'alphabétisation ou de calcul 	<ul style="list-style-type: none"> • Oncle Léo - septembre • Joseph - prochain semestre • Travailleur de soutien - immédiatement

Exemples d'objectifs généraux	Exemples d'objectifs précis pour Suzanne et établis par Suzanne et son réseau	Qui fera quoi et quand
Prendre part quotidiennement à des activités domestiques	<ul style="list-style-type: none"> • Faire quotidiennement des travaux ménagers • Ramasser le courrier chaque jour 	<ul style="list-style-type: none"> • Maman et papa - août • Travailleur de soutien - immédiatement
Prendre part à la vie de mon quartier	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre le temps de m'arrêter et de parler avec mes voisins lorsque je les rencontre • Me porter volontaire aux activités de la collectivité locale (p. ex., marathon de marche, collecte d'aliments en conserve, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tout le monde - immédiatement • Travailleur de soutien - immédiatement

Exemples d'objectifs généraux	Exemples d'objectifs précis pour Lionel et établis par Lionel et son réseau	Qui fera quoi et quand
Organiser une journée qui sera significative pour moi	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir la possibilité de connaître de nombreuses choses différentes dans ma collectivité (découvrir d'autres choses que j'aime et que je déteste) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tout le monde – immédiatement
Obtenir de l'aide pour rester en santé	<ul style="list-style-type: none"> • Commencer à consommer des aliments sains • Voir le médecin régulièrement • M'inscrire à un programme de conditionnement physique au YMCA (me présenter à quelqu'un qui participerait avec moi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma décision, toujours • Maman – chaque année • Travailleur de soutien – septembre (3 fois)
Être en sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Acheter un cellulaire avec des numéros d'urgence et numérotation rapide (ou un téléavertisseur) • M'exercer à dire non 	<ul style="list-style-type: none"> • Papa – immédiatement • Avec tout le monde

Action

C'est en précisant les choses que vous voulez faire qu'un plan mènera à l'action. Le processus de planification comprend toujours une activité qui concerne :

- ce qui va arriver;
- comment cela va arriver;
- qui fera en sorte que cela arrive;
- quand cela va arriver.

Les processus de planification gérée par la personne MÈNE TOUJOURS À L'ACTION.

—————

J'ai commencé à aller à la bibliothèque avec mon oncle Léo en septembre. Au début, nous restions assis tout seuls à regarder les livres. Puis, oncle Léo a invité un homme âgé qui était toujours là à se joindre à nous. Maintenant, j'ai hâte d'aller à la bibliothèque avec mon oncle Léo. Nous nous assoyons toujours avec Ken pour lire. Ensuite, nous allons ensemble boire un café après avoir regarder des livres.

Jean

—————



De quels services de soutien avez-vous besoin?

Vous constaterez que vous pourrez réaliser certaines activités vous-même, ou avec l'aide de votre famille et de vos amis. Il peut y avoir des activités pour lesquelles vous aurez besoin de fonds (par ex., l'aide d'une personne ou de services rémunérés). Votre plan indiquera le genre de services de soutien rémunérés et non rémunérés ainsi que le nombre d'heures dont vous aurez besoin pour organiser une journée significative.

Dans l'exemple ci-après, nous avons pris un des objectifs de Jean et nous l'avons réparti selon les activités nécessaires pour lui permettre d'atteindre cet objectif. Jean a recours à l'aide non formelle de ses amis et de sa famille ainsi qu'aux services de soutien rémunérés de travailleurs pour atteindre son objectif.

Appuyer l'objectif financier de Jean

Objectif général : Trouver une façon de gagner de l'argent (3/4 du temps)

Objectifs précis : • communiquer avec une personne préposée au programme de soutien de l'emploi
 • rédiger et distribuer des CV partout en ville

Quels sont les services de soutien que Jean a besoin

1. Julie (la cousine de Jean) sera la personne qui aidera Jean à s'assurer que tous et chacun foront ce qu'ils ont dit qu'ils feraient pour atteindre cet objectif.
2. Chaque membre du réseau de soutien trouvera deux endroits où Jean pourrait présenter une demande d'emploi. La liste avec les noms et les personnes-ressources sera remise à Jean et à Julie dans un délai d'un mois.
3. Jean, avec l'aide de Julie, communiquera par téléphone avec le programme de soutien de l'emploi (la semaine suivante).
4. Jean assistera à la première réunion au bureau de l'emploi avec un travailleur de soutien (personne rémunérée) (selon le calendrier prévu).
5. Jean, avec l'aide du travailleur de soutien, commencera à étudier les recommandations du programme de soutien de l'emploi.
6. Le travailleur de soutien aidera la personne préposée au programme de soutien de l'emploi à élaborer des façons de communiquer avec Jean afin qu'ils puissent travailler ensemble.
7. Jean et Julie discuteront des emplois et de la liste de personnes-ressources.
8. Après avoir décidé quelles possibilités d'emploi Jean aimerait poursuivre, Jean et Julie iront se présenter et laisseront un CV aux endroits indiqués sur la liste créée par le réseau de soutien (dans un délai de deux mois).
9. Jean, avec l'aide de son père, achètera de nouveaux vêtements en vue des entrevues possibles (dans un délai d'un mois).
10. Chacun vérifiera pour voir comment les choses progressent (3 mois).



seekcreative, 2006



Chacun fait-il ce qu'il devrait faire?

La planification gérée par la personne est un processus continu. Avoir un plan ne devrait pas être le résultat visé; ce n'est que la première étape. Jouir d'une bonne qualité de vie est le résultat d'un bon processus de planification. S'assurer que chacun fait ce qu'il a convenu de faire est un élément important du processus de planification continu (surveillance et évaluation).

Il est bon de réunir tout le monde pour discuter du plan et de ce qui a bien ou mal fonctionné et pour déterminer si le plan correspond toujours à

ce que vous voulez dans votre vie. Vous sentirez peut-être le besoin de modifier certains éléments de votre plan ou même de changer votre façon de planifier. L'analyse courante et continue améliorera les résultats de votre plan.



Comment allez-vous utiliser votre plan?

- Commencez par les activités qui ne nécessitent pas de fonds.
- Présentez une demande de fonds dans le cadre du projet Passport pour les activités qui répondent aux critères.
- Joignez le plan à la demande de fonds.



Que devez-vous inclure dans un budget?

Le budget doit prévoir ce que coûteront les services de soutien rémunérés nécessaires pour atteindre vos objectifs. Vous pourriez réfléchir à ce qui suit ...

- Allez-vous embaucher vos propres travailleurs de soutien ou utiliser ceux d'une agence, ou les deux?
- Quel est le nombre d'heures de services de soutien dont vous aurez besoin?
- Quel tarif horaire allez-vous payer?
- Le salaire que vous versez à vos travailleurs de soutien est-il équitable?
- Devez-vous inclure les avantages sociaux?



Vivre dans la collectivité

Il est possible de vous créer une vie dans la collectivité. Une bonne qualité de vie a un sens différent selon les individus. Voici l'histoire de deux personnes (Aida et Kyle) qui ont entrepris le processus de planification avec l'aide de leur famille et de leurs amis. Bien que leurs vies semblent différentes, ils jouissent tout les deux d'une vie satisfaisante comme citoyens de leur collectivité.



Histoire d'Aida racontée par sa mère, Linguai

Je peux dire en toute honnêteté que je n'ai pas consacré beaucoup de temps à aider ma fille Aida à rêver. Il semble que la vie a toujours été trop mouvementée et rêver était un luxe que nous ne pouvions pas nous offrir. Mais cette situation a changé au cours du processus de planification. Je ne dirai jamais assez combien la planification a été créative et positive pour Aida et notre famille.

Aida ne peut pas parler pour elle-même, mais elle le montre clairement lorsque quelque chose ne va pas bien. Il était aussi devenu évident pour nous, sa famille, que l'école secondaire n'allait pas durer toujours. En fait, Aida allait terminer l'école secondaire dans un an. Le temps était venu pour nous de commencer à aider Aida à décider ce qu'elle ferait après l'école secondaire.

À la suggestion de notre animatrice, Aida (par l'intermédiaire de ma voix) a demandé à son frère, à sa cousine et à un ami de la famille de l'aider à décider ce qu'elle ferait l'année suivante. Aida et moi avons

Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne commencé à partager un rêve où, un jour, elle contribuerait à sa collectivité d'une façon significative qui miserait sur ses talents.

Nous avons eu du mal à définir ses talents. Bien que nous l'aimons tous beaucoup, il nous a été difficile de trouver ce qui passionne Aida. Avec l'aide d'autres personnes, nous avons tous convenu qu'elle aimait passionnément les bananes, le plastique, les randonnées en voiture et sa mère. Nous savions aussi qu'elle aimait vraiment avoir des gens autour d'elle. Elle était à son meilleur lorsqu'elle passait du temps avec les autres. Donc, au cours de quelques réunions, nous avons lancé des idées sur toutes les façons possibles qu'Aida pourrait mettre ses talents à contribution. Il nous fallait une assez longue liste parce que la seule façon de savoir ce qui convenait le mieux à Aida était de lui donner la possibilité de toutes les mettre à l'essai.

18 mois plus tard...

Grâce à des services de soutien rémunérés et non rémunérés, Aida s'est bâti une vie dans la collectivité. Sa passion pour le plastique et les randonnées en voiture et son besoin de créer elle-même des relations ainsi que la possibilité d'expérimenter de nouvelles choses ont contribué à améliorer la qualité de vie d'Aida.

Popote roulante

Aida travaille maintenant comme bénévole à la popote roulante. C'est son travailleur de soutien qui conduit la voiture pour elle. Avec l'aide de sa cousine, Aida a demandé à une femme plus âgée qui n'a pas de permis de conduire si elle aimerait faire du bénévolat avec elle. Elles aiment travailler ensemble.

Centre d'apprentissage

Avec l'aide d'un service de soutien rémunéré, Aida arrose les plantes (avec un arrosoir en plastique, bien sûr!) dans un centre d'apprentissage. C'est là qu'elle a rencontré Dorada qui est aussi bénévole à ce centre. Dorada est venu récemment à la fête d'anniversaire d'Aida. Elle ne savent pas encore tout à fait comment se comporter l'une envers l'autre, mais on voit qu'elles se plaisent bien ensemble.

Recyclage

Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne Aida est devenue le centre de recyclage du quartier pour les choses qui ne doivent pas être déposées dans la boîte de recyclage chaque semaine, mais qui peuvent être recyclées au dépôt municipal. Elle a ainsi la possibilité de protéger l'environnement, mais aussi de faire davantage connaissance avec ses voisins. Cela nous fait sourire, Aida et moi,

lorsque des gens de passage dans notre quartier viennent aussi porter leurs recyclables.

Beaucoup de choses se sont produites pour Aida et pour nous, sa famille. Nous savons qu'elle est heureuse et qu'elle a la possibilité de mettre ses talents au profit des autres. Elle a plus d'amis et elle a un groupe de personnes qui se sont engagées à l'aider à planifier sa vie. Pour Aida, c'est ce qui constitue une bonne qualité de vie.



L'histoire de Kyle (racontée par lui avec l'aide de son frère)

Je rêve au Calgary Stampede depuis la première fois que j'ai vu un film de cowboy et cela fait longtemps. Je répétais à tout le monde que j'allais au Stampede, mais je n'y suis jamais allé. Un jour mon frère Bob m'a dit que je n'irais jamais au Stampede si je ne me trouvais pas un emploi, parce qu'il faut économiser de l'argent pour faire le « voyage de ma vie ».

Lorsque j'avais dix ans de moins, je voulais travailler, mais cela ne s'est pas produit. Cette fois-ci, c'était différent parce j'avais besoin de travailler. J'avais besoin d'argent. Mon frère, ses amis, mon père et deux autres amis (George et Michael) m'ont aidé à penser aux choses que je pourrais faire et à tous les endroits où je pourrais travailler. J'avais maintenant un plan et j'étais prêt à le mettre en pratique.

J'étais tellement nerveux à ma première entrevue d'emploi. J'ai dit que je voulais travailler parce que j'avais besoin d'argent pour faire le « voyage de ma vie ». J'ai eu l'emploi. Chaque jour, j'aide un fermier de la localité dans ses travaux. Je fais bien ce travail. Il y a toujours quelqu'un qui travaille avec moi. Les tâches varient selon la journée. J'aime travailler avec les autres personnes à la ferme et je pense que le travail est OK aussi.

Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne
Mon frère craignait beaucoup que je n'économise pas l'argent pour mon voyage. Ses amis m'ont présenté à un type à la coopérative de crédit. Maintenant, chaque fois que je suis payé, je me rends à la coopérative de crédit et ce gars m'aide à déposer de l'argent dans le compte du « voyage de ma vie ».

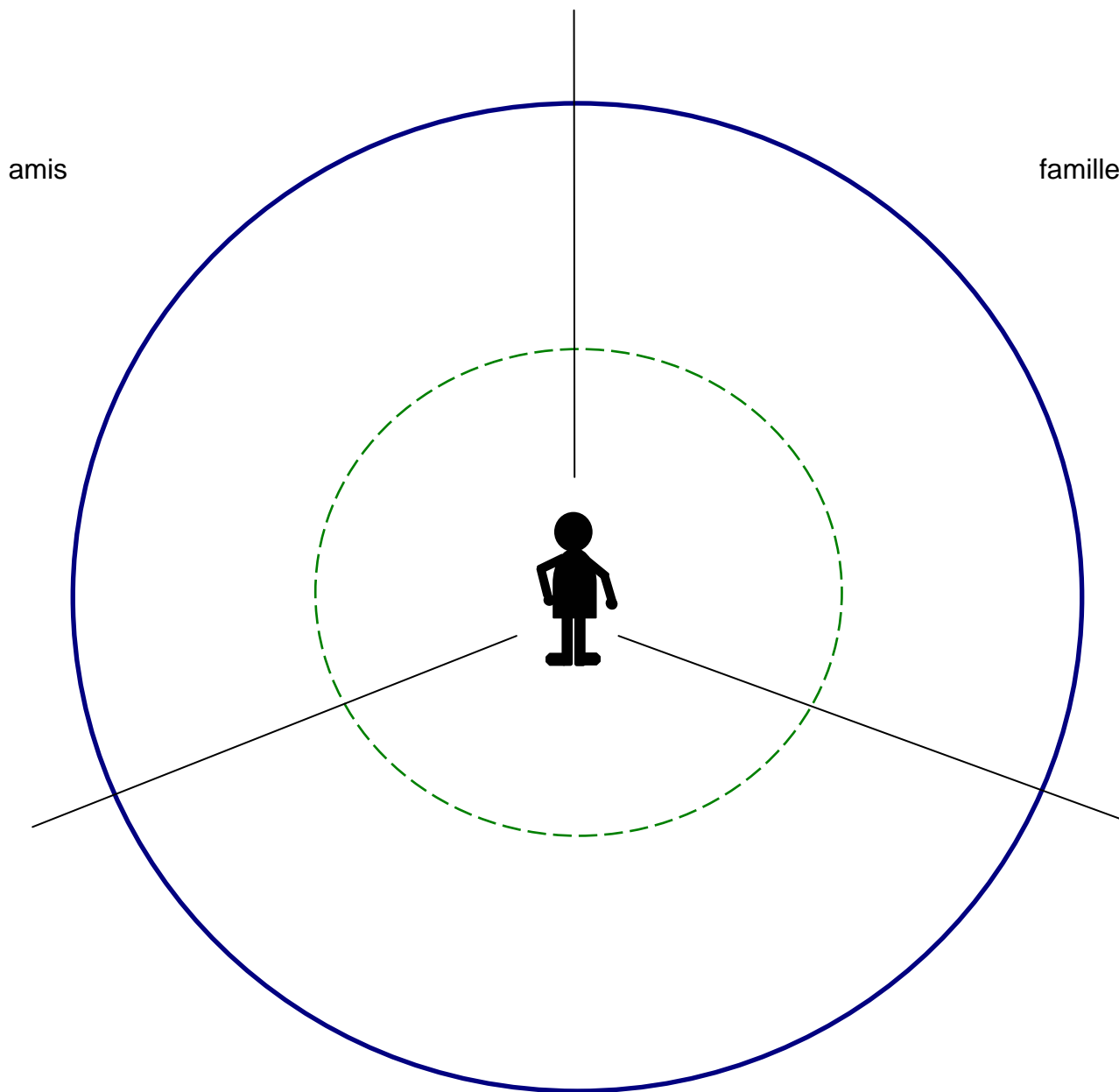
Vous savez quoi? Le fait d'aimer les cowboys m'a aidé à trouver un emploi, à ouvrir un compte spécial et à rencontrer de nouvelles personnes. L'été dernier, je suis allé au Calgary Stampede avec deux amis, George et Michael. Nous avons pris l'avion et nous sommes restés dans un hôtel. Nous n'avons pas beaucoup dormi. Vous savez quoi aussi? Mon frère avait raison. C'est beaucoup plus facile de faire le « voyage de sa vie » si on a un emploi, de l'argent et des amis qui aiment aussi les cowboys!




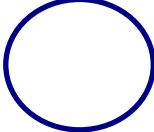
Au sujet des relations

La présente page a été incluse pour vous aider à réfléchir à la collectivité.

- Qui sont les personnes avec lesquelles je passe du temps maintenant?
- Qui sont les personnes dans ma vie que j'aimerais mieux connaître?



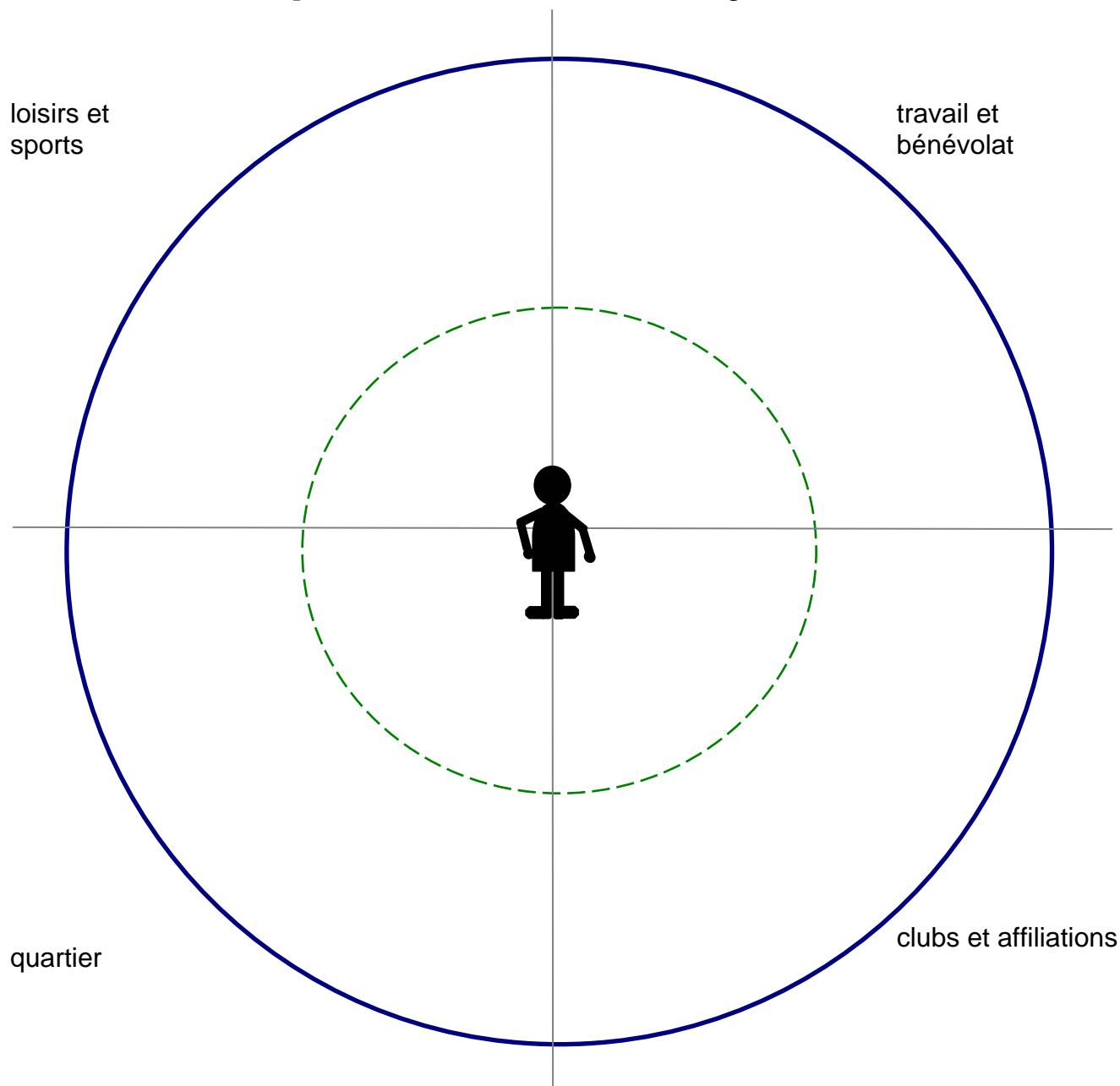
Autres personnes (par ex., membres de mon groupe confessionnel, voisins, membres de la collectivité)

	À l'intérieur du petit cercle pointillé, nommez ou dessinez les personnes en qui vous avez confiance pour vous aider à prendre des décisions et à faire des choix.
	À l'intérieur du grand cercle continu bleu, nommez ou dessinez d'autres personnes.

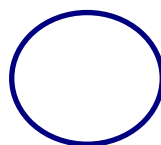
Au sujet de la collectivité

La présente page a été incluse pour vous aider à réfléchir aux endroits où vous passez du temps dans votre collectivité, par exemple

- Où sont les endroits que vous fréquentez présentement et que vous partagez avec d'autres?
- Où sont les endroits que vous aimeriez connaître davantage?



À l'intérieur du petit cercle pointillé, nommez ou dessinez les choses que faites maintenant dans la collectivité.



À l'intérieur du grand cercle continu bleu, nommez ou dessinez les choses que vous voulez faire à l'avenir dans la collectivité.

Au sujet de vos objectifs et des mesures à prendre

Voici une page qui a été incluse pour vous aider à réfléchir à vos objectifs et aux mesures que vous pourriez prendre pour les réaliser. Inscrivez :

- Quels sont mes objectifs pour l'avenir?
- Quelles sont les mesures précises que je peux commencer à prendre aujourd'hui, la semaine prochaine, le mois prochain?
- Qui m'aidera à atteindre mon objectif et quand?

Objectifs généraux	Objectifs précis	Qui fera quoi et quand



Où trouver d'autres renseignements pour m'aider à planifier une vie satisfaisante?

Il existe de nombreuses ressources qui vous fourniraient d'autres renseignements sur la façon d'établir un plan géré par la personne. Certaines sont des méthodes de planification et d'autres sont des ouvrages et des guides plus généraux sur la planification gérée par la personne.

RESSOURCES EN MATIÈRE DE PLANIFICATION GÉRÉE PAR (AXÉE SUR) LA PERSONNE

A Good Life: For You and Your Relative with a Disability

A Good Life a été préparé par Al Etmanski en 2000 et est conçu pour les familles. Ce livre a pour but de vous motiver, de vous inspirer et de vous inciter à entreprendre et à mener à bien un processus de planification à l'intention d'un membre de votre famille.

Vous pouvez obtenir cet ouvrage auprès de Planned Lifetime Advocacy Network (PLAN - www.plan.ca), 101-3790 Canada Way, Burnaby, BC, V5G 1G4

Person Centred Planning Guide Book

Ce guide a été préparé en 2004 afin de donner un aperçu de la planification axée sur la personne en Alberta. Le guide comprend des histoires de familles, des renseignements sur le travail d'élaboration des politiques accompli à ce jour et un sommaire des travaux qui restent encore à accomplir.

Vous pouvez commander ou obtenir cet ouvrage en ligne auprès de l'organisme Persons with Developmental Disabilities Central Alberta Community Board (www.pdd.org), #501, 5010-43 St., Red Deer, AB, T4N 6H2, tél. : (403) 340-5003.

Planning On... A Resource Book for Facilitators

Planning On a été préparé par Susannah Joyce en 2000. Il s'agit d'un manuel de référence à l'intention des animatrices et animateurs et qui présente un processus étape par étape de planification axée sur la personne.

Vous pouvez obtenir cet ouvrage auprès de Realizations Training and Resources, B.P. 1430, Station B, London ON N6A 5M2, tél. : (519) 433-2387.

Building New Worlds: A Sourcebook for Students with Disabilities in Transition from High School to Adult Life

Ce livre, écrit par Beth Mount et Connie Lyle O'Brien, explique le processus de transition que vivent les élèves ayant une déficience intellectuelle lorsqu'ils quittent l'école secondaire. Il raconte également comment les personnes ayant une déficience intellectuelle et leurs proches ont collaboré pour s'assurer une vie active et participative comme citoyens appréciés dans la collectivité.

Cette ressource est disponible auprès de Capacity Works (www.capacityworks.com), L.L.C., PO Box 271, Amenia, NY, 12501-0271, tél. : 1-888-840-8578.

A Parents' Guide to Transition Planning

Ce guide a été compilé par le Persons with Developmental Disabilities Central Alberta Community Board et il renferme des renseignements précieux pour les familles de personnes sur le point de quitter l'école secondaire. Ces renseignements portent entre autres sur la planification d'un mode de vie, le financement, la façon d'obtenir des ressources, du soutien et des services, la tutelle et la planification successorale.

On peut se procurer cet ouvrage auprès de l'organisme Persons with Developmental Disabilities Central Alberta Community Board (www.pdd.org), #501, 5010-43 St., Red Deer, AB, T4N 6H2, tél. : (403) 340-5003.

Planning Your Support

Ce guide de 2004 a été créé dans le cadre d'un programme intitulé « In Control », qui est relié à Mencap, un organisme situé au RU pour personnes ayant une déficience intellectuelle. Il y a deux versions de ce guide – une version en langage clair et une version en langage courant – et il fournit des détails sur la façon de créer pour l'avenir un plan géré par la personne.

Ce document est disponible dans le site Web « In Control » de Mencap (www.in-control.org.uk), ou directement par Mencap (www.mencap.org.uk): 123 Golden Lane, London, England, EC1Y 0RT, tél. : (044) 020-7454-0454.

TECHNIQUES DE LA PLANIFICATION GÉRÉE PAR (AXÉE SUR) LA PERSONNE

ELP: Essential Lifestyle Planning

Essential Lifestyle Planning est une méthode pour apprendre comment élaborer un plan de vie pour quelqu'un d'après la façon dont cette personne entend vivre. Cette méthode permet d'assurer que la volonté et les désirs de la personne soient catégorisés et organisés selon un plan « convivial ».

Pour obtenir des renseignements sur *ELP*, s'adresser à The Learning Community for Essential Lifestyle Planning, <http://www.elpnet.net>, ou à Allan, Shea, and Associates, (www.allanshea.com) 1780 Third St., Napa, CA, 94559, tél. : (707) 258-1326.

MAPS: Making Action Plans

MAPS a été élaboré par John O'Brien, Marsha Forest, Jack Pearpoint, Judith Snow et David Hasbury. Cet outil sert à poser une série de questions de planification à des personnes et aux membres de leur famille en vue de mettre sur pied un plan d'action qui les sortira de leur cauchemar pour les orienter vers leur rêve.

Des ouvrages sur MAPS sont disponibles auprès de Inclusion Press (www.inclusion.com), 24 Thome Cres., Toronto, ON, M6H 2S5, tél. : 416-658-5363

PATH: Planning Alternative Tomorrows with Hope

PATH a été élaboré par John O'Brien, Marsha Forest et Jack Pearpoint. Cet outil utilise des graphiques pour aider les personnes à trouver un sens à leur vie et à accroître leurs points forts.

Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne
Des ouvrages sur PATH sont disponibles auprès de (www.inclusion.com), 24 Thome Cres., Toronto,
ON M6H 2S5, tél. : 416-658-5363

PFPP: Personal Futures Planning

Personal Futures Planning, une technique mise au point par Beth Mount, comporte une série de questions et de graphiques adaptés aux points forts et aux talents d'une personne. Elle sert aussi à déterminer comment utiliser au mieux ces points forts et ces talents.

Pour obtenir des renseignements sur PFP, communiquer avec Graphic Futures, 25 West 81st St #16B, New York, NY, 10024, tél. : (212) 362-9492.

Discovery Planning: A Guide for Facilitators

Ce guide offre des conseils sur la facilitation, le travail avec des groupes de planification et le développement de collectivités.

On peut se procurer un exemplaire de ce guide auprès de The Collective for Community Action, au (519) 744-7645.

Developing Leisure Identities: A Pilot Project

Ce livre analyse de façon perspicace le soutien dont ont besoin les personnes ayant une déficience pour poursuivre leurs rêves et faire ce qu'elles ont toujours souhaité faire. Il propose des conseils pratiques et des questions qui appellent à la réflexion pour aider les personnes et leurs proches à déterminer les services de soutien nécessaires pour se bâtir une vie captivante. Cet ouvrage donne au lecteur une meilleure compréhension du loisir et comment le loisir peut apporter un sentiment de vitalité et d'équilibre dans notre vie.

Le livre est disponible auprès de Brampton-Caledon Community Living, 34, rue Church Ouest, Brampton (Ontario) L6X 1H3, tél. : (905) 453-8841.

AUTRES RESSOURCES PERTINENTES :

Cercles ou réseaux de soutien

Friends In/Deed

Ce manuel porte sur la planification visant à aider les personnes à établir et à conserver des relations. Vous pouvez l'obtenir auprès de Realizations Training and Resources, C.P. 1430, succursale postale B, London ON N6A 5M2, tél. : (519) 433-2387.

Financement individualisé

Individualized Funding: Definition and Elements

Cet article, rédigé en 2004 par l'Individualized Funding Coalition for Ontario in 2004, est une première étape utile pour comprendre le contexte actuel du financement individualisé en Ontario.

Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne
Pour obtenir cette ressource, s'adresser à l'Individualized Funding Coalition of Ontario
(www.individualizedfunding.ca), 240, chemin Duncan Mill, bureau 403, Toronto ON M3B 1Z4, tél. :
(416) 447-4348, poste 240.

Report of the Ontario Round Table on Individualized Funding: A Pathway to Self-Determination and Community Involvement for People with Disabilities.

Ce rapport a été rédigé par John Lord, avec le concours des membres de l'Individualized Funding Coalition for Ontario en 2000. Les participants à la réunion sur laquelle le rapport est fondé représentaient un certain nombre de personnes qui ont une expérience du financement individualisé à titre de personne ayant une déficience, de famille, d'intervenant, de représentant ou d'animatrice ou animateur, de fournisseur de services ou de chercheur.

Pour obtenir cette ressource, s'adresser à l'Individualized Funding Coalition of Ontario
(www.individualizedfunding.ca), 240, chemin Duncan Mill, bureau 403, Toronto ON M3B 1Z4, tél. :
(416) 447-4348, poste 240.

More Choice and Control for People with Disabilities: Individualized Support and Funding.

Cette étude a été commandée par l'Ontario Federation for Cerebral Palsy en 2000 et rédigée par John Lord, Barbara Zupko et Peggy Hutchison. L'étude avait pour objet de faire connaître et comprendre les stratégies qui pourraient servir à accroître la capacité des Ontariennes et Ontariens à appliquer le financement individualisé aux personnes ayant une déficience.

Cette ressource est disponible auprès de l'Ontario Federation for Cerebral Palsy (www.ofcp.on.ca),
1630, avenue Lawrence Ouest, bureau 104, Toronto ON M6L 1C5, tél. : 1-877-244-9686.

Services de soutien communautaires créatifs

Creative Supports for Vulnerable Citizens: Papers from the Guelph Spring Conference

Ce livre de 80 pages a été élaboré par suite d'une conférence qui eu lieu à Guelph en avril 2005. Les sujets abordés portent les titres suivants : *Creative Supports that Work: Values, Principles and Processes* par John Lord; *Creating Home* par Barbara Leavitt; et *Building Meaningful Supports for Work and Recreation Purposes* par Peggy Hutchison.

On peut commander cette ressource à l'adresse suivante : gbloomfi@uoguelph.ca

Leisure, Integration and Community (2nd edition)

Cet ouvrage, rédigé par Peggy Hutchison et Judith McGill en 1998, renferme une mine de renseignements sur les façons d'utiliser la collectivité comme principale ressource pour les personnes ayant une déficience. Il comprend également des chapitres sur les théories axées sur les personnes, la planification en vue d'un changement et la résistance systémique que rencontrent les familles et les personnes qui choisissent de penser en dehors des sentiers battus.

Cette ressource est disponible auprès de Leisurability Publications, Ltd., par l'intermédiaire de Parks and Recreation Ontario (www.prontario), 1185, avenue Eglinton Est, bureau 406, Toronto ON M3C 3C6, tél. : (416) 426-7142.

Shifting the Paradigm in Community Mental Health: Towards Empowerment and Community

Bien que ce livre écrit en 2001 par Geoff Nelson, John Lord et Joanna Ochocka décrive en détail un nouveau modèle d'intégration communautaire et de renforcement de l'autonomie des personnes ayant des problèmes de santé mentale, les valeurs qu'il préconise ont une application qui s'étend à d'autres groupes marginalisés, notamment les personnes ayant une déficience intellectuelle. Les trois valeurs sont : la participation et le renforcement de l'autonomie (« tout ce qui me concerne me regarde »), le soutien communautaire et l'intégration (« la collectivité n'est pas seulement un endroit pour vivre »); et la justice sociale et l'accès aux ressources importantes (« recevoir notre juste part »).

On peut commander ce livre auprès de l'University of Toronto Press Inc. (www.utpress.utoronto.ca), 5201, rue Dufferin (Toronto) ON M3H 5T8, tél. : 1 800 565-9523.

¹ Ce guide de la planification résulte de l'information obtenue lors de trois séances de groupe de discussion et provenant de nombreuses ressources, y compris des documents écrits et l'expérience de personnes ayant une déficience intellectuelle, de membres de leur famille et d'animatrices et d'animateurs.

² Tiré de « *A Constellation of Tools for Change* », Forest, O'Brien et Pearpoint (1999).

³ Cette formule est conçue d'après celle utilisée dans « *How to Write Your Support Plan* » par In Control, au RU. Elle est disponible à www.in-control.org.uk/downloads/Guide_to_Planning_eVer.doc.

⁴ Les cercles de soutien ont été fondés au début des années 1980 lorsque des personnes ayant une déficience et leur famille ont commencé à se rendre compte du pouvoir et de l'importance des relations. On attribue souvent à Judith Snow l'origine du premier cercle de soutien au Canada. L'histoire de Judith est racontée dans « *Behind the Piano* »; Judith Snow, Jack Pearpoint (1990). Toronto: Inclusion Press.

⁵ D'autres renseignements sont disponibles dans la ressource suivante intitulée « *More Choice and Control For People with Disabilities* », John Lord, Barbara Zupko, et Peggy Hutchison, (2000).

⁶ Tiré de « *Lifestyle Planning Process: Steps for Facilitators, Individuals, Families, and Network Planning Groups* », John Lord, (2003).

Windsor-Essex Family Network : Des familles qui s'entraident pour ouvrir des portes

À propos de nous

Le Windsor-Essex Family Network est un organisme de bienfaisance axé sur ses membres qui se consacre à l'entraide entre familles. L'organisme est dirigé par un conseil d'administration composé d'une majorité de personnes dont un membre de la famille (fils, fille, frère ou sœur) vit avec une déficience. Nous partageons nos connaissances et nous nous associons avec d'autres membres de la communauté qui partagent notre détermination à renforcer et à soutenir les familles touchées par un handicap.

Croyances

- Nous croyons en la valeur de la sagesse et des connaissances familiales.
- Nous nous engageons à inclure pleinement les personnes ayant des capacités différentes dans la vie scolaire et communautaire.
- Nous croyons que chaque personne et chaque famille doit être respectée, valorisée et soutenue dans la communauté.
- Nous croyons que chaque personne a une contribution précieuse à apporter à sa communauté.
- Nous croyons au droit à la pleine citoyenneté.
- Nous valorisons l'individualisme de chaque personne et son droit de faire des choix et de diriger sa propre vie.

Des familles au service des familles

Les familles sont heureuses d'obtenir des informations et des suggestions d'autres familles au sujet du système scolaire, des services sociaux et de santé, de la participation communautaire et de l'inclusion. Les familles aiment aussi se retrouver lors d'activités.

Les familles s'entraident en :

- Partageant leurs histoires
- Faisant du bénévolat
- S'encourageant mutuellement
- Créant des liens d'amitié
- Fournissant des informations
- Donnant leur avis au gouvernement au sujet des services et des programmes, ainsi que des façons de les améliorer
- Tissant des liens

Communiquez avec nous dès aujourd'hui

Windsor-Essex Family Network

7025 Enterprise Way

Windsor (Ontario) N8T 3N6

Courriel : info@windsoressexfamnet.ca

Téléphone : 519-974-1008

Heures d'ouverture du bureau, sur rendez-vous :

Du lundi au jeudi, de 9 h 30 à 15 h 30

La facilitation indépendante est-elle le bon choix?

- Crois-tu que tu devrais avoir les mêmes chances que tout le monde, avec les soutiens nécessaires pour mener une vie heureuse dans ton quartier et ta communauté?
- Crois-tu pouvoir prendre tes propres décisions, avec les bonnes informations et le soutien nécessaire?

***La facilitation indépendante pourrait être le bon choix.
Elle ne convient pas à toutes les personnes
ou à toutes les familles.***



**Contacte-nous aujourd'hui. Nous pourrons t'appuyer
à toutes les étapes importantes de ta vie.**

**3357, chemin Walker, unité 2
Windsor (Ontario) N8W 5J7**

Tél. : 519-966-8094 | Téléc. 519-966-8390 | Courriel : info@webps.ca

www.webps.ca



Participation. Citoyenneté. Liberté.

***Windsor-Essex Brokerage for Personal Supports se
fonde sur la croyance selon laquelle il faut de bonnes
informations pour prendre de bonnes décisions.***

À propos de Windsor-Essex Brokerage for Personal Supports

Notre organisme sans but lucratif reçoit un financement annuel du ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires pour fournir des services de **facilitation indépendante**. Les services sont indépendants parce que nous travaillons exclusivement pour toi et ta famille. Contrairement à d'autres organismes, nous ne fournissons pas les services directement.

À propos de la facilitation indépendante

La facilitation indépendante est offerte sur une période de mois ou d'années. Elle aide les personnes ayant un handicap à apporter des changements positifs dans leur vie. Nous discutons de tes besoins et de ton avenir pour établir un plan sur mesure pour *toi*.

Les services sont offerts par des **facilitateurs indépendants**, qui jouent le rôle de guides pour toi, ta famille et tes amis. Les rencontres ont lieu selon tes besoins, pendant la journée, le soir ou la fin de semaine. Le facilitateur ou la facilitatrice te rencontre, ainsi que les membres de ta famille, tes amis et les autres personnes qui t'accompagnent.

Ce n'est pas toujours facile de savoir ce que l'on veut. Nous allons discuter de ce qui se passe dans ta vie et des changements que tu aimerais apporter. Nous parlerons de tes préférences et du soutien dont tu as besoin pour mener une vie bien remplie dans ton quartier et ta communauté. Nous allons te fournir de l'information et des suggestions pour mieux définir la vie que tu aimerais vivre. Nous pouvons aussi t'aider à conclure des **ententes de services**. Nous allons discuter avec toi et avec les fournisseurs de services de ton choix pour trouver les meilleures solutions.

Voici certains des sujets dont tu pourras parler avec ton facilitateur ou ta facilitatrice :

- La vie après les études secondaires
- Les études postsecondaires, au collège ou à l'université
- Le monde du travail
- Les possibilités de bénévolat
- Les options de logement
- Les activités de loisirs

À propos des services disponibles

Tu es libre de faire tes choix! Nous te donnons des exemples ci-dessous, mais il y en a d'autres.



Cercle de soutien

- Parents
- Frères
- Sœurs
- Tantes
- Oncles
- Cousins
- Amis
- Voisins



Quartier et communauté

- Logement
- Centres communautaires et culturels
- Bibliothèque publique
- Église
- École
- Arénas
- Restaurants



Transport

- Transit Windsor
- Carelink
- Handi-Transit
- Uber
- Taxi
- Covoiturage



Loisirs

- Centres de conditionnement
- Ateliers d'arts
- Équipes sportives
- Cours de cuisine
- Festivals
- Danse
- Théâtre
- Chorale



Emploi

- Bénévolat
- Ateliers sur la préparation d'un CV
- Agences d'emploi
- Mentorat



Éducation et apprentissage

- Cours d'alphabétisation pour adultes
- Collège St. Clair
- Université de Windsor
- Cours en ligne
- Tutorat
- Perfectionnement



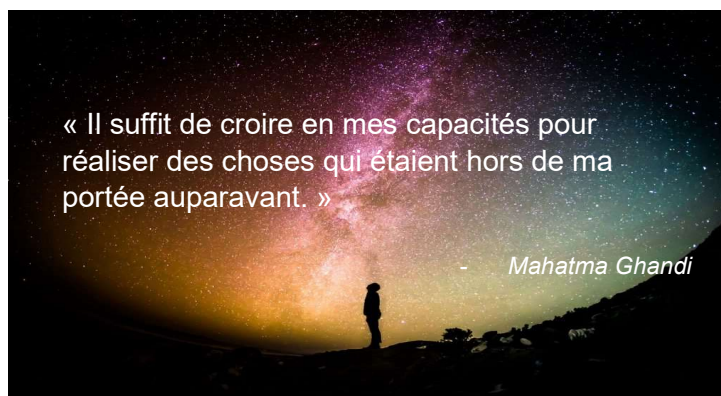
Planification et facilitation de la transition pour les jeunes

Les jeunes de 13 à 18 ans ayant une déficience intellectuelle peuvent rencontrer un facilitateur indépendant ou une facilitatrice indépendante pour planifier leur vie après l'école secondaire.

De nombreuses questions se posent au moment de la transition du secondaire à l'âge adulte. Le rôle du facilitateur indépendant est d'alimenter ta réflexion et d'appuyer tes choix dans plusieurs domaines :

- La vie après le secondaire (travail, études postsecondaires, bénévolat)
- Les ressources et les mesures de soutien (liens avec des organismes communautaires, options de soutien, etc.)
- Les options de logement
- La vie dans la communauté et l'implication communautaire
- Les personnes de confiance qui jouent un rôle dans ta vie

Le facilitateur ou la facilitatrice se rend chez toi ou à un autre endroit pour **discuter avec toi et tes proches au sujet** de tes buts, de tes rêves, de tes projets d'avenir et des prochaines étapes.



Tu pourras participer à des **réunions de groupe** ou à des activités d'information et de renforcement. Tu auras l'occasion de rencontrer d'autres personnes et familles, et de bâtir de nouvelles amitiés. Ensemble, vous apprendrez et partagerez des ressources et des expériences.

Ce travail est fondé sur les principes de l'autonomisation individuelle et familiale. Les jeunes et leur famille reçoivent le soutien nécessaire pour :

- faire entendre pleinement leur voix
- développer leur leadership
- renforcer les liens avec le réseau de soutien naturel et les ressources communautaires
- mieux comprendre les services pour les personnes ayant une déficience intellectuelle

Il est important de comprendre toutes les options. Le facilitateur ou la facilitatrice explore les possibilités, les services et les mesures de soutien. Ces services sont offerts à toutes les personnes de la communauté, qu'elles aient un handicap ou non.

Pour plus de renseignements, contactez Jessica Kitchen : **519-567-8489** ou jessica@webps.ca

Planification de la transition en milieu scolaire

Le saviez-vous?

Tous les élèves qui ont un plan d'enseignement individualisé (PEI) doivent également bénéficier d'un plan de transition. Le plan de transition se trouve à la dernière page du PEI. Le plan de transition devrait être abordé ou mis à jour lors de *chacune* des réunions liées au PEI.

Le plan de transition encadre les choix de cours et les options appropriées de stages de travail (enseignement coopératif). Il donne des balises pour guider l'élève vers sa vie après l'école secondaire.

Les renseignements aux pages suivantes au sujet du plan de transition sont tirés de diverses sources officielles.

Guide sur la planification de la transition (2002)

L'élève est au cœur même du plan de transition

- Le plan de transition devrait rechercher l'équilibre entre l'avenir idéal envisagé par l'élève; les limites ou les obstacles à la réalisation de cet avenir idéal; et la possibilité que ces limites et ces obstacles puissent être surmontés par des mesures ou des services de soutien.
- L'élève détermine ses buts à long terme et les passe en revue en tenant compte de ses intérêts, de ses compétences et de ses habiletés.
- Dans tous les cas, l'élève assume la plus grande responsabilité possible de la planification de son avenir.
- Il importe d'offrir le plus possible à l'élève la possibilité et la responsabilité de déterminer ses buts et les mesures nécessaires pour les atteindre.

L'élève agit afin d'atteindre ses propres buts

- À partir de la 7^e année, l'élève explore ses intérêts, ses compétences et ses habiletés, et commence à les définir.
- À partir de la 10^e année, l'élève fait du bénévolat dans la communauté ou participe à des stages de travail.
- À partir de la 10^e année, l'élève explore les possibilités de vie autonome après les études.
- À partir de la 12^e année, l'élève reçoit de l'aide de son réseau de soutien pour entreprendre des recherches afin d'obtenir un emploi dès le départ de l'école (si le plan de l'élève est de trouver un emploi).

L'élève reçoit le soutien nécessaire pour participer à la planification et la prendre en charge

- Lorsque l'élève a besoin d'aide ou de soutien pour déterminer ses besoins, ses points forts et ses buts, les membres appropriés de son réseau de soutien devraient participer à toutes les étapes de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation du plan de transition.
- Les personnes qui peuvent jouer un rôle pour appuyer l'élève sont notamment les suivantes : ses parents; les autres membres de sa famille; un porte-parole; ou un ami de l'élève ou de sa famille; un agent de soutien.

Le plan de transition...

- reflète les recommandations du CIPR et du PEI, y compris les buts du PEI qui correspondent aux buts personnels de l'élève, et reproduit le plus possible les attentes du curriculum provincial;
- correspond aux buts du PEI liés au curriculum, aux attentes d'apprentissage, et aux mesures de soutien et d'adaptation; le PEI devrait donc être révisé au complet à la lumière du plan de transition;
- établit, en matière d'emploi, d'études ultérieures ou d'insertion dans la communauté, des buts pour l'élève, sa famille et son réseau de soutien personnel;
- tient compte des possibilités réelles et des ressources qui seront vraisemblablement disponibles après le départ de l'école;
- comprend des objectifs qui peuvent être atteints par l'élève moyennant le soutien approprié;
- définit les mesures qui seront nécessaires chaque année pour aider l'élève à atteindre ses buts;
- clarifie les rôles et les responsabilités de l'élève, de sa famille et d'autres personnes concernées relativement aux mesures prévues;
- peut guider le choix de cours.

Le conseil scolaire...

- fournit au personnel enseignant de façon continue des conseils et une aide pour résoudre les problèmes;
- assume la direction du processus de planification de la transition pour certains élèves ayant des besoins élevés ou complexes;
- dresse un inventaire des organismes, des services et des réseaux de soutien disponibles;
- tient à jour une bibliothèque de ressources documentaires sur la planification de la transition;
- assure le suivi du plan de transition des élèves et collabore avec le personnel enseignant pour y apporter des améliorations.

Note Politique/Programmes 156 (2013)

Appuyer les transitions pour les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation

- Le plan de transition doit indiquer les buts qui sont propres à l'élève, les besoins en matière d'appui, les mesures nécessaires pour atteindre ces buts, les rôles et responsabilités, ainsi que les échéanciers pour la mise en œuvre et la réalisation de chaque mesure.

Le conseil scolaire constitue une équipe collaborative

- L'équipe est menée par la direction de l'école.
- Le plan de transition doit être élaboré en consultation avec les parents et au besoin avec l'élève, les établissements d'enseignement postsecondaire et les organismes et les partenaires communautaires.

Cadre provincial de planification de la transition (2011)

Le conseil scolaire...

- commence la préparation de la transition dès les 14 ans de l'élève;
- révisé et met à jour le plan au moins une fois par année;
- invite le jeune et ses parents ou tuteurs à participer et à contribuer à l'élaboration du plan de transition;
- désigne une personne qui appuiera l'élève et sa famille et qui facilitera la mise en commun de l'information tout au long du processus intégré de planification; cette personne prend en charge la planification de la transition et assigne des tâches et des fonctions aux autres membres de l'équipe.

Profil d'une page

L'essentiel de ce qu'il faut savoir à propos de la personne en une page à peine : voilà ce qu'est le profil d'une page. Ce document présente les éléments d'information clés sous quatre rubriques :

- ***Mes qualités***
- ***Ce qui est important pour moi***
- ***Comment m'appuyer***
- ***Ce que vous devez savoir à mon sujet***

Le profil d'une page est d'une simplicité remarquable, et c'est ce qui en fait la force. Lorsque la personne choisit ses qualités, ses intérêts et les autres éléments de son profil, sa voix est clairement entendue. Cette reconnaissance de ce qui compte le plus pour la personne et des meilleures façons de l'aider à vivre sa vie conduit à l'établissement de relations solides. Les membres de la famille, les amis, les fournisseurs de services et les autres proches sont alors en mesure de reconnaître pleinement les dons, les passions et les objectifs uniques de la personne, ainsi que ce qui fonctionne et ne fonctionne pas pour elle.

Le profil d'une page évolue avec la personne, au fil des différentes étapes de sa vie. Le document est constamment mis à jour pour refléter l'évolution des besoins, des circonstances et des aspirations de la personne.

Si vous souhaitez en savoir plus ou si vous avez besoin d'aide pour créer un profil d'une page, veuillez contacter le Service de répit familial Windsor/Essex ou Windsor-Essex Brokerage for Personal Supports. Vous trouverez également des ressources supplémentaires en ligne à l'adresse suivante :

<https://planyourtransition.com/creating-a-full-life/helping-people-know-more-about-your-son-or-daughter-developing-one-page-profiles/> (cette section du site est en anglais seulement)

Maxime Smith

Âge : 17 ans

Mes qualités

- Excellent sens de l'humour
- Jovial
- Pro des jeux vidéo
- Grand amateur de sports
- Attentionné envers les autres
- Expert en technologies



Ce qui est important pour moi

- Passer du temps avec mes amis
- Jouer au hockey et au baseball
- Assister à des concerts
- Aller au cinéma
- Jouer à des jeux vidéo
- Participer à des rencontres d'amis
- Terminer mon secondaire
- Apprendre à jouer de la guitare
- Me perfectionner en informatique

Comment m'appuyer

- Je veux être responsable de mon propre horaire.
- Donnez-moi un peu de temps pour traiter l'information.
- Assurez-vous que les lieux sont pleinement accessibles.
- Je veux apprendre à faire les choses sans aide.

J'aime
l'informatique et je
me dirige dans ce
domaine.

Ce que vous DEVEZ savoir à mon sujet

- J'ai besoin d'un coup de pouce pour choisir des repas santé.
- Les endroits doivent être pleinement accessibles pour que je sois le plus autonome possible.
- J'aime participer aux mêmes activités que les autres ados de mon âge.
- Mes journées se passent bien quand j'ai un mot à dire au sujet de leur déroulement.

Mes mots préférés **Que sont-ils et pourquoi sont-ils importants?**

La liste *Mes mots préférés* se compose des mots suivants : **Fonction, Famille, Forme physique, Félicité, Fraternité et Futur.**

En anglais, on y fait référence sous le nom de *F-Words*, d'après la première lettre de chacun.

Ces concepts sont d'une importance capitale pour les enfants et les jeunes adultes, car ils permettent de communiquer ce qui compte vraiment à leurs yeux aux fournisseurs de services, aux enseignants et au personnel de soutien.

La liste *Mes mots préférés* devient une entente informelle, mais importante, entre l'enfant et les personnes qui lui offrent du soutien. Cette information est présentée sous différentes formes, selon les préférences de la personne et de sa famille :

- Une entente écrite
- Un collage
- Un profil
- Une liste de buts à atteindre

Quel que soit le format, l'information essentielle demeure la même. Le document peut suivre l'enfant aux diverses étapes de sa vie. La flexibilité demeure un principe fondamental et on peut mettre à jour l'information à tout moment, au fil de l'évolution des besoins.

Si vous souhaitez en savoir plus ou si vous avez besoin d'aide pour créer un document *Mes mots préférés*, veuillez contacter le Service de répit familial Windsor/Essex ou Windsor-Essex Brokerage for Personal Supports. Vous trouverez également des ressources supplémentaires en ligne à l'adresse suivante :

<https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/f-words-in-childhood-disability/f-words-tools>
(en anglais)

Cette page donne accès à certaines ressources dans d'autres langues, dont le français :
<https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/f-words-in-childhood-disability/f-words-translations>

Programmes d'aide financière

0 à 18 ans

Programme d'aide à l'égard d'enfants qui ont un handicap grave : devriez-vous faire une demande?

QUEL EST L'OBJECTIF DE CE PROGRAMME?

- Le Programme d'aide à l'égard d'enfants qui ont un handicap grave est offert par le gouvernement de l'Ontario. Il accorde un soutien financier aux parents pour les aider à faire face aux coûts exceptionnels liés aux soins d'un enfant ayant un handicap grave.
- Les versements ne sont pas imposables. Le programme s'adresse aux familles à revenu faible ou modeste.
- Le programme est dirigé par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires, ainsi que par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse.
- Le soutien financier dépend du revenu familial brut et des frais exceptionnels engagés annuellement.



- Les parents sont ainsi en mesure de couvrir certaines des dépenses supplémentaires associées au handicap grave de leur enfant, comme les frais de déplacement et de stationnement pour les rendez-vous à l'hôpital ou chez le médecin, les chaussures et vêtements spéciaux, les services de relève, les réparations à un fauteuil roulant, ou les médicaments.



QUE SONT LES FRAIS EXCEPTIONNELS?

Les frais additionnels liés au handicap de l'enfant peuvent comprendre ce qui suit :

- Les frais de déplacement pour les visites chez le médecin ou à l'hôpital en lien avec le handicap de l'enfant
- Les chaussures et vêtements spéciaux
- Les services de garde d'enfants pour les frères et sœurs lors de rendez-vous médicaux
- Les services de relève
- L'acquisition d'équipement particulier pour l'apprentissage et le développement
- La participation à des activités sociales et de loisirs

QUELLES SONT LES AUTRES DÉPENSES ADMISSIBLES?

- Prothèses auditives et services de soins de la vue
- Contribution du consommateur pour un appareil ou accessoire fonctionnel dans le cadre du Programme d'appareils et accessoires fonctionnels (qui relève du ministère de la Santé et des Soins de longue durée)
- Évaluation relative à un appareil ou accessoire fonctionnel et piles et réparations relatives aux aides à la mobilité

QUEL EST LE MONTANT DU SOUTIEN FINANCIER?

Le programme peut fournir entre 25 \$ et 500 \$ par mois.

QUELS SONT LES CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ?

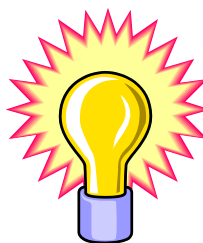
Les fonds sont fournis aux parents, membres de la famille ou tuteurs légaux. L'enfant ayant un handicap doit :

- résider en Ontario
- avoir moins de 18 ans
- avoir un handicap suscitant une perte fonctionnelle
- vivre à la maison avec sa famille ou son tuteur légal
- faire l'objet de dépenses supplémentaires directement liées à son handicap

COMMENT SOUMETTRE UNE DEMANDE?

Les parents ont le choix. Ils peuvent remplir eux-mêmes une demande ou obtenir l'aide d'un organisme ou d'un professionnel.

Les formulaires de demande sont disponibles au bureau régional du Ministère (voir les coordonnées au verso) ou auprès du coordonnateur des services aux familles.



Il faut fournir tous les documents suivants :

- Formulaire de demande signé
- Relevé de dépenses
- Rapport médical ou psychologique confirmant le diagnostic de handicap chez l'enfant
- Preuve de revenu
- Preuve de la date de naissance de l'enfant
- Copie de la carte Santé de l'enfant

COMMENT LES DÉCISIONS SONT-ELLES PRISES?

Les demandes sont examinées par un agent des ententes particulières. L'agent détermine l'admissibilité de la famille ainsi que le montant de l'aide financière selon :

- l'âge de l'enfant
- le revenu familial brut
- le nombre de membres de la famille
- les limites fonctionnelles de l'enfant
- les dépenses directement engagées par les parents ou tuteurs à l'égard du handicap de l'enfant

QUELS SONT LES SEUILS DE REVENU?

Le Programme d'aide à l'égard d'enfants qui ont un handicap grave s'adresse aux familles à revenu faible ou modeste. Les familles dont le revenu est supérieur aux seuils indiqués ci-dessous ne sont pas admissibles à ce programme. Dans certains cas, ces familles pourraient avoir droit à un soutien financier réduit.

Nombre de membres du ménage (incluant les parents)	Admissibilité à l'aide financière maximale jusqu'au seuil de revenu familial brut de :	Seuil maximal de revenu familial brut pour une aide financière partielle :
4 personnes ou moins	42 000 \$	65 040 \$
5 personnes	43 000 \$	66 040 \$
6 personnes	44 000 \$	67 040 \$
7 personnes ou plus	45 000 \$	68 040 \$

AUX FINS DE DÉTERMINATION DE L'ADMISSIBILITÉ, LE NIVEAU DE REVENU FAMILIAL BRUT EST REHAUSSÉ DE 18 000 \$ PAR ENFANT ADDITIONNEL AYANT UN HANDICAP.

Bureau régional du Ministère

RÉGION DE WINDSOR

Adresse postale

Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires

C.P. 1810, succ. A
270, rue Erie Est
Windsor (Ontario) N9A 7E3

Téléphone

519-254-1651, poste 2298

Le Programme de services particuliers à domicile offre une aide aux familles qui s'occupent d'un enfant ayant une déficience intellectuelle ou physique. Il est financé et géré par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires. Le financement aide les familles à payer certains types de services particuliers offerts à domicile ou à l'extérieur.

Quels sont les critères d'admissibilité?

- L'enfant est âgé de moins de 18 ans et a reçu un diagnostic de déficience intellectuelle ou physique.
- L'enfant réside en Ontario.
- L'enfant vit à domicile avec sa famille et non dans un établissement de services résidentiels.
- **Le financement prend fin à compter du 18^e anniversaire.**

Quelles sont les utilisations possibles des fonds?

Les familles ont plusieurs possibilités :

- Aider l'enfant à acquérir de nouvelles compétences et habiletés. Toutefois, les fonds **ne peuvent pas** être utilisés en échange de services professionnels et thérapeutiques comme l'orthophonie, la psychologie, l'analyse comportementale appliquée, la physiothérapie, l'ergothérapie, etc.
- Embaucher directement un fournisseur de services de soutien pour offrir un répit de quelques heures à la famille ou pour appuyer le perfectionnement personnel de l'enfant.
- Embaucher directement un fournisseur de services de soutien pour appuyer la participation de l'enfant à des activités dans la communauté.
- Payer les frais extraordinaires de garde pour un enfant d'âge scolaire.
- Obtenir des soins infirmiers à des fins de répit au domicile familial.
- Assurer la garde d'autres enfants membres de la famille ou la prestation d'autres services pour permettre aux parents de passer plus de temps avec l'enfant ayant des besoins particuliers.
- Payer les frais d'inscription à des programmes de loisirs ou à des camps.

Comment soumettre une demande?

À Windsor et dans le comté d'Essex, les demandes au Programme de services particuliers à domicile sont soumises en passant par le Service de répit familial Windsor/Essex. Les demandes sont envoyées au ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires, qui les examine et détermine annuellement l'admissibilité au financement. Le Service de répit familial peut appuyer la préparation des demandes. Il est obligatoire de soumettre des renseignements médicaux ou les résultats d'une évaluation en psychologie à l'appui de la demande.

leur fréquence ou durée, les autres services disponibles dans la communauté, ainsi que le type de soutien offert à la famille. Les décisions de financement sont prises annuellement, sous réserve de la disponibilité du financement.

Comment les fonds sont-ils gérés?

- Les familles ont la possibilité de gérer les fonds elles-mêmes. Dans ce cas, elles font l'achat des services approuvés et envoient ensuite la facture au bureau du Ministère à London. Le remboursement est effectué jusqu'au seuil maximal autorisé.
- Le Service de répit familial est également en mesure d'administrer les fonds et d'embaucher les fournisseurs de services. Mentionnons que les fonds du Programme de services particuliers à domicile peuvent être utilisés pour embaucher des membres de la famille admissibles. Ces personnes doivent être âgées d'au moins 18 ans et ne pas être un parent, soignant de premier recours ou un beau-parent.

Pour plus de renseignements :

<http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/specialneeds/specialservices.aspx>

COORDONNÉES

Service de répit familial Windsor/Essex

2565, avenue Ouellette, bureau 150, Windsor (Ontario)

519-972-9688

www.familyrespite.org

Programmes d'aide financière

18 ans et plus

Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH)

Soutien du revenu et de l'emploi

Adresse : 270, rue Erie Est, Windsor (Ontario) N9A 7E3

Téléphone : 519-254-1651

Courriel : adminwindsorodsp@ontario.ca

Les services sont disponibles en français et en anglais.

À quel moment peut-on faire une demande? Vous pouvez soumettre une demande 6 mois avant le 18^e anniversaire de votre enfant.

Comment faire une demande? On peut soumettre une demande en ligne, au téléphone ou en personne au 270, rue Erie Est.

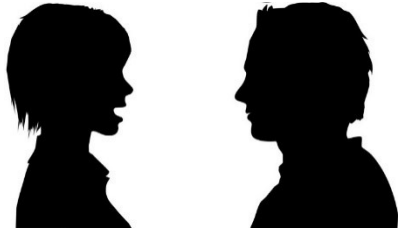
Consultez les sites Web suivants pour en savoir plus au sujet du POSPH et pour soumettre une demande en ligne :

www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/programs/social/odsp/income_support/rates.aspx

www.ontario.ca/fr/page/aide-sociale

Programme Avenues

Recevez-vous des fonds de financement direct individualisé ou du programme Passeport?



Des services de soutien polyvalents pour la vie des gens

Services personnalisés de ressources humaines et de soutien financier aux personnes recevant des fonds de financement direct individualisé ou du programme Passeport

Menu de services

VOUS décidez du niveau de services dont vous avez besoin!

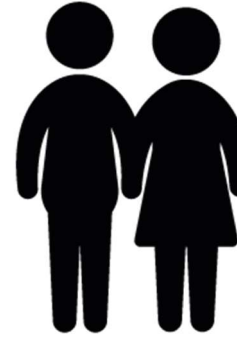
Établissement d'un budget – Décider comment bien utiliser les fonds de financement direct individualisé ou du programme Passeport.

Finances – Payer directement les comptes des autres services et organismes de soutien et voir au remboursement des frais facturés.

Gestion du personnel – Appuyer le recrutement et la formation des employés/fournisseurs de services indépendants ainsi que l'administration des contrats et les évaluations annuelles.

Liaison – Faciliter les liens avec l'ensemble de la communauté.

Programme Avenues



Aider les personnes et les familles à faire les meilleurs choix et à utiliser leurs fonds avec souplesse

Contactez-nous dès aujourd'hui pour en savoir plus sur nos services :

519-966-5010

1-888-933-1831

www.fswe.ca/?lang=fr

info@fswe.ca

Au service de Windsor et du comté d'Essex

Services en français, en anglais et avec l'appui d'un service d'interprétation au besoin

Des frais d'administration s'appliquent à ce programme.

Contactez-nous pour obtenir tous les détails.

Ta place dans la communauté : rencontre de nouvelles personnes et fais-toi connaître

Bonjour! Je m'appelle Martin. Je suis un homme dans la quarantaine. Je vis dans ma propre maison. J'aime rencontrer de nouvelles personnes, assister à des concerts et regarder des sports, en particulier le rugby et le baseball. Je joue aussi au baseball dans un club local. Je suis fasciné par les avions et je connais toutes les informations factuelles qui s'y rapportent.

Je vis dans ma communauté locale depuis plusieurs années. Je connais mes voisins, les gens que je croise au centre sportif, les membres de mon équipe de baseball et les employés des magasins locaux. Je me suis dit qu'il était important d'avoir plus d'occasions de rencontrer des gens et de rendre service à la communauté. Ces activités me permettent de briser l'isolement et de me sentir mieux dans ma peau.

Parfois, je trouve difficile d'essayer de nouvelles choses. Les changements m'obligent à sortir de ma zone de confort. Avec le bon soutien, j'arrive à participer pleinement aux activités, à m'amuser et à rencontrer de nouvelles personnes. Je me fais de nouveaux amis et j'apporte une contribution à ma communauté. J'ai un rôle à jouer!

Tu aimerais en faire plus dans ta communauté? J'ai quelques bons conseils pour toi et pour les personnes qui t'appuient :

1. Commence par tes intérêts. Qu'aimes-tu faire? Les activités qui te passionnent vont te mettre en contact avec des gens qui partagent tes intérêts. Dans mon cas, j'adore les avions et marcher en forêt. Pour découvrir ce que tu aimes réellement, essaie différentes activités. Après quelques essais, si l'activité ne te convient pas, passe à autre chose.

2. Renseigne-toi. Il se passe beaucoup de choses dans ta communauté! Les sources d'information sont nombreuses : tableaux d'affichage communautaires, site Web de ta municipalité, journaux locaux, collèges communautaires, organismes de bénévolat et bibliothèques. Fais une recherche sur Internet à propos des sujets qui t'intéressent. Tu trouveras sans doute de belles surprises!

3. Pense au soutien dont tu pourrais avoir besoin. Si nécessaire, demande de l'aide pour faciliter tes recherches. Les travailleurs ou travailleuses communautaires qui t'offrent du soutien pourraient te donner un bon coup de main dans tes recherches, au lieu de simplement t'accompagner au cinéma ou au café. Je te donne mon exemple. J'ai reçu l'aide d'une personne de soutien pour explorer ma passion pour les avions. Cette personne m'a aidé à faire des recherches sur Internet et à appeler quelques clubs d'aviation pour faire les premiers pas. Elle m'a aussi accompagné lors de certaines rencontres – pas pour faire les choses pour moi, mais pour m'aider à apprendre, à rencontrer des personnes et à trouver le rôle qui me convient le mieux. J'ai bâti ma confiance au fil des mois. Après un certain temps, je n'avais plus besoin

d'accompagnement. Si tu n'as pas accès à une personne de soutien rémunérée, demande l'aide d'un membre de ta famille ou d'un ami.

4. Trouve ton rôle et ta place. Tu pourrais faire du bénévolat auprès d'un club local, participer aux activités d'une association, servir le café à l'église, participer à des sports ou assister à des spectacles de musique. Toutes ces activités te rapprochent des gens. Les personnes vont te saluer, apprendre à te connaître et vouloir en savoir plus à ton sujet. Tu vas bâtir ton sentiment d'identité et te rapprocher des autres.

Je fais du bénévolat avec le groupe local des cadets de l'air. C'est une activité que j'aime beaucoup et une occasion d'entrer en contact avec les gens. Je suis responsable de l'équipement. Je m'assure que les cadets portent l'uniforme approprié, j'aide à préparer les réunions et je participe aux activités. Certains rôles sont plus actifs que d'autres. Parfois, je joue un rôle très actif dans les activités. D'autres fois, je suis un participant moins actif, comme dans les activités au centre sportif. C'est bien de jouer une variété de rôles.

Je me suis joint à un groupe de randonnée en forêt. J'ai trouvé ce groupe sur Internet. J'aime beaucoup marcher et ma région compte un grand nombre de beaux sentiers. Je fais régulièrement des randonnées avec les personnes qui ont le même intérêt que moi. J'apprends à mieux les connaître et je noue de nouvelles amitiés. Ce sont toutes les façons dont je crée ma place dans la communauté!

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Instructions de mise en oeuvre pour les familles : cette information peut aussi être utile aux familles pour amorcer le processus en vue de la transition. L'intention n'est pas de vous submerger de détails. Il s'agit d'une trousse qui inclut des ressources et sujets à explorer. On y trouve des éléments utiles à savoir au moment d'entamer le cheminement vers l'avenir.	
À remplir à chaque année de l'âge de 14 ans à 21 ans	Âge du jeune : ans
Nom du jeune :	Date :
Nom du guide de transition :	
Fournisseurs enfants et jeunes :	
Membres de l'équipe : (incluez toutes les personnes que la famille cite comme aide à la transition)	
Consentement à contacter les autres agences associées à la vie de la jeune personne <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Trousse Transition fournie au jeune et/ou à un membre de la famille	
Date d'envoi :	Date de refus :
Élaborez et/ou mettez à jour le Plan de transition avec l'étudiant(e)/la famille pour réviser ce qui suit :	
Occasions récréatives et sociales	
<p>Est-ce que votre fils/fille désire s'engager dans un sport, une activité récréationnelle ou sociale?</p> <p>Si oui, veuillez explorer ces sites :</p> <p>City of Windsor Sports & Recreation Opportunities Recreation Services Town of Amherstburg Online Services Recreation Guide Online Registration - Town of Essex Recreation Programs Town of Kingsville Town of Lakeshore - Parks & Rec Lasalle Culture and Recreation Recreation - Leamington Parks & Recreation Services Town of Tecumseh</p> <p>Un gymnase privé local Association d'Équitation Thérapeutique Windsor-Essex Un collège local District 5 Challenger Baseball Best Buddies Learning Disabilities Association YMCA Special Olympics Harmony in Action Italian Canadian Handicapable Association Essex ACT 2 Recreation Académie Ste Cécile, Thérapie par la musique</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

<p>Harmony in Action est une option – Le programme de jour est offert selon un tarif à l'utilisation; du personnel de soutien est présent mais 1:1 n'est pas inclus. Il y a un programme différent chaque jour; les adultes choisissent quand participer et à quelle fréquence et peuvent être accompagnés d'un travailleur de soutien. Pour plus de détails, composez le (519) 252-1207.</p> <p>Si vous désirez plus d'information sur les possibilités récréatives, visitez www.jmccentre.ca et cliquez sur « Child and Family Resources » sous la section « Recreation » ou cliquez sur la section « Transition to Adulthood ».</p>	
Occasions de bénévolat	
<p>Est-ce que votre fils/fille s'intéresse au bénévolat?</p> <p>Si oui, veuillez explorer les possibilités sur le site Web de Centraide : (www.weareunited.com/volunteer) (519) 258-3033.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>
Possibilités d'emploi	
<p>Est-ce que votre fils/fille s'intéresse à trouver un emploi?</p> <p>(Si oui, avez-vous pensé à explorer le placement par le biais d'une coopérative?)</p> <p>Si oui, les jeunes âgés d'eau moins 16 ans intéressés à un emploi à temps partiel ou à temps plein peuvent communiquer avec le ministère des Services sociaux et communautaires, Soutien de l'emploi (519) 254-1651 qui offre de l'aide à la recherche d'emploi et du soutien général en matière d'emploi. Notez bien : si vous êtes âgé entre 16 et 18 ans et que votre revenu du ménage excède 51 000 \$, il se peut qu'on vous demande de contribuer financièrement aux coûts du soutien à l'emploi.</p> <p>Si oui, contactez Employment Edge (Conseil communautaire Essex Sud) (519) 977-1562 pour obtenir de l'information sur les Possibilités d'emploi. Veuillez noter : la personne <i>doit être handicapée déclarée</i>.</p> <p>Si oui, visitez www.jmccentre.ca sous Transition vers l'âge adulte et cliquez sur Soutien de l'emploi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>
Soutien et services (pour les jeunes âgés de plus de 16 ans seulement)	
<p>Est-ce que votre fils/fille a besoin d'aide pour fonctionner au quotidien et/ou dans des activités sociales?</p> <p>Est-ce que votre fils/fille a un agent de soutien pour l'aider au quotidien ou au cours d'activités sociales?</p> <p>Si oui, ce financement peut cesser quand il/elle atteint l'âge de 18 ans.</p> <p>Lorsque le jeune atteint 16 ans, communiquez avec Developmental Services Ontario (DSO) 1 (855) 437-6797 ou (519) 945-3797 et demandez que l'évaluation psychologique de votre enfant soit révisée pour savoir si votre fils/fille satisfait aux exigences d'admissibilité au financement adulte. Tous les jeunes doivent être soumis à une évaluation psychologique qui confirme qu'ils sont atteints de déficience développementale pour faire une demande de financement de soutien.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O</p>

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Plusieurs étudiants ont passé un test psychologue à l'école primaire; les parents devraient vérifier auprès du conseiller en éducation spécialisée ou du directeur si c'est le cas. Si le jeune n'a pas passé d'évaluation psychologique ou en a passé une et que le diagnostic n'est pas clairement énoncé, la famille devra alors en demander une autre avant de pouvoir faire la demande. Les options incluent :

- Psychologue/Psychiatre : consultez les pages jaunes. Les honoraires varient.
- House on Sunset (519) 253-3000 poste 7012. Un tarif dégressif s'applique.
- Regional Support Associates : La référence doit être faite par le biais de DSO. Les évaluations peuvent être faites par le biais de cet organisme, sans frais, une fois que la personne atteint l'âge de 18 ans.

Au moment de prendre rendez-vous, assurez-vous de mentionner qu'il s'agit d'une évaluation aux fins d'admissibilité pour DSO. *Veillez noter : certaines compagnies d'assurance couvrent les services de psychologie; les parents ainsi assurés devraient s'informer auprès de leur courtier pour savoir s'ils bénéficient de cette couverture.*

Lorsque le jeune atteint l'âge de 17 ans et 6 mois, la famille peut contacter Developmental Services Ontario pour être évaluée aux fins du soutien et des services aux adultes. Votre enfant doit être soumis à une évaluation psychologique qui confirme qu'il est atteint d'une déficience développementale. Même si vous pouvez faire une demande de soutien financier quand votre enfant atteint l'âge de 18 ans, la liste d'attente peut être longue. Vous devez être évalué par DSO pour avoir accès au soutien et aux services des agences suivantes :

- Services aux familles Windsor-Essex
- Intégration communautaire du Comté d'Essex
- Intégration communautaire Windsor
- Christian Horizons
- St. Francis Advocates
- Windsor Essex Brokerage for Personal Supports
- Regional Support Associates

Une fois la documentation soumise à DSO, quelqu'un communiquera avec la famille pour fixer un rendez-vous et entamer le processus de demande. Ceci requiert habituellement deux rendez-vous de deux heures chacun. La famille discute en profondeur des besoins et des forces de son enfant et définit de quels services ce dernier aura besoin en tant qu'adulte. Le jeune doit être présent et participer lorsque approprié.

Veillez noter que tous les jeunes cesseront de recevoir du financement de relève et de SPAD à leur 18^e anniversaire et devront remplir la procédure ci-dessus pour être admissibles aux services aux adultes et à Passport (qui est l'équivalent de SPAD pour les enfants). La famille n'est pas tenue de compléter la procédure ci-dessus pour faire une demande auprès d'ODSP.

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Planification et promotion des droits	
<p>Est-ce que votre fils/fils s'intéresse à la planification de son avenir?</p> <p>Si oui, vous pouvez demander à DSO de vous référer à Windsor Essex Brokerage for Personal Supports par le biais de DSO. Vous recevrez du soutien à la planification selon la disponibilité.</p> <p>Chaque année, les conseils scolaires animent un forum dont le thème est « Planning for Success » (Planifier pour réussir); les agences qui dispensent des services aux adultes y offrent de l'information à l'intention des familles. Vous trouverez les renseignements et les dates dans la Trousse Transition ou en communiquant avec l'enseignant de votre fils/fille.</p> <p>Le programme Passeport Mentorat par le biais d'intégration communautaire de l'Ontario 1 800 278-8025 est une initiative qui propose aux étudiants (âgés de 14 à 21 ans) atteints d'une déficience développementale l'occasion d'être jumelés à un mentor afin d'explorer les options pour leur avenir. (Brochures jointes à la Trousse Transition).</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Aide financière	
<p>Est-ce que votre fils/fille a besoin d'aide financière mensuelle pour couvrir ses frais de subsistance?</p> <p>Si oui, communiquez avec le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées au (519) 254-1651 (âge requis, 17 ans et 6 mois).</p> <p>Est-ce que votre fils/fille a besoin d'un curateur?</p> <p>Si oui, communiquez avec Family Service Windsor au (519) 256-1831 (Veuillez noter : une référence de DSO est nécessaire pour avoir accès à ces services.)</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Modification au domicile et au véhicule et soins personnels	
<p>Est-ce que votre fils/fils a de la difficulté à entrer et sortir de la maison, de la salle de bain, de la baignoire, à monter dans un véhicule et en descendre ou a besoin d'aide pour manger, se vêtir, faire sa toilette, se coiffer ou pour toutes autres activités de soins personnels?</p> <p>Si oui, veuillez communiquer avec le Centre communautaire d'accès aux soins (CCAS) au (519) 258-8211.</p> <p>Si vous pouvez assurer les soins vous-même, vous pouvez faire une demande auprès de ALSO (Assisted Living Southwestern Ontario, anciennement APPD) (519) 969-8188 pour des services de soutien personnel. (L'âge obligatoire est 16 ans). Prévoyez un processus d'application; il y a une liste d'attente.</p> <p>Amy's Helping Hands est une option privée de services rémunérés à l'acte au (519) 915-4370.</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

Soutien et services de santé mentale	
<p>Est-ce que votre fils/fille est sous le soin d'un pédopsychiatre?</p> <p>Si oui, veuillez vous informer auprès de votre médecin de famille, de votre organisme d'intégration communautaire [Windsor (519) 974-4221, Comté d'Essex (519) 776-6486] ou de l'Association canadienne pour la santé mentale (519) 255-7440 au sujet du Dual diagnosis Program.</p> <p>Si oui, communiquez avec l'Association canadienne pour la santé mentale (519) 255-7440 pour vous informer de la disponibilité actuelle du soutien et des services.</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Transport	
<p>Est-ce que votre fils/fille a besoin de transport en commun accessible?</p> <p>Si oui, vous pouvez communiquer avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handi Transit (519) 966-0930 pour obtenir un formulaire de demande qui doit être rempli par votre médecin. • Courtesy Accessible Transportation (519) 890-3431, cell. (519) 984-6177. Sur préavis de 24 heures, 24 heures sur 24, service porte à porte – 20 \$ chaque course. • CROWN Patient Transfer (519) 977-0666. http://www.crownaccessible.com • Helping Hands Windsor (et Chatham) (519) 966-7495, poste 222. Pas de frais de temps d'attente si le déplacement du client est dans les limites de la ville. • Checker Cab (519) 254-7777. Pas de frais supplémentaires pour l'utilisation d'un des quatre véhicules accessibles. La réservation à l'avance est acceptée mais n'est pas obligatoire. • Van Go (519) 971-3578 / (519) 252-9351. Taxi accessible, dessert le Comté de Windsor et Essex, tarif minimal pour courtes distances. • Transit Windsor (519) 944-4111 offre des cartes d'abonnement d'autobus mensuelles subventionnées (obligatoire : être âgé de 18 ans et récipiendaire admissible d'ODSP). Vous trouverez des renseignements additionnels sur le transport accessible à Transit Windsor sur • http://www.citywindsor.ca/residents/transitwindsor/Pages/Transit-Windsor.aspx. <p>Pour de l'information sur le transport accessible dans le comté, cliquez sur le lien qui suit, offert par le John McGivney Children's Centre. John McGivney Children's Centre - Transportation</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Logement	

Activités de planification de la transition pour les jeunes atteints de déficiences développementales

<p>Est-ce que vous, votre fils ou votre fille désirez plus d'information sur le logement à prix abordable?</p> <p>Si oui, vous pouvez communiquer avec les organismes suivants :</p> <p>Windsor Essex Community Housing Corporation offre un nombre limité de logements, dont le loyer est en fonction du revenu, aux personnes atteintes de déficiences physiques (519) 254-1681.</p> <p>The Central Housing Registry - Windsor Essex County (CHR) maintien une liste d'attente centralisée de la plupart des fournisseurs de <u>logement social</u> dans le Comté de Windsor et Essex. Central Housing Registry – Windsor Essex County (519) 254-6994.</p> <p>Windsor-Essex Family Network (519) 974-1008 pour discuter des options de logement les plus récentes.</p> <p>Housing Information Services du Comté de Windsor et Essex (519) 254-4824</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> S/O
Dynamique de la vie	
<p>Les jeunes personnes intéressées à vivre une expérience collégiale au St. Clair College peuvent contacter ALSO (Assisted Living Southwestern Ontario, anciennement APPD) (519) 969-8188. Ce programme couvre la dynamique de vie au quotidien incluant le déplacement, la préparation des repas, la gestion des finances et autres activités quotidiennes.</p> <p>Reportez-vous aux listes de contrôle incluses dans la Trousse Transition pour vous guider et vous aider à établir vos objectifs d'apprentissage continu.</p> <p>Si vous désirez rencontrer d'autres parents qui ont vécu la transition vers l'âge adulte avec leur jeune, communiquez avec Windsor-Essex Family Network (519) 974-1008 ou Ensemble (519) 776-6483, poste 225. Il s'agit d'organismes de parents au sein desquels les parents qui élèvent des enfants qui ont des besoins particuliers aident les autres parents.</p>	
Éducation postsecondaire	
<ul style="list-style-type: none"> • Pour obtenir des renseignements sur l'éducation postsecondaire, contactez votre conseiller en orientation et rencontrez le préposé aux besoins particuliers à votre établissement postsecondaire 12 mois avant l'obtention d'un diplôme. 	
La personne qui remplit la liste de contrôle :	Date :
Date de révision :	
Cc: Famille	

CAREER COMPASS

Steering Job Seekers In The Right Direction

Find Meaningful Employment by
Matching Interests, Skills, and Career
Goals To Find The Perfect Fit!



Find and keep a job you love

www.clecareercompass.org

APPAREL SHOP

Creating a Diverse & Inclusive Workforce across Essex County



CAREER  COMPASS

PHONE 519-776-6483

FAX 519-776-6972

info@clecareercompass.org

372 Talbot Street North
Essex, ON N8M 2W4

www.clecareercompass.org  



OUTILS DE PLANIFICATION TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources de soutien au logement et d'aide financière à Windsor-Essex

Registre des logements disponibles

sshousing@citywindsor.ca

519-256-7107

Le Registre des logements disponibles – Windsor et comté d'Essex tient une liste d'attente pour les logements subventionnés et à loyer indexé sur le revenu à Windsor et dans le comté d'Essex.

Une quarantaine de propriétaires dans la région fournissent des logements subventionnés ou à loyer indexé sur le revenu, y compris la Société de logement communautaire de Windsor-Essex. Au lieu de remplir une demande auprès de chaque propriétaire, les demandeurs n'ont qu'à en soumettre une pour demander un logement subventionné.

Le personnel du Registre détermine si le demandeur est admissible à un logement subventionné, puis ajoute son nom à la liste d'attente.

Ville de Windsor – Logements sociaux et communautaires

sshousing@citywindsor.ca

519-255-5200, poste 6240

Les logements sociaux et les subventions au loyer rendent le logement plus abordable pour tous.

Les logements sociaux sont des logements locatifs développés avec l'aide du gouvernement et subventionnés par les autorités municipales et fédérales pour les personnes à revenu faible ou modéré, les personnes âgées ou les personnes ayant des besoins particuliers qui sont en mesure de vivre, avec des services de soutien, dans la communauté.

Des subventions sont accordées à des propriétaires privés et à des sociétés de logement indépendantes sans but lucratif (connues sous le nom de fournisseurs de logements) qui gèrent les ensembles de logements dans la zone de service du comté de Windsor-Essex, sous cinq programmes distincts :

- Logements publics
- Logements sans but lucratif et coopératives
- Programmes fédéraux
- Supplément de loyer
- Programmes pour Autochtones en milieu urbain

Ville de Windsor – Supplément de loyer et subventions au logement

sshousing@citywindsor.ca

519-256-7107

Les logements à loyer indexé sur le revenu se trouvent à même des ensembles de logements privés, sans but lucratif ou des coopératives. La subvention au logement ou le supplément de loyer est versé soit au propriétaire ou au locataire, selon le programme.

Communiquez avec le Registre des logements disponibles pour soumettre une demande de supplément de loyer ou de logement subventionné.

Pour en savoir plus sur les critères d'admissibilité, consultez le site suivant (anglais) :

<https://www.citywindsor.ca/residents/housing/Social-Housing/Pages/Who-Is-Eligible.aspx>

OUTILS DE PLANIFICATION TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources de soutien au logement et d'aide financière à Windsor-Essex

Réseau de coordination communautaire des services – programme Passeport

309-3200, promenade Deziel
Windsor (Ontario) N8W 5K8

519-945-3797

Le programme Passeport aide les adultes ayant une déficience intellectuelle à s'impliquer dans leur communauté. Il offre aussi un répit à leurs proches aidants.

Les fonds peuvent être utilisés à diverses fins : éducation, emploi, activités bénévoles, vie quotidienne, planification gérée par la personne, administration et courtage et répit pour les proches aidants.

Il faut passer par une **agence des Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle** pour accéder aux services et aux mesures de soutien pour adultes financés par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires (y compris le programme Passeport).

Les adultes ayant une déficience intellectuelle qui sont admissibles aux services financés par le Ministère sont invités à soumettre une demande au programme Passeport.

Il suffit de communiquer avec l'agence locale des Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle pour demander ces services. L'agence confirmera l'admissibilité aux services, préparera une trousse de demande et fera suivre les renseignements à l'agence locale du programme Passeport.

Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle – navigateur en matière de logement

Al Hendry

alhendry@dsoswr.ca

1-855-437-6797

Le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires finance les organismes communautaires qui offrent des options de logement avec services de soutien aux personnes ayant une déficience intellectuelle. L'information sur ces services et soutiens résidentiels peut faciliter la recherche d'un logement adapté.

Un navigateur en matière de logement peut fournir de l'information sur les options de logement en :

- fournissant des ressources qui peuvent faciliter la création d'un plan de logement;
- fournissant une trousse de ressources sur le plan de logement;
- communiquant avec les réseaux de soutien familial pour partager de l'information;
- soutenant des approches et une planification novatrices en matière de logement, au-delà des modèles traditionnels.

OUTILS DE PLANIFICATION TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources de soutien au logement et d'aide financière à Windsor-Essex

Services à la famille Windsor-Essex, programme Avenues

info@fswe.ca

1-888-939-1831

Des services de soutien polyvalents pour la vie des gens. Par l'intermédiaire du programme Avenues, Services à la famille Windsor-Essex fournit des services personnalisés de soutien à la personne et de soutien financier aux personnes recevant des fonds de financement direct individualisé ou du programme Passeport. Le personnel qualifié aide les adultes ayant une déficience intellectuelle à recruter, embaucher et retenir des employés et des prestataires de services indépendants. Des frais s'appliquent. Veuillez consulter les détails ci-dessous.

Comment ça se passe?

Le programme Avenues aide les adultes ayant une déficience intellectuelle à plusieurs égards :

- Établissement d'un budget – En les aidant à décider comment bien utiliser leurs fonds de financement direct individualisé ou leurs fonds du Programme Passeport.
- Finances – En voyant au paiement direct de leurs comptes aux autres services et organismes de soutien ainsi qu'au remboursement des frais facturés.
- Gestion du personnel – En leur fournissant du soutien pour le recrutement, la formation et la surveillance des employés/prestataires de services indépendants ainsi que pour l'administration des contrats et les évaluations annuelles.
- Liaison – En les mettant en contact avec l'ensemble de la communauté.

Renseignez-vous au sujet des critères d'admissibilité :

<https://fswe.ca/nos-services/services-de-soutien/programme-avenues/?lang=fr>

Windsor-Essex Family Network – My Home, My Choice

info@windsoressesxfamnet.ca

519-974-1008

Depuis 2010, le Windsor-Essex Family Network et ses partenaires redéfinissent ce que signifie avoir un foyer abordable à soi... un foyer qui offre sécurité et stabilité dans une société inclusive.

Aux fins de l'initiative My Home, My Choice à Windsor et dans le comté d'Essex, un foyer comprend tout type de logement que toute personne peut choisir.

Il peut s'agir de louer ou d'être propriétaire. Il peut s'agir de vivre dans une maison individuelle, un logement secondaire, une maison en rangée, un appartement, un condominium ou une coopérative d'habitation. Il peut s'agir de vivre seul, avec un ami, à côté de sa famille ou avec elle. Il peut s'agir de rénover la maison familiale ou de créer un espace privé à côté de la maison familiale. Il existe de nombreuses options à envisager, et de nombreuses façons de se préparer à vivre seul un jour.

Le site suivant fournit des ressources et des documents sur les différentes options, ainsi que des stratégies que d'autres familles ont utilisées (anglais) :

<https://windsoressesxfamnet.ca/my-home-my-choice-initiative/>

OUTILS DE PLANIFICATION TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources de soutien au logement et d'aide financière à Windsor-Essex

Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées – Soutien du revenu

adminwindsorodsp@ontario.ca

519-256-7107

Le soutien du revenu dans le cadre du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées est un programme d'aide financière qui peut aider à couvrir les frais de subsistance, comme la nourriture et le logement.

Pour être admissible à ce programme, il faut :

- avoir au moins 18 ans;
- résider en Ontario;
- avoir des besoins financiers;
- **et** être une personne handicapée selon la définition du Programme.

Une personne a des besoins financiers lorsque les dépenses de base de son ménage sont supérieures à son revenu et à son avoir. La détermination est faite par le travailleur ou la travailleuse du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées.

Windsor Essex Brokerage for Personal Supports – Planification de la transition pour les jeunes

Jessica Kitchen

jessica@webps.ca

519-966-8094

Les jeunes de 13 à 18 ans ayant une déficience intellectuelle peuvent rencontrer un facilitateur indépendant ou une facilitatrice indépendante pour les aider à planifier leur vie après l'école secondaire.

Les adolescents se posent de nombreuses questions lorsqu'ils se préparent à faire la transition à l'âge adulte. Le facilitateur ou la facilitatrice peut les aider, ainsi que leur famille, à réfléchir aux points suivants et à faire des choix :

- Les options après l'école secondaire (travail, études postsecondaires, bénévolat);
- Les ressources et les mesures de soutien (liens avec la communauté, soutien personnalisé, etc.);
- Les options de logement;
- L'implication communautaire et la contribution à la vie collective;
- Les personnes de confiance qui joueront un rôle dans la vie de la personne.

OUTILS DE PLANIFICATION TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Programmes et services de loisirs à Windsor-Essex

PROGRAMMES DE JOUR ET SERVICES DE RÉPIT

Abode Respite Services Inc.		
<i>Heather McCann-Smith</i>	aboderespite@outlook.com	519-961-9092
<p>Abode Respite Services Inc. est un organisme sans but lucratif qui fournit des services de répit de groupe hors du foyer et met en place des programmes communautaires inclusifs pour les adultes de toutes les capacités.</p> <p>Les services sont offerts du lundi au vendredi, de 9 h à 17 h.</p> <p>Les membres participent à une programmation mensuelle et à des activités communautaires, moyennant un tarif de relève de groupe, au foyer de répit Abode à Essex.</p> <p>Des services de répit directs sont également offerts selon un ratio de 1:1. Il y a une liste d'attente pour ce service. Le prix est déterminé après évaluation.</p> <p>Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.</p>		

Aide à la vie autonome Sud-Ouest de l'Ontario – Club de jour Chrysalide	
<i>Angela Owen</i>	519-969-8188, poste 300
<p>Chrysalide est un club géré par ses membres et fondé sur les principes de valorisation de la personne par le travail enrichissant et le développement de relations enrichissantes.</p> <p>Le Club est ouvert du lundi au vendredi, de 8 h à 16 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les membres doivent choisir entre travailler avec le groupe de l'entretien, le groupe de la cuisine ou le groupe du travail de bureau. • Les projets relèvent des compétences, de l'imagination et des talents des participants. • Les participants doivent être âgés de 18 ans ou plus et avoir reçu un diagnostic de lésion cérébrale acquise. <p>Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.</p>	

Aide à la vie autonome Sud-Ouest de l'Ontario – Participation aux industries	
	519-969-8188
<p>Participation aux industries est un programme de jour pour les adultes ayant une limitation fonctionnelle physique. Il est axé sur le perfectionnement des aptitudes physiques et sociales, ainsi que des aptitudes aux études et au travail. Les plans de services sont élaborés et mis en œuvre en vue de maximiser le potentiel de chaque personne en lui offrant un défi.</p> <p>Les participants réalisent une variété de projets : assemblage simple, inspection, modification, emballage, conception de produits, fabrication et marketing. Le programme offre de la formation et de l'expérience de travail dans les domaines touchant à la manipulation de l'argent, au stockage, à la tenue d'inventaire, à la préparation de repas, à l'informatique, à la littératie et aux services de nettoyage et d'entretien.</p> <p>Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.</p>	

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Programmes et services de loisirs à Windsor-Essex

Christian Horizons		
Mary Varughese	Mvarughese@christian-horizons.org	519-652-3663, poste 2229
<p>Le regroupement Christian Horizons Essex (Windsor) propose un programme de participation communautaire aux personnes de 18 ans et plus. Les activités favorisent le développement des habiletés, l'implication communautaire et l'employabilité, et comprennent du bénévolat et des loisirs.</p> <p>L'organisme offre également des services complémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie autonome avec services de soutien • Familles hôtes • Foyers communautaires 		

Intégration communautaire du comté d'Essex, Amherstburg		
260, rue Bathurst Amherstburg (Ontario) N9V 1Y9	sandra@communitylivingessex.org	519-736-5077
<p>Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.</p>		

Intégration communautaire Windsor – programme Ventures		
Steve Shearer	steve@clwindsor.org	519-984-2308
<p>Ventures offre aux personnes qui bénéficient d'un soutien pendant la journée la possibilité d'apprendre de nouvelles choses et de tisser des liens dans la communauté.</p> <p>Que ce soit par le biais du bénévolat ou de l'adhésion à un organisme communautaire, les liens communautaires offrent des occasions de participer à la vie collective. Ventures a établi des liens solides avec ses partenaires pour aider les personnes qu'il appuie à jouer des rôles essentiels au sein de la communauté de Windsor.</p> <p>Une variété de cours sont offerts en groupe ou individuellement pour aider les participants à acquérir de nouvelles compétences et à découvrir de nouveaux passe-temps. En voici quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jardinage • Manipulation et préparation sécuritaires des aliments • Zumba • Natation • Formation en informatique <p>Le programme est ouvert de 7 h 30 à 15 h 30.</p> <p>Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.</p>		

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Programmes et services de loisirs à Windsor-Essex

Programme de jour Fun Time

**3735, rue King
Windsor (Ontario) N9C 1P7**

funtimesdayprogram@gmail.com

519-252-8998

Le programme de jour Fun Time instaure une atmosphère inclusive qui tient compte des différences individuelles. Il offre un lieu de ressourcement où les participants pratiquent des sports, effectuent des activités créatives, prennent des repas et se font des amis en cours de route. Le programme comprend des activités sportives intérieures et extérieures. Ses locaux sont munis d'un laboratoire informatique, d'une salle de cinéma, d'espaces de détente et d'une salle multimédia multisensorielle relaxante.

L'horaire est flexible. Le programme offre quotidiennement le déjeuner et le dîner à ses participants, en plus des diverses activités prévues.

Ce programme favorise les interactions et l'acquisition d'habiletés sociales, tout en fournissant un environnement sécuritaire, amusant et accueillant.

Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.

Harmony In Action

Elizabeth Esposito

executivedirector@harmonyinaction.com

519-252-1207

Harmony In Action est un organisme de bienfaisance enregistré sans but lucratif qui :

- offre un programme de jour, du lundi au vendredi;
- propose des activités récréatives et sociales hebdomadaires et mensuelles;
- offre un programme de loisirs à heures prolongées (du lundi au vendredi, de 15 h à 18 h);
- répond aux besoins des personnes ayant un handicap physique ou une déficience intellectuelle;
- défend le principe selon lequel les personnes ayant un handicap physique ou une déficience développementale ont autant le droit que les autres de vivre des expériences riches qui renforcent leur estime de soi, leurs talents et leur acceptation sociale.

Le personnel et les bénévoles travaillent avec les participants afin de maintenir et d'accroître leurs compétences, ainsi que pour favoriser leur développement personnel. Les activités sont axées sur l'accomplissement, l'estime de soi et l'acceptation – des atouts clés pour une vie satisfaisante, bien équilibrée et bien vécue.

Inclusion Academy

Mail.inclusionacademy@gmail.com

519-560-7102

Située à Amherstburg, la Inclusion Academy a pour objectif de créer des liens communautaires au profit des adultes ayant une déficience développementale. Elle propose des ateliers d'apprentissage d'habiletés fondamentales, des sorties récréatives en groupe, des services de répit et bien plus.

La Inclusion Academy est au service de la population du comté d'Essex.

Un programme pour femmes est notamment offert à Essex. La Inclusion Academy tire parti des ressources locales, comme la bibliothèque, le centre communautaire et la piscine publique, dans son rôle de véritable fournisseur de services communautaires.

Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Programmes et services de loisirs à Windsor-Essex

Leslie's Support Solutions

Leslie Ingratta

admin@lsswindsor.com

519-915-0753

Leslie's Support Solutions fournit un soutien personnalisé ainsi que des services de répit à domicile 24 heures par jour.

Les membres de l'équipe de soutien sont jumelés à la clientèle en fonction des objectifs énoncés dans le plan de soutien axé sur la personne.

Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.

Reach for the Skye

**1169, chemin Tecumseh Est
Windsor (Ontario) N8W 1B5**

reachoffice@kelcom.net

519-946-0263

Reach for the Skye est un programme de jour pour les jeunes et les adultes ayant un handicap physique ou une déficience développementale. Il fournit des services aux élèves et étudiants de 13 à 20 ans lors des journées pédagogiques, du congé de mars et des vacances d'été.

Le personnel et les bénévoles encouragent l'indépendance en s'assurant que les participants appuient toutes les tâches quotidiennes : passer le balai, essuyer les tables, faire la vaisselle et préparer la nourriture.

Le respect mutuel est une priorité absolue pour Reach for the Skye.

La participation aux activités peut se faire en groupe ou individuellement, selon les besoins de chacun. Les programmes d'habiletés de base favorisent la croissance et le développement personnels. L'intégration dans la communauté est une préoccupation constante pour l'équipe.

Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.

Roots 2 Wings Inc.

Jody Lowrie

info@roots2wings.ca

226-674-3500

Roots 2 Wings offre aux jeunes adultes ayant un handicap la possibilité de s'épanouir et d'acquérir des compétences pour améliorer leur indépendance, leurs aptitudes sociales et leur qualité de vie.

Le programme de jour, destiné aux adultes de 18 ans et plus, est offert du lundi au vendredi, de 9 h à 15 h. Des services d'accueil sont également disponibles avant et après le programme, de 7 h à 9 h et de 15 h à 17 h.

Les activités du programme de jour sont axées sur :

- la socialisation;
- l'implication communautaire;
- l'autonomie;
- les amitiés et la confiance en soi.

Les activités ont lieu dans les locaux de l'organisme et dans la collectivité.

Pour plus d'informations, veuillez contacter l'organisme.

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources sur l'emploi et l'éducation à Windsor-Essex

Aide à la vie autonome Sud-Ouest de l'Ontario – Compétences égales : un programme d'aide à l'emploi

**3141, rue Sandwich
Windsor (Ontario) N9C 1A7**

519-969-8188

Ce programme d'aide à l'emploi fournit des services d'évaluation, de recherche d'emploi, de placement, de formation et de maintien de l'emploi.

Compétences égales facilite le jumelage entre les personnes ayant un handicap physique ou d'autres barrières à l'emploi et les employeurs actuels ou potentiels.

La mission du programme consiste à fournir des services d'aide à l'emploi complets tels que les évaluations de tâches, de la formation continue et de la formation de perfectionnement dans un milieu de travail communautaire.

Coachworx Employment Solutions

519-974-6643

Des services d'emploi et d'orientation de carrière sont à la disposition des personnes qui reçoivent des prestations d'invalidité ou du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées.

Les services sont adaptés aux besoins des jeunes qui ont un PEI à l'école ou qui fréquentent une école spécialisée.

Les services sont personnalisés et confidentiels. Ils reflètent les besoins particuliers de chaque personne. L'équipe de Coachworx est toujours à l'écoute et prend les moyens pour favoriser la réussite de sa clientèle.

Intégration communautaire du comté d'Essex – Programme d'emploi Youth In Action

Derek Roy

droy@communitylivingessex.org

519-776-6483, poste 211

Le programme d'expérience en emploi été offre aux jeunes ayant une déficience intellectuelle la possibilité de trouver un emploi à temps partiel intéressant dans leur communauté. Les jeunes ont la possibilité de gagner de l'argent pendant l'été, tout en ajoutant des compétences et des expériences précieuses à leur CV.

Les étudiants embauchés par des entreprises locales sont jumelés à un coach en emploi étudiant, employé par Intégration communautaire du comté d'Essex. Le coach travaille aux côtés de l'étudiant et de l'employeur pour les guider, en s'assurant que toutes les tâches liées au travail sont bien comprises et exécutées.

Intégration communautaire Windsor – Soutien à l'emploi

Terry Cloutier

terry@clwindsor.org

519-256-1924

Les spécialistes en emploi trouvent la bonne correspondance entre les compétences et capacités des travailleurs et les besoins des employeurs. Les travailleurs reçoivent une formation et un soutien sur le lieu de travail afin de favoriser la réussite.

L'objectif est de créer une situation gagnant-gagnant pour l'employeur et l'employé. Intégration communautaire Windsor travaille avec les collègues et les superviseurs pour assurer une satisfaction et une réussite mutuelles.

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources sur l'emploi et l'éducation à Windsor-Essex

Intégration communautaire Windsor – Work 4 All

Allison Robertson-Recine

allison.robertsonrecine@clwindsor.org

519-256-1924

Les spécialistes en emploi trouvent la bonne correspondance entre les compétences et capacités des travailleurs et les besoins des employeurs. Les travailleurs reçoivent une formation et un soutien sur le lieu de travail afin de favoriser la réussite.

L'objectif est de créer une situation gagnant-gagnant pour l'employeur et l'employé. Intégration communautaire Windsor travaille avec les collègues et les superviseurs pour assurer une satisfaction et une réussite mutuelles.

Discover Ability Network Windsor-Essex

www.windsor.discoverability.network/job-seeker/ (anglais)

Discover Ability est un portail en ligne gratuit qui met les entreprises ontariennes en contact direct avec les personnes ayant un handicap. Le réseau regroupe une variété d'associations et de partenaires communautaires et gouvernementaux.

Le portail en ligne réunit les employeurs et les personnes à la recherche d'un emploi. Il comprend un guide en six étapes qui constitue une excellente ressource pour les employeurs et fournit des réponses à toutes les questions que les employeurs peuvent se poser lorsqu'ils embauchent des employés ayant un handicap.

Insight Advantage Inc.

**1821, chemin Provincial
Windsor (Ontario) N8W 5V7**

519-254-1445

Insight Advantage se spécialise dans un large éventail de services individuels aux personnes ayant un handicap afin de les aider à atteindre leurs objectifs en matière d'emploi.

Insight Advantage offre des services de rédaction de CV et de préparation à l'entrevue d'embauche. Il appuie la préparation des formulaires de demande et la planification, en plus de proposer des techniques de recherche d'emploi, des services de placement, du coaching sur place et bien plus!

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources sur l'emploi et l'éducation à Windsor-Essex

New Beginnings – Stratégies d'emploi jeunesse

Lorraine Oloya
Jocelyn Larocque

loloya@newbe.ca
jlarocque@newbe.ca

519-254-2363, poste 416
519-254-2363, poste 422

Le programme Youth Job Connection s'adresse aux jeunes de 15 à 29 ans qui rencontrent des obstacles multiples ou complexes à l'emploi. Il leur offre un soutien plus intensif que celui des services traditionnels de recherche d'emploi et de placement.

Les mesures de soutien comprennent une formation préemploi rémunérée pour favoriser les aptitudes à l'emploi; du jumelage; des stages rémunérés; des aides au placement pour les participants et des mesures incitatives à l'embauche pour les employeurs; du mentorat; et des soutiens pour les études et la transition vers le monde du travail.

Le programme Youth Job Connection comporte deux volets. Tout d'abord, un soutien intensif est offert à l'année aux jeunes de 15 à 29 ans qui n'occupent pas un emploi, qui ne sont pas aux études ou en formation et qui rencontrent de multiples obstacles à l'emploi. Ce programme accueille continuellement de nouveaux participants. Des sessions de formation sont offertes tous les deux mois.

Deuxièmement, le volet estival Youth Job Connection: Summer offre des possibilités d'emploi d'été, à temps partiel et après l'école aux élèves du secondaire de 15 à 18 ans qui connaissent des circonstances de vie difficiles et ont besoin d'aide pour faire la transition entre l'école et le travail. Les demandes doivent être soumises au plus tard le 1^{er} juin.

Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées – Soutien de l'emploi

https://www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/programs/social/odsp/employment_support/index.aspx

On sait qu'un grand nombre de personnes handicapées peuvent et veulent travailler. C'est pour cette raison que le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées propose le programme Soutien de l'emploi.

Pour être admissible, il faut :

- avoir 16 ans ou plus;
- résider en Ontario;
- avoir le droit de travailler au Canada;
- avoir un handicap dont la durée prévue est d'un an ou plus, et avoir de la difficulté à trouver ou à garder un emploi en raison de ce handicap.

Il n'est pas obligatoire de recevoir un soutien au revenu du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées pour avoir droit aux prestations de soutien à l'emploi.

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources sur l'emploi et l'éducation à Windsor-Essex

Conseil communautaire d'Essex-Sud – Employment Edge

**215, rue Talbot Est
Leamington (Ontario) N8H 3X5
519-326-8629
info@secc.on.ca**

**21-313, rue Main Est
Kingsville (Ontario) N9Y 1A7
519-326-8629
info@secc.on.ca**

**1168, chemin Drouillard
Windsor (Ontario) N8Y 2R1
519-915-5362
info@secc.on.ca**

Ce programme offre des services aux personnes ayant un handicap auto-identifié et qui cherchent un emploi ou une nouvelle formation. Le personnel d'Employment Edge est bien formé, connaît le marché du travail local et est en mesure de fournir les soutiens supplémentaires nécessaires pour assurer la réussite des participants. Le personnel soutient la recherche d'emploi en fonction des besoins spécifiques des participants. Les personnes qui ont quitté leur emploi pour des raisons liées à un handicap peuvent être admissibles à un recyclage professionnel dans le cadre de Deuxième carrière. Les services sont accessibles dans les bureaux du Conseil communautaire d'Essex-Sud à Leamington et à Kingsville, ainsi qu'au centre communautaire Gino A. Marcus à Windsor. Employment Edge travaille auprès des personnes de 14 ans et plus.

Collège St. Clair – Community Integration through Cooperative Education (CICE)

Randal Semeniuk

rsemeniuk@stclaircollege.ca

519-972-2727, poste 2768

Ce programme est conçu pour offrir aux personnes ayant une déficience développementale ou d'autres difficultés d'apprentissage importantes la possibilité de vivre l'expérience postsecondaire, de poursuivre des études et d'acquérir des compétences préalables à l'emploi. Les participants suivent des cours adaptés en compagnie de leurs pairs. Après avoir choisi une orientation professionnelle, l'étudiant suit des cours au Collège St. Clair. Le programme comprend le soutien d'un facilitateur ou d'une facilitatrice d'apprentissage, qui peut assister aux cours, faciliter l'étude et la préparation en vue des tests, et appuyer les demandes de mesures d'adaptation au besoin.

Le programme CICE comprend des sujets comme la communication, les compétences professionnelles et personnelles, et les relations humaines. Les cours collégiaux sont facultatifs et peuvent être choisis parmi une variété de programmes. Des domaines professionnels peuvent s'ajouter au fur et à mesure que le programme progresse. Le placement professionnel aide les étudiants à renforcer leurs compétences et leur implication au sein de leur communauté. L'objectif est de rendre les diplômés plus autonomes et, idéalement, de leur permettre d'obtenir un poste bénévole ou un emploi rémunéré à temps partiel ou à temps plein.

Collège St. Clair – Academic and Career Entrance (ACE)

Deb Wilmott

dwilmott@stclaircollege.ca

519-354-9714, poste 3586

Ce programme est idéal pour les personnes qui ont besoin de satisfaire aux conditions d'admission au collège, qui souhaitent améliorer leurs compétences professionnelles ou qui veulent entreprendre un programme d'apprentissage. Le niveau de difficulté des cours est équivalent à ceux du secondaire.

Le programme est particulièrement utile pour les personnes qui n'ont pas de diplôme d'études secondaires ou qui ont obtenu leur diplôme depuis plusieurs années et qui souhaitent rafraîchir leurs compétences.

Le certificat Academic and Career Entrance (ACE) est reconnu comme équivalent à un diplôme de 12^e année par les collèges communautaires de l'Ontario.

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources sur l'emploi et l'éducation à Windsor-Essex

Unemployed Help Center of Windsor Inc. – Youth Job Connection		
Pat Katona	pkatona@uhc.ca	519-944-4900, poste 123
<p>Le programme Youth Job Connection est offert toutes les deux semaines, toute l'année. Il comprend 60 heures de formation préparatoire à l'emploi. La formation est rémunérée.</p> <p>Ce programme répond aux besoins des jeunes dont le cheminement professionnel a été marqué par des difficultés. Il facilite la transition à l'emploi et l'élimination des obstacles à l'emploi. Pour y être admissible, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être âgé de 15 à 29 ans; • ne pas occuper un emploi; • ne pas fréquenter un établissement d'enseignement ou suivre une formation à temps plein; • résider en Ontario. 		

Unemployed Help Center of Windsor Inc. – Youth Job Connection (programme d'été)		
Pat Katona	pkatona@uhc.ca	519-944-4900, poste 123
<p>Ce volet est offert l'été, pendant jusqu'à 8 semaines.</p> <p>Le Unemployed Help Center facilite la recherche d'un emploi d'été (allant jusqu'à 8 semaines), avec comme objectif que cet emploi se poursuive à temps partiel (jusqu'à 10 heures par semaine) pendant l'année scolaire. Voilà une excellente façon de gagner de l'argent et d'acquérir une expérience professionnelle tout en poursuivant ses études! Pour y être admissible, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être âgé de 15 à 29 ans; • ne pas occuper un emploi; • résider en Ontario. 		

Workforce WindsorEssex – Projet WEskills	
Darlene Malcolm	226-674-3220, poste 857
<p>Dans le cadre du projet WEskills, Workforce WindsorEssex propose les programmes et services suivants à la communauté :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>WEskills Database</i> est une base de données régionale de compétences, composée de CV de résidents locaux. La Ville peut y puiser pour aider les employeurs à trouver des candidats potentiels. • <i>WEjobs</i> diffuse des offres d'emploi locales, ainsi que de l'information sur les salons de l'emploi et les possibilités de formation à court terme. • Les chercheurs d'emploi et les employeurs sont mis en contact avec les fournisseurs de services et les programmes locaux. • L'organisme tient des ateliers et des stands lors d'événements afin de diffuser de l'information sur le marché du travail local. 	

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources sur l'emploi et l'éducation à Windsor-Essex

YMCA – Y Works

Roopa Tharuvai
Ray Kurniawan

roopa.tharuvai@swo.ymca.ca
ray.kurniawan@swo.ymca.ca

519-258-9622, poste 258
519-258-9622, poste 271

Y Works aide les jeunes de 15 à 30 ans à surmonter les obstacles à l'emploi. Le programme offre une gamme d'activités qui aident les jeunes à bâtir un large éventail de compétences et de connaissances afin de participer au marché du travail. Sur une période de 5 semaines, l'équipe fournit un soutien individuel et en groupe qui comprend des ateliers de renforcement de l'employabilité. Une fois le programme terminé, les participants ont accès à un emploi rémunéré ou à des cours et des formations dans le domaine de leur choix. Pour ceux qui entrent sur le marché du travail, 12 semaines supplémentaires d'accompagnement personnalisé sont offertes à la fois aux participants et à leur employeur afin de favoriser la réussite à long terme.

YMCA – Y Opportunities

Heather Torti

heather.torti@swo.ymca.ca

519-256-7330, poste 279

Le programme d'employabilité **Y Opportunities** aide les personnes ayant un diagnostic de handicap ou qui s'auto-identifient comme ayant un handicap à surmonter les obstacles à l'emploi. Les participants acquièrent et perfectionnent des habiletés utiles pour leur intégration au marché du travail ou pour la poursuite de leurs études. Sur une période de 6 semaines, l'équipe fournit un soutien individuel et en groupe qui comprend des évaluations des besoins et des ateliers de renforcement de l'employabilité et des compétences professionnelles. Une fois le programme terminé, les participants ont accès à un emploi rémunéré ou à des cours et des formations dans le domaine de leur choix. Pour ceux qui entrent sur le marché du travail, 12 semaines supplémentaires d'accompagnement personnalisé sont offertes à la fois aux participants et à leur employeur afin de favoriser la réussite à long terme.

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources d'appui technologique à Windsor-Essex

Enabling Technology

www.enablingtech.ca (anglais)

EnablingTech.ca est une ressource en ligne gratuite présentant des produits technologiques pour les personnes ayant une déficience intellectuelle, leur famille, leurs amis et leurs proches.

L'idée est née dans le but de soutenir les personnes souhaitant profiter d'une plus grande indépendance. Les outils technologiques permettent d'exercer plus de contrôle sur la vie et l'environnement.

Avant le lancement de ce site, aucune ressource ne présentait réellement des solutions dans l'optique de donner la priorité aux personnes ayant une déficience intellectuelle. Les ressources disponibles avaient toutes un objectif commercial. Il fallait donc trouver des moyens de mettre les gens en contact avec la bonne technologie. Une idée a germé, des partenariats ont été formés et une ressource communautaire gratuite a vu le jour.

Learning Disabilities Association of Windsor-Essex County – Assistive Technology Refresher

programs@LDAwe.ca

519-252-7889, poste 102

Ce cours de mise à niveau sur les technologies fonctionnelles s'adresse aux élèves ayant une déficience intellectuelle et qui ont reçu de la formation sur ces technologies à l'école. Le cours passe en revue les notions des technologies fonctionnelles et aide les élèves à s'en servir pour effectuer leurs travaux scolaires. La formation préalable à l'école est obligatoire.

Les frais d'inscription sont de 50 \$. Le cours peut être suivi sur un ordinateur portable (Microsoft Teams), un iPad (Zoom) ou un Chromebook (Google Meet).

Learning Disabilities Association of Windsor-Essex County – Tech 101 – Digital Literacy

programs@LDAwe.ca

519-252-7889, poste 102

Ce programme de littératie numérique aide les élèves ayant une déficience intellectuelle ou un TDAH à découvrir le plein potentiel de l'informatique. Le programme est offert jusqu'à la 9^e année. Les élèves choisissent le cours qui correspond aux outils technologiques utilisés pour leurs travaux scolaires.

Le programme est présenté en mode virtuel à l'aide de Google Meet, de Microsoft Teams ou de Zoom. On peut suivre le cours d'introduction Tech 101 sur un ordinateur portable, un Chromebook ou un iPad.

Les frais d'inscription sont de 50 \$.

Ordinateur portable : Le cours porte sur le doigté au clavier, la gestion et l'organisation des dossiers, l'utilisation du calendrier numérique, la navigation sur Internet, Microsoft 360 et l'utilisation prudente des médias sociaux.

Chromebook : Le cours porte sur le doigté au clavier, la gestion et l'organisation des dossiers, l'utilisation du calendrier numérique, la recherche sur Internet, les applications de Google adaptées au milieu de l'éducation et l'utilisation prudente des médias sociaux.

iPad : Le cours porte sur la gestion et l'organisation des dossiers, l'utilisation du calendrier numérique, la recherche sur Internet, les applications Apple et l'utilisation prudente des médias sociaux.

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Ressources d'appui technologique à Windsor-Essex

Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées – Programme d'appareils et accessoires fonctionnels

519-254-1651

Les personnes admissibles au volet Soutien du revenu du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées peuvent avoir droit aux prestations du Programme d'appareils et accessoires fonctionnels. Ce programme relève du ministère de la Santé et des Soins de longue durée.

Le Programme d'appareils et accessoires fonctionnels couvre généralement 75 % du coût de l'équipement approuvé. Dans certains cas, le Programme paie un montant fixe pour l'appareil ou verse une subvention directement à la personne pour l'achat de fournitures. Le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées peut couvrir certains coûts qui ne sont pas admissibles au Programme d'appareils et accessoires fonctionnels.

Voici des exemples de types d'appareils fonctionnels :

- Aides à la mobilité, comme les ambulateurs à roulettes ou les fauteuils roulants
- Aides visuelles, comme les loupes
- Prothèses auditives
- Orthèses et prothèses
- Aides à la communication, comme les téléimprimeurs
- Certaines fournitures médicales, comme celles de stomie
- Équipement respiratoire

Le Programme d'appareils et accessoires fonctionnels définit les appareils et accessoires couverts et le montant maximal de la couverture. Pour bénéficier du financement, il faut d'abord obtenir l'approbation d'un médecin ou d'un autre professionnel qualifié inscrit auprès du Programme. Le professionnel évalue les besoins et prescrit l'appareil ou les fournitures.

Aucun remboursement n'est accordé pour les achats effectués avant d'avoir obtenu une autorisation.

Le Programme d'appareils et accessoires fonctionnels ne couvre pas les frais d'évaluation. Toutefois, le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées peut les couvrir si aucune autre source de financement n'est disponible.

Le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées peut couvrir les frais d'évaluation dans les circonstances suivantes :

- L'approbation du Programme d'appareils et accessoires fonctionnels a été obtenue **avant** l'achat de l'équipement;
- Le bureau local du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées a approuvé au préalable les frais d'évaluation supérieurs à 500 \$.

En règle générale, le Programme d'appareils et accessoires fonctionnels ne fournit pas de financement pour l'achat de batteries ou de piles, ou pour les réparations au matériel. Cela dit, le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées peut fournir un soutien pour l'achat de piles ou les réparations pour les prothèses auditives et les dispositifs de mobilité, comme un fauteuil roulant électrique.

Trouver ma place dans ma communauté
 Activités adaptées aux forces et aux intérêts

Arts et culture

Organisme ou activité	Description	Site Web
Carte des sites culturels de Windsor	La carte localise les sites culturels à Windsor et dans les environs. Elle comprend les coordonnées complètes des ressources, ainsi que des liens vers divers sites Web.	https://www.citywindsor.ca/residents/Culture/Pages/Windsor-Culture-Map.aspx
Ford City Neighbourhood Renewal	Ce blogue présente des informations sur les événements communautaires dans le quartier Ford City, le long du chemin Drouillard et dans le complexe communautaire Gino Marcus.	http://fordcityrenewal.blogspot.ca/
Arts Council Windsor & Region	Ce regroupement favorise activement les initiatives artistiques et culturelles dans la région, ainsi que la reconnaissance des artistes et des organisations artistiques.	http://acwr.net/
Visite à pied culturelle et historique d'Amherstburg	La visite inclut le lieu historique national du Fort-Malden.	https://www.amherstburg.ca/en/index.aspx
Arts, culture et loisirs	Divers lieux culturels et regroupements du patrimoine mettent en valeur la riche histoire de la région.	https://www.essex.ca/en/discover/museumsandheritage.aspx https://www.citywindsor.ca/residents/Culture/Pages/Culture.aspx https://www.leamington.ca/en/discover/artscultureandheritage.aspx
Ville de Tecumseh	Le site de la municipalité présente une liste détaillée des regroupements communautaires.	http://www.tecumseh.ca/residents/communityservice
Activités et groupes sur Kijiji	Le site Kijiji fournit un répertoire à jour de rencontres communautaires, d'activités, d'événements et de programmes.	http://www.kijiji.ca/b-activities-groups/windsor-area-on/c711700220
Art Gallery of Windsor	Ce musée des beaux-arts suscite une appréciation et un amour de l'art.	https://www.agw.ca/

Mackenzie Hall	Situé dans l'un des quartiers les plus historiques de Windsor, le Mackenzie Hall est un lien vivant entre le passé juridique coloré et le présent artistique. À l'origine un palais de justice et une prison, le Mackenzie Hall est un centre culturel pour la ville de Windsor, avec une salle de spectacles, un théâtre, des galeries d'art, des salles de réunion et une salle de bal.	https://www.citywindsor.ca/residents/facilities-for-rent/mackenzie-hall-cultural-centre/Pages/Mackenzie-Hall-Cultural-Centre.aspx
Windsor Light Musical Theatre	Produisant deux spectacles de type Broadway par an, le Windsor Light Musical Theatre compte plus de 300 membres actifs sur scène ou hors scène. Ce regroupement est un élément essentiel de la communauté de Windsor, ce qui lui a valu de nombreux honneurs. Elle est la seule troupe de théâtre à se produire avec un orchestre complet en direct pour chaque spectacle, avec des musiciens locaux.	https://www.windsorlight.com/
Arts Collective Theatre	Arts Collective Theatre est un organisme à but non lucratif qui s'engage à améliorer le bien-être de la communauté de Windsor-Essex par le biais de l'éducation théâtrale, du mentorat et de la sensibilisation aux questions de justice sociale à Windsor et au-delà.	http://actwindsor.ca/
Korda Artistic Productions	Korda Artistic Productions est une troupe de théâtre qui se consacre à offrir des spectacles extraordinaires parce qu'ils offrent un contenu proactif, stimulant et original. La troupe offre un environnement stimulant dans lequel les artistes locaux peuvent développer leurs talents.	http://kordazone.com/kordazone/index.html

Bénévolat

Organisme ou activité	Description	Site Web
WE Volunteer	WE Volunteer est la base de données officielle des possibilités de bénévolat à Windsor et dans le comté d'Essex. Inscrivez-vous en ligne et profitez d'occasions pour approfondir vos compétences, rencontrer de nouvelles personnes et bâtir votre curriculum vitae.	https://www.workforcewindsorsex.com/volunteer/

Armée du Salut	En tant que bénévole, vous avez la possibilité de laisser une marque durable dans la vie des gens. Depuis plus de 100 ans, les bénévoles sont la force motrice de l'Armée du Salut dans le monde entier. Que ce soit en servant un repas, en vous tenant à côté d'une marmite de Noël ou en garnissant les étagères d'une banque alimentaire, vous pouvez apporter votre précieuse contribution et changer des vies.	https://salvationarmy.ca/benevolat/?lang=fr
Windsor/Essex County Humane Society	La société protectrice des animaux offre sa profonde reconnaissance aux bénévoles qui offrent des soins compatissants et fiables aux animaux dont elle a la charge. Les bénévoles investissent leur temps et leurs talents pour aider le personnel et poursuivre le travail important de l'organisme dans la communauté.	https://windsorhumane.org/volunteer
Hôpital régional de Windsor	Les bénévoles font partie intégrante de l'équipe de l'Hôpital régional de Windsor. Les bénévoles participent à une variété d'activités au campus Métropolitain et au campus Ouellette. Les heures d'affectation varient en fonction des besoins de chaque programme.	https://www.wrhc.on.ca/VolunteerServices
Hôtel-Dieu Grace Healthcare	Les bénévoles enrichissent la vie de centaines de patients et de leur famille en donnant généreusement de leur temps et en contribuant au bien-être de la communauté de soins de santé, à la vitalité des services et à la qualité de l'expérience des patients.	https://www.hdgh.org/volunteers
Centre de santé communautaire de Windsor Essex	Vous êtes bien informé lorsqu'il s'agit de prendre soin d'une personne qui vit avec une maladie chronique? Alors, pourquoi ne pas partager vos connaissances et votre expérience avec la communauté?	https://wechc.org/join-our-team/volunteer/
Mission Thrift Store	Cette friperie est en grande partie gérée par des bénévoles qui partagent l'objectif d'aider les personnes dans le besoin.	https://missionthriftstore.com/volunteer/
Habitat pour l'humanité	Les bénévoles établissent des liens avec d'autres personnes, acquièrent une expérience professionnelle précieuse et aident leur communauté.	www.habitatwindsor.org/volunteer.html

<p>Centre de soutien communautaire du comté d'Essex</p>	<p>Le Centre de soutien communautaire est reconnaissant envers les personnes qui lui donnent de leur temps. Son équipe est heureuse d'accueillir des bénévoles, que ce soit pour les repas à domicile, le garde-manger communautaire, les visites, les activités sociales ou d'autres activités. Si vous avez du temps à partager, nous pouvons certainement le remplir avec quelque chose que vous aimerez!</p>	<p>www.communitysupportcentre.ca/index.php/volunteer/</p>
<p>Downtown Mission</p>	<p>Le travail de la Downtown Mission dépend des contributions généreuses de personnes comme vous. Utilisez vos mains, votre cœur, votre créativité et vos talents pour changer la vie des personnes qui luttent contre la pauvreté et l'itinérance dans le comté d'Essex.</p>	<p>www.downtownmission.com/getinvolved/volunteer</p>
<p>Maison Ronald McDonald</p>	<p>L'activité <i>TelePlay</i> consiste à réunir par vidéoconférence de petits groupes de patients et de bénévoles formés pour participer à des activités ludiques. Les bénévoles se joignent à eux depuis leur domicile et les enfants, hospitalisés ou non, sont invités à y participer. Les bénévoles apportent également du matériel pour les activités artistiques et artisanales à l'hôpital. Ces activités sont conçues pour favoriser l'expression personnelle et l'imagination.</p>	<p>https://www.rmhc-swo.ca/how-you-can-help/volunteer/windsor</p>
<p>The Capitol Theatre Windsor</p>	<p>Le Théâtre Capitol vous invite à vous joindre à son équipe de placeurs bénévoles! Vous rencontrerez d'autres bénévoles qui partagent les mêmes intérêts, apprendrez à connaître le théâtre et son fonctionnement, et permettrez aux clients de vivre un bon moment pendant les spectacles.</p>	<p>www.capitoltheatrewindsor.ca/volunteer/</p>
<p>Windsor Soccer Club</p>	<p>Ce club de soccer compte sur de nombreux bénévoles tout au long de la saison. Les bénévoles sont la colonne vertébrale de l'association et les compétences et l'expérience de chacun lui permettent de continuer à se développer. De nombreuses possibilités sont offertes et l'horaire est souple.</p>	<p>http://www.windsorsoccerclub.com/volunteerinfo/</p>
<p>Windsor Essex Therapeutic Riding Association</p>	<p>Les bénévoles sont essentiels à un programme d'équitation thérapeutique réussi. Les bénévoles sont des personnes généreuses qui ont envie d'aider les autres. Ils s'engagent à garder la même plage horaire de bénévolat chaque semaine pendant les 12 semaines de la session.</p>	<p>https://www.wetra.ca/become-volunteer/</p>

Hospice	Les quarts de travail durent de 3 à 4 heures. Les bénévoles doivent être en mesure de rester debout pendant toute cette période. Les bénévoles doivent s'engager à travailler chaque semaine ou toutes les deux semaines pendant au moins 6 mois.	Courriel : smactaggart@thehospice.ca
----------------	---	---

Sports et loisirs

Organisme ou activité	Description	Site Web
Walkers And Runners Around The County of Essex (WRACE)	Cet organisme à but non lucratif regroupe des marcheurs, des coureurs et des rouleurs de tous les âges et de toutes les capacités. WRACE s'appuie sur les membres bénévoles de son conseil d'administration et sur de nombreux bénévoles de la communauté.	https://wrace.org/
ALPHA Gymnastics Academy	L'académie ALPHA est un lieu où les jeunes athlètes apprennent la gymnastique, socialisent avec des enfants de différentes cultures et s'amuse. ALPHA propose une grande variété de programmes de gymnastique et de conditionnement avec des gammes de prix pour tous les niveaux d'intérêt, en mettant l'accent sur les cours de groupe.	www.gymacademy.ca
Head Start Sports (junior/sénior)	Le club pour jeunes Head Start Sports est un regroupement communautaire sans but lucratif, dont le mandat est d'instaurer une passion pour les sports et l'activité physique chez les enfants de Windsor-Essex. Ses programmes se fondent sur un enseignement et des activités sportives de haut calibre.	https://www.activecity.ca/city/windsor/head-start-sports/
YMCA du Sud-Ouest de l'Ontario	On trouve de tout au YMCA! Activités de conditionnement physique, camps, garderies, programmes communautaires, services d'aide aux nouveaux arrivants, et plus encore. Les activités favorisent un esprit sain dans un corps sain.	https://ymcaswo.ca/
Yoga Directory Canada	Consultez ce répertoire pour trouver des cours et des ateliers de yoga, ainsi que des programmes de formation.	http://www.yogadirectorycanada.com/studios.php?c=Windsor&p=on
Urban Surf	Urban Surf loue du matériel pour les sports aquatiques et le vélo et tient également des cours et des activités.	https://urbansurf.ca/

Adventure Bay Family Water Park	Ce parc aquatique intérieur est synonyme d'été en toute saison. *Des restrictions liées à la COVID-19 sont en vigueur*	https://www.adventurebay.ca/Pages/home.aspx
Superbowl Lanes	Ce centre de quilles propose des ligues de compétition et des allées en location libre.	https://www.facebook.com/SuperBowlWindsor/
Sky Zone	Sky Zone est un parc de trampoline intérieur.	https://www.skyzone.com/windsor
Service des parcs et loisirs – Windsor	La mission de ce service municipal est de créer des expériences qui encouragent les résidents de Windsor à être physiquement et socialement actifs, tout en contribuant à une qualité de vie élevée dans une communauté où les gens veulent vivre, travailler et se divertir. En collaboration avec ses partenaires, il fournit des services de loisirs efficaces à tous.	https://anc.ca.apm.activecommunities.com/windsor/home?onlineSiteId=0&from_original_cui=true
Service des parcs et loisirs – Leamington	Vous trouverez sur ce site des renseignements sur les centres de loisirs, l'investissement social, le conditionnement physique, les activités aquatiques, les pistes et les courts, les salles de musculation et la location d'installations.	https://www.learmington.ca/en/our-community/recreation.aspx
Service des parcs et loisirs – Essex	Le service des parcs et loisirs est chargé de l'entretien de toutes les propriétés appartenant à la Ville d'Essex. Cela comprend les immeubles de bureaux, les arénas, les terrains de soccer et de baseball, les parcs, les terrains de jeu, les sentiers et les patageoires.	https://ca.apm.activecommunities.com/essexconnect
Service des parcs et loisirs – Amherstburg	Les installations municipales sont ouvertes au public sur rendez-vous seulement. Les parcs, les terrains de jeu et les sentiers sont ouverts.	https://www.amherstburg.ca/en/live-and-play/Parks-and-Facilities.aspx
Service des parcs et loisirs – Kingsville	Ce service se charge de l'entretien des arénas, des terrains de baseball et de soccer, des marinas et des rampes de mise à l'eau municipales, ainsi que des parcs et des programmes.	https://www.kingsville.ca/en/index.aspx

Passe-temps

Organisme ou activité	Description	Site Web
Find Me Coffee	Vous trouverez sur ce site Web un répertoire de cafés offrant une connexion Wi-Fi et d'autres services. Le site permet d'effectuer une recherche avancée selon divers paramètres.	https://www.findmecoffee.com/en/listings/1/in/essex
Windsor Model Yacht Club	Fondé en 1994, ce club réunit des amateurs de courses de bateaux à voile miniatures téléguidés dans la région de Windsor.	http://www.windsormodelyachtclub.ca
Sun Parlor R/C Flyers	Des passionnés des voitures et des avions téléguidés vous invitent à vous joindre à eux!	https://sunparlorflyers.com/
Bike Windsor-Essex	Cette équipe de bénévoles agit afin de rendre les rues plus sécuritaires pour les cyclistes et de favoriser des collectivités plus saines dans le comté de Windsor-Essex.	https://bikewindsor.essex.com/programs/the-bike-kitchen/
Windsor Model Railroad Club	Ce regroupement aide les citoyens à découvrir la joie du modélisme ferroviaire.	http://windsormodelrailroadclub.com/
Windsor Camera Club	Ce club de photographie est actif dans la région de Windsor.	http://windsorcameraclub.com/
Art Galia	L'art est inclusif. Cette galerie d'art a la volonté de faire tomber les barrières et d'inclure tous et toutes dans le monde de l'art contemporain : les passionnés, les novices, les collectionneurs débutants ou chevronnés et les institutions.	https://www.artgalia.com/
Michael's	Ce grand magasin fournit l'éventail complet de fournitures d'art et de bricolage.	https://canada.michaels.com/fr/cours
Film Camp for Kids & Youth	Ce programme sans but lucratif très populaire propose des programmes de jour et des programmes avec nuitée, en anglais et en français. Les participants réalisent des films en petits groupes, même à distance.	https://filmcampforkids.com
Bibliothèque publique de Windsor	La Bibliothèque publique de Windsor enrichit la communauté en donnant accès à des ressources qui informent et divertissent. La Bibliothèque fait valoir la liberté de lire, d'apprendre et de découvrir.	https://www.windsorpubliclibrary.com/
Ateliers Brico de Home Depot	Des ateliers gratuits de bricolage permettent à chacun de lancer son projet en toute confiance. Les documents de référence présentent des instructions d'experts.	https://www.homedepot.ca/fr/accueil/idees-instructions/ateliers.html

Art Splash Atelier	Créez un chef-d'œuvre dans cet atelier actif et dynamique. Apprenez de nouvelles techniques, partagez des idées et interagissez en participant aux diverses activités organisées par des membres créatifs et expérimentés. L'atelier accueille des artistes de tous les âges.	https://artsplashatelier.ca/
Crock A Doodle	Initiez-vous à la peinture sur poterie dans ce studio lumineux. Il s'agit d'un endroit spécial où se réunir avec la famille et les amis pour des activités artistiques et pour s'amuser. Le studio accueille des personnes de tous les groupes d'âge et de toutes les capacités.	https://crockadoodle.com/windsor/
Jeux d'évasion	Vous disposez de 60 minutes pour permettre à votre équipe de s'échapper! Les groupes de 3 à 8 personnes sont acceptés, mais il est préférable de former une équipe de 4 à 6 personnes pour un mélange parfait de possibilités et de plaisir. Cette expérience stimulante n'attend que vous. Sortez des sentiers battus et trouvez la sortie!	https://apeescapewindsor.com/ https://www.hiddentrail.co/
Couture, broderie et matelassage	Le site Web recense les cours et les services de couture, broderie et matelassage dans les régions Windsor, Chatham-Kent et Sarnia.	https://www.quiltingconfections.com/pages/embroidery-classes
Autocueillette de fruits	Cueillez vos propres fruits dans les vergers locaux. Savourez des fraises sucrées fraîchement cueillies. Souriez en regardant votre enfant mordre dans une pomme croquante qu'il vient de cueillir tout seul. Récoltez la plus grosse citrouille du potager. Le site comprend un guide des options de cueillette.	https://visitwindsorsex.com/places/self-guided-pick-your-own-pyo-farm-tour/

Nature et observation d'oiseaux

Organisme ou activité	Description	Site Web
Observation d'oiseaux	Le parc national de la Pointe-Pelée est reconnu dans le monde entier pour sa grande variété d'espèces d'oiseaux. Au printemps et à l'automne, des milliers d'oiseaux traversent la région. On y a observé 386 espèces jusqu'à présent!	https://www.ojibway.ca/birding.htm
Windsor Essex Nature Sightings	Les membres de ce groupe Facebook signalent leurs observations de la flore et de la faune dans le comté d'Essex. Veuillez ne pas signaler l'emplacement exact d'espèces en péril. Les membres sont invités à publier leurs photos des espèces signalées.	https://facebook.com/windsorsexnature/

<p>Wings Wildlife Rehabilitation Centre</p>	<p>L'objectif principal de ce centre de réadaptation est de mettre en relation les personnes qui ont trouvé des animaux sauvages blessés ou orphelins avec des personnes qui peuvent s'en occuper et les ramener dans la nature par la suite. L'Ontario compte un réseau de spécialistes et réadaptation et de centres de sauvetage de la faune sauvage pour venir en aide au plus grand nombre d'animaux possible.</p>	<p>https://www.wingswildlifecentre.com/contact</p>
<p>Ojibway Nature Centre et Ojibway Park</p>	<p>Le Ojibway Nature Centre est ouvert sept jours sur sept. L'entrée est gratuite et le bâtiment est accessible aux personnes handicapées. À l'intérieur, on trouve des expositions informatives sur l'écologie de la prairie ojibwée. L'exposition vivante mettant en vedette la couleuvre fauve de l'Est et le serpent à sonnette Massasauga de l'Est est toujours très appréciée du public. Un mur de fenêtres offre une vue imprenable sur la forêt et la cheminée naturelle crée une atmosphère chaleureuse. Des dépliants sur les oiseaux, les mammifères, les herbes, les papillons, les arbres et les fleurs sauvages sont disponibles sur place, tout comme des guides des sentiers, des cartes et d'autres documents informatifs.</p>	<p>https://www.ojibway.ca/index.htm</p>
<p>Parc national de la Pointe-Pelée</p>	<p>Le parc national de la Pointe-Pelée se trouve dans la partie continentale la plus au sud du Canada. Vivez la nature comme vous ne l'avez jamais fait auparavant. Chaque printemps, vous pouvez observer des oiseaux migrateurs, auxquels se joignent en automne des papillons monarques aux couleurs vives. En hiver, promenez-vous sur les sentiers en solitaire et admirez les formations glaciaires naturelles. En été, prélasssez-vous sur les plages de sable. Que vous fassiez du vélo, de la pagaie ou de la randonnée pédestre dans le deuxième plus petit parc national, mais le plus diversifié sur le plan écologique au Canada, vous y vivrez une aventure écologique inoubliable.</p>	<p>https://www.pc.gc.ca/fr/pn-np/on/pelee</p>

Tisser des liens sociaux : toi, moi et nous

Adaptation libre d'un texte de Deb Rouget

Le système de services à la personne n'est pas propice à l'établissement de relations sociales pour les personnes ayant un handicap ou une déficience. Les relations sont le fruit de personnes et non de systèmes. De plus en plus, dans ces systèmes, les personnes handicapées sont éloignées des situations sociales et des contextes de la vie ordinaire. Leurs seules associations sont d'autres personnes handicapées ou des personnes qui sont payées pour les accompagner.

Comme l'indique Ric Thompson¹, les services à la personne nient ce qui était à l'origine un domaine individuel ou familial. À mesure que les services à la personne occupent plus de place, la dislocation et l'isolement de la communauté naturelle augmentent.

Bien entendu, la communauté n'est pas une panacée, mais pour les enfants sans handicap, c'est là que la vie se passe. C'est là qu'ils sont éduqués, qu'ils nouent des amitiés et des relations réciproques, et qu'ils trouvent un emploi plus tard. Dans le fond, c'est ce que nous espérons tous. La suppression de ces événements naturels fait disparaître de nombreuses possibilités. Les personnes handicapées ont plus de difficulté à se faire des amis pour les soutenir, les encourager, les mettre à l'abri du danger et leur permettre de profiter pleinement de la vie. La communauté est un terrain extrêmement fertile pour les relations sociales, mais il n'est pas pleinement exploité.

Au cours des cinq dernières années, les membres du projet d'aide personnalisée au mode de vie ont travaillé aux côtés de personnes et de familles pour renforcer les liens communautaires et l'abondance d'amitiés qui pourraient naître si on leur en donnait la chance. Voici quelques-unes des leçons que nous avons apprises.

Les relations humaines et les amitiés sont le fruit de passions et d'intérêts communs

La plupart de nos amitiés découlent des intérêts que nous partageons avec d'autres personnes. Il peut s'agir d'un emploi, d'un passe-temps, d'un sport, de la pratique religieuse, de la participation à des ateliers, et ainsi de suite. Parfois, nos intérêts sont partagés par de nombreuses personnes. C'est le cas du soccer, que des millions de personnes aiment regarder même si elles n'y jouent pas. D'autres intérêts sont plus obscurs, comme la collection d'horloges... ou de reptiles!

Quel que soit l'intérêt – obscur ou non –, il est toujours possible de trouver d'autres membres de la communauté qui le partagent. Il s'agit d'une bonne stratégie pour les personnes qui ont de la difficulté à communiquer verbalement. Des personnes qui ont une passion en commun n'ont pas nécessairement besoin de parler. La joie et la compréhension s'expriment autrement et gravitent autour de cette passion commune. Il est donc essentiel de comprendre les passions et les intérêts de la personne, puis de les exploiter comme source de plaisir, mais aussi comme puissant connecteur social.

Dès la naissance, notre vie est immergée dans les relations sociales. Nous faisons partie de notre famille, de notre communauté et d'un tissu de relations sociales. Au fur et à mesure que nous nous développons, nos amitiés, nos associations et nos réseaux de soutien se développent également. Pour les personnes ayant un handicap, ce n'est pas toujours le cas.

Il faut réellement faire partie de la communauté pour rencontrer des gens. Il est impossible d'y arriver en passant son temps dans un programme « spécial » qui isole les participants. Au mieux, ces programmes permettent de rencontrer quelques personnes qui partagent un handicap et des travailleuses et travailleurs rémunérés. Ils donnent lieu à quelques moments fugaces d'accès à la vie communautaire. Dans ce contexte, il est presque impossible de développer ses intérêts uniques et d'établir un éventail d'associations et d'amitiés.

¹ Thompson, Ric (2005). *The Art of Asking. Community Resource Unit Occasional Paper No. 3.*

Après avoir cerné les intérêts de la personne, l'étape suivante consiste à rechercher des lieux où l'on trouve d'autres personnes qui les partagent. De nombreuses ressources peuvent faciliter cette recherche : le Web, l'annuaire téléphonique, les guides de ressources communautaires, les tableaux d'affichage communautaires, les dépliants des festivals, etc. David Schwartz² mentionne une étude menée à Chicago qui visait à cibler les groupements associatifs « invisibles » dans un quadrilatère de 24 pâtés de maisons. Le résultat? Il y avait 575 groupements « invisibles » ou non officiels dans cette zone somme toute restreinte. On voit donc la nécessité de s'immerger dans la communauté locale et de parler avec les gens.

Assurer la pleine intégration communautaire, une personne à la fois

L'approche typique des services à la personne est l'inclusion communautaire en groupe. Par exemple, des groupes de personnes ayant un handicap participent ensemble à des sorties de magasinage ou à des cours de natation. Les personnes handicapées se retrouvent cantonnées au sein de groupes soi-disant « spéciaux », où elles sont isolées avec leur groupe et ont peu d'interactions individuelles avec les autres membres de la communauté. Afin d'établir de véritables relations réciproques avec d'autres citoyens, les personnes ayant un handicap doivent bénéficier d'une intégration individuelle, selon leurs intérêts, plutôt qu'en groupe.

Bâtir des relations fondées sur la routine

Les relations se développent au fil de rencontres régulières, comme des activités ayant lieu au même endroit et à la même heure chaque semaine. C'est ainsi que les gens apprennent à se connaître.

Commencer un pas à la fois

Dès le départ, la tâche semble lourde. Il n'est pas facile de construire de toutes pièces une bonne vie communautaire, comprenant une variété de rôles et de relations humaines. Michael Kendrick suggère de procéder un pas à la fois pour rendre la tâche moins écrasante, et de saisir de petites possibilités qui s'enchaîneront pour ouvrir d'autres occasions d'épanouissement.

Demander pour recevoir

Ric Thompson, dans un article intitulé *The Art of Asking*, souligne que les gens hésitent et sont généralement appréhensifs lorsqu'il s'agit de demander quelque chose. Selon Thompson, les gens qui se fient largement aux services à la personne perdent en quelque sorte la capacité de demander ce dont elles ont besoin. La peur d'essuyer un refus entre aussi en jeu. Malgré ces obstacles, il faut demander ce dont on a besoin pour construire une bonne vie communautaire et des relations sociales. Dans son texte, Thompson fait référence au point de vue de John McNight, selon lequel il faut clarifier la raison d'être de la demande, la personne à qui la soumettre, et où et comment la formuler. Nous avons constaté, comme le suggère Thompson, que de nombreuses personnes n'ont simplement jamais été sollicitées. En général, les membres de la communauté réagissent de façon très positive lorsqu'on demande leur aide, qu'on les encourage et qu'on leur offre le soutien nécessaire. Le taux de réussite est encore plus élevé lorsque les personnes sont invitées à s'impliquer dans leur domaine d'intérêt.

Les demandes qui semblent lourdes ou imprécises sont moins bien accueillies. Il est donc impératif de formuler la demande avec grand soin. Par exemple, au lieu de demander directement à une personne de devenir l'amie d'une personne ayant un handicap, il vaut mieux laisser l'amitié se développer naturellement autour d'un intérêt commun.

Nous n'obtenons pas toujours ce que nous voulons. La personne n'est peut-être pas en mesure de nous aider. Si c'est le cas, il vaut mieux lui demander si elle connaît quelqu'un qui serait en mesure de le faire. Comme le mentionne Thompson, il est important d'apprendre de nos erreurs, de perfectionner nos compétences et de continuer à demander!

Rappelons l'importance de formuler des demandes sans confrontation, de façon positive et constructive. Certaines personnes et familles expriment leurs demandes directement, tandis que d'autres préfèrent partager leur histoire ou explorer des intérêts communs pour inciter les membres de la communauté à offrir leur soutien. Enfin, d'autres personnes passent par un tiers pour exprimer la demande en leur nom.

² Schwartz, David (1992). *Crossing the River – Creating a Conceptual Revolution in Community and Disability*.

Garder l'œil ouvert

Les relations humaines ne se développent pas au hasard. Les personnes ayant une déficience intellectuelle ont besoin d'aide pour interpréter les indices sociaux et faire progresser leurs amitiés. Qui manifeste un intérêt sincère pour la personne? Qui veut en savoir plus à son sujet? Quelles sont les possibilités d'activités à l'extérieur du domaine d'intérêt initial? Par exemple, on pourrait inviter un collègue de travail qui est un fanatique de football à aller voir une partie, ou une autre personne à dîner ou à aller au cinéma. Les sorties de ce genre sont de bons moyens de bâtir des amitiés. Une relation doit s'entretenir avant de s'épanouir.

Exploiter les rôles les plus valorisants

Les gens qui jouent des rôles valorisés au sein de la société sont acceptés pour ce qu'ils sont et ce qu'ils apportent (Wolfensberger, 1988)³. En décrochant un emploi ou en se joignant à un club, la personne dépasse les bornes artificielles de sa déficience ou de son handicap. Elle abat les préjugés et joue un rôle valorisé et valorisant. Par exemple, au lieu d'être simple membre du club, la personne peut se charger de l'accueil, d'une activité ou de l'équipement. Les possibilités sont nombreuses! C'est un bon moyen de mettre en valeur la contribution de la personne et de lui confier des responsabilités qui correspondent à ses capacités.

Réorienter les mesures de soutien pour favoriser l'inclusion

Les personnes et les familles que nous aidons ont réorienté leur approche. Elles consacrent leurs ressources aux activités qui permettent de bâtir une vie communautaire fructueuse, avec une inclusion véritable. Les personnes ayant un handicap ou une déficience intellectuelle ont de nombreuses occasions de jouer des rôles valorisants et de nouer des amitiés et de belles relations sociales. Ces familles ont choisi les services de soutien appropriés, dans l'objectif clé de bâtir une vie bien remplie.

Exemples d'intégration communautaire et de développement de relations interpersonnelles

Les efforts sincères favorisent une véritable inclusion ainsi que des relations humaines solides. Les histoires de réussite sont encourageantes et réconfortantes. En voici quelques exemples :

- Lauren est une passionnée de télévision et de soccer. Elle a noué une amitié avec une collègue qui partage ces intérêts. Lauren et sa nouvelle amie ont assisté ensemble à des matchs de soccer et à l'enregistrement d'émissions de télévision.
- Cameron a déniché un emploi de préposé à l'accueil. Il est passionné de sport, tout comme son employeur, qui l'a invité à assister à un match de football en sa compagnie.
- Une simple conversation avec un voisin a ouvert la porte à un emploi à temps partiel pour Maryam.
- Warren se passionne de tout ce qui concerne la police. Certains diraient qu'il s'agit d'une obsession! Sa famille a canalisé cet intérêt de façon constructive. Warren fait du bénévolat en appui au poste de police local. Il s'est lié d'amitié avec une policière, qui a rédigé une lettre de recommandation pour lui permettre d'occuper un poste de bénévole au Musée de la police.
- Sung-Lee est membre d'une chorale. Elle est généralement anxieuse lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouvelles personnes, mais elle se sent plus à l'aise en compagnie de gens qui ont le même intérêt qu'elle pour la chanson.
- Benjamin avait clairement indiqué que son programme pour besoins particuliers ne lui plaisait pas du tout. Nous l'avons aidé à se trouver un petit emploi à la fruiterie du quartier, et un autre dans un concessionnaire automobile.

Une personne n'arrivera jamais à développer un éventail de relations sociales si elle est exclue de la communauté. Chaque personne a ses forces et ses traits de personnalité qui méritent d'être reconnus à leur juste valeur. Les relations sociales naissent d'intérêts communs et d'associations. Les personnes handicapées ou ayant une déficience intellectuelle ont droit aux mêmes occasions que quiconque d'être valorisées, de contribuer à la vie de la communauté et de nouer de véritables amitiés. Les isoler au sein de groupes soi-disant « spéciaux » ne fait que nous éloigner de cet objectif.

³ Wolfensberger, Wolf (1998). *A Brief Introduction to Social Role Valorization: A high order concept for addressing the plight of societally devalued people, and for structuring human services.*

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Services de soutien à la santé mentale à Windsor-Essex

Hôtel-Dieu Grace Healthcare – Programme de traitement communautaire dynamique	
1086, avenue Ouellette Windsor (Ontario) N9A 1E1	519-257-5125, poste 2
321, rue St. Clair Chatham (Ontario) N7L 3J8	
<p>Le Programme de traitement communautaire dynamique favorise le rétablissement des personnes ayant une maladie mentale grave et persistante. Le personnel intervient directement aux endroits où la clientèle en a le plus besoin : à domicile et dans la collectivité.</p> <p>Trois équipes sont en fonction. Deux d'entre elles couvrent le comté de Windsor-Essex et la troisième est présente dans le comté de Chatham-Kent.</p> <p>L'équipe interprofessionnelle se compose de professionnels de la santé (psychiatres, travailleurs sociaux, infirmières, ergothérapeutes, ludothérapeutes, spécialistes en réadaptation professionnelle) qui fournissent des services hautement intégrés et individualisés. Il s'agit d'un guichet unique pour le traitement, la réadaptation et le soutien, à toute heure du jour.</p> <p>Les références au programme ne peuvent être reçues que de psychiatres.</p>	

Hôtel-Dieu Grace Healthcare – Programme de consultation sur le double diagnostic	
Institut neurocomportemental Toldo, 3^e étage 1453, chemin Prince Windsor (Ontario) N9C 3Z4	519-257-5125, poste 2
<p>Le programme de consultation sur le double diagnostic de l'Hôtel-Dieu Grace Healthcare est un service de stabilisation de proximité pour les personnes de 16 ans ou plus présentant une déficience intellectuelle indiquée par un QI de 70 ou moins, et atteintes également d'un trouble psychiatrique.</p> <p>Les références au programme ne peuvent être reçues que de médecins ou de psychiatres.</p>	

Association canadienne pour la santé mentale	
Info-referral@cmha-weceb.on.ca	519-973-4435
<p>L'Association canadienne pour la santé mentale propose une gamme de programmes et de services de soutien dans le comté de Windsor-Essex. La programmation s'adresse aux personnes durement touchées par la maladie mentale, ainsi qu'aux personnes ayant une maladie mentale modérée ou des problèmes de toxicomanie.</p> <p>L'Association est heureuse d'aider toute personne à la recherche d'informations ou de ressources sur la maladie mentale et la santé mentale. Les services d'information et d'orientation sont accessibles en composant le numéro indiqué ci-dessus.</p>	

OUTILS DE PLANIFICATION

TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Services de soutien à la santé mentale à Windsor-Essex

Services à la famille Windsor-Essex

info@fswe.ca

1-888-933-1831

Tout le monde a besoin de soutien à un moment donné. Les conseillers qualifiés de Services à la famille Windsor-Essex facilitent la résolution de problèmes, l'acquisition de capacités d'adaptation et la résilience. La clientèle est ainsi en mesure d'aller de l'avant, quelle que soit l'étape de sa vie. Les conseillers utilisent plusieurs interventions thérapeutiques en tenant compte des objectifs et des valeurs de chaque personne, notamment en mettant l'accent sur la croissance et le développement et en engendrant le changement.

Services à la famille Windsor-Essex offre du counselling aux individus, aux couples et aux familles (y compris les enfants et les jeunes) dans des domaines comme les relations de couple, les dépendances, la dépression, l'anxiété, la sexualité, la séparation, le divorce, l'éducation des enfants, les traumatismes, l'estime de soi, la régulation émotionnelle et le bien-être général. Les services sont disponibles à plusieurs endroits à Windsor et dans le comté d'Essex.

Maryvale

cmartin@matryvale.ca

519-258-0484

Maryvale est un centre de santé mentale pour enfants situé à Windsor. Il aide les jeunes et leur famille qui, pour diverses raisons, sont en proie à une grave détresse émotionnelle ou psychologique et ont une perspective négative d'eux-mêmes et des autres. Dans certains cas, les personnes se sentent très anxieuses, déprimées, suicidaires et désespérées, ou ont perdu leur souci pour les autres. Certains clients connaissent des difficultés d'apprentissage débilatantes.

Le centre Maryvale accueille certains élèves pendant la journée scolaire, tandis que d'autres viennent y recevoir ponctuellement des conseils afin de résoudre des problèmes auxquels ils sont confrontés.

Avant tout, le centre Maryvale met l'accent sur la compréhension du fait que le monde mental et émotionnel intérieur d'une personne est de la plus haute importance et détermine la qualité de sa vie actuelle et de sa vie future.

Regional Support Associates

4510, promenade Rhodes, unité 130
Windsor (Ontario) N8W 5K5

519-974-9476

Regional Support Associates fournit des services cliniques spécialisés :

- Consultation clinique pour les adultes ayant une déficience intellectuelle et des comportements difficiles
- Services d'évaluation psychologique
- Consultation sur le double diagnostic et les déficiences développementales pour tous les secteurs du système de services
- Services spécialisés d'évaluation psychologique, sexuelle et comportementale, selon un modèle consultatif pour maximiser l'expertise disponible
- Gestion de cas à court terme dans des circonstances urgentes
- Gestion de cas pour les personnes ayant un double diagnostic et des démêlés avec la justice

La demande de services est soumise par l'entremise du bureau local de Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. Ces services sont particulièrement utiles pour les enjeux de gestion du comportement.

OUTILS DE PLANIFICATION
TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI
Services de soutien à la santé mentale à Windsor-Essex

Centre de santé communautaire de Windsor-Essex – Santé pour adolescents

1361, avenue Ouellette, unité 101
Windsor (Ontario) N8X 1J6

519-253-8481

Les services de santé pour adolescents sont gratuits et confidentiels. Ils s'adressent aux personnes de 12 à 24 ans, sans restriction quant au lieu de résidence.

- Soins médicaux
- Counselling
- Programmes de groupe
- Bibliothèque électronique
- Soutien aux personnes ayant une dépendance
- Soutien aux personnes ayant un trouble d'alimentation

OUTILS DE PLANIFICATION TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Services de transport à Windsor-Essex

Amherstburg Community Services – CareLink Health Transit	
320, rue Richmond Amherstburg (Ontario) N9V 1H4	519-736-5471
<p>Le transport accessible CareLink facilite les déplacements dans la région. Les véhicules accessibles et les chauffeurs sympathiques aident la clientèle à surmonter les obstacles à la mobilité. Le service abordable de porte-à-porte permet de se rendre à des rendez-vous médicaux et à des sorties sociales, ainsi que de faire des courses et l'épicerie.</p> <p>Amherstburg/LaSalle</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 \$ pour un aller-retour local • 18 \$ pour un aller-retour de Amherstburg à LaSalle • 18 \$ pour un aller-retour de LaSalle à Amherstburg <p>Windsor</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 \$ pour un aller-retour vers Windsor • 20 \$ pour un aller-retour vers Tecumseh <p>Ce service est offert aux adultes de tous les âges qui utilisent des dispositifs comme un fauteuil roulant, un déambulateur ou une canne, ainsi qu'aux personnes qui ne sont pas en mesure de marcher 158 mètres sans aide.</p> <p>Le service est offert aux résidents d'Amherstburg et de LaSalle.</p>	

Canadian Checker Cab	
506, rue Hanna Est Windsor (Ontario) N8X 2N6	519-254-7777

Comfort Keepers Windsor-Essex	
5980, chemin Tecumseh Est, unité 210 Windsor (Ontario) N8T 1E3	519-946-1001
<p>Comfort Keepers est un service de transport accompagné qui facilite les visites chez le médecin, les examens médicaux et les autres courses dans la communauté.</p> <p>Ce service est beaucoup plus qu'un taxi qui fait le trajet du point A au point B.</p> <p>Le personnel de Comfort Keepers aide la clientèle à s'habiller et à se préparer pour le rendez-vous, assure l'accompagnement tout au long de la visite, prend des notes et les transmet à la famille, et demeure sur place jusqu'au moment de rentrer à la maison. Une fois de retour à la maison, le préposé assure la réinstallation du client ou de la cliente et passe le relais à la famille ou aux aidants. Ainsi, la journée se déroule en toute sécurité.</p>	

Community Support Centre of Essex County – CareLink	
2-962, chemin Old Tecumseh, unité 4 Belle River (Ontario) N0R 1A0	519-728-1435
<p>Ce service offre le transport non urgent pour des rendez-vous médicaux locaux ou à l'extérieur de la région.</p> <p>Le service est ouvert aux personnes de 17 ans ou plus qui se rendent à un rendez-vous médical, ainsi qu'aux personnes de 17 ans ou plus ayant un handicap qui se rendent à une activité sociale.</p>	

Communiquez directement avec les organismes pour en savoir plus sur leur offre de services pendant la pandémie de COVID-19.

OUTILS DE PLANIFICATION TON AVENIR SE PRÉPARE AUJOURD'HUI

Services de transport à Windsor-Essex

Handi-Transit	
3737, chemin Walker Windsor (Ontario) N8Y 2N7	519-966-0930
<p>Ce service de transport est destiné aux personnes ayant un handicap physique, ou aux personnes fragiles ou âgées. Il peut être utilisé pour l'emploi, l'éducation, les soins médicaux, les affaires personnelles ou les loisirs.</p> <p>La demande doit être soumise par un médecin.</p>	

Conseil communautaire d'Essex-Sud – Community Home Support Services	
215, rue Talbot Est Leamington (Ontario) N8H 3X5	519-326-8629
<p>Le Conseil communautaire d'Essex-Sud est membre d'un regroupement d'agences fournissant des services de transport dans le comté de Windsor-Essex. Le programme offre un transport porte-à-porte abordable et accessible à Windsor et dans tout le comté d'Essex. On peut s'en servir pour des rendez-vous, des activités sociales, des courses, des achats, du bénévolat ou des visites à la famille et aux amis.</p> <p>Le service local à Leamington, Kingsville et Wheatley est disponible du lundi au vendredi. Le service vers Windsor et d'autres secteurs du comté d'Essex est disponible certains jours. Les trajets doivent être réservés.</p> <p>Des frais s'appliquent et varient selon la destination. Le service certains jours fériés et après les heures normales est disponible sur demande et moyennant des frais supplémentaires.</p> <p>Il n'y a pas de frais pour l'accompagnateur dont la présence est requise à des fins médicales. Le Conseil communautaire d'Essex-Sud peut fournir plus de détails, notamment sur les tarifs pour les trajets de groupe.</p>	

Transit Windsor		
3700, chemin North Service Est Windsor (Ontario) N8W 5X2	tw@citywindsor.ca	519-944-4111
<p>Transit Windsor offre un laissez-passer d'autobus mensuel subventionné.</p> <p>Il faut être âgé de 18 ans ou plus et être bénéficiaire du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées pour être admissible à ce service.</p>		

Liste de RESSOURCES Applications



Fourni Par:







COMMUNITY LIVING
Essex County




Inspiring Possibilities

Applications pour la vie quotidienne






Nom de l'application	Description	Coût*
<p>Rappel avec rappels vocaux</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Rappels pour les événements récurrents (horaires, quotidiens, hebdomadaires, etc.) et ponctuels Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT* 2,99 \$ - Version Premium</p>
<p>ChoiceBoard-Creator</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Créez des tableaux de choix personnalisés avec jusqu'à 6 choix Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT* 2,99 \$ - Version Premium</p>
<p>Chiceworks</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Créez vos propres listes de contrôle pour effectuer les routines quotidiennes Disponible sur: iOS 	<p>9,99 \$ *Option de forfait : 13,99 (Chiceworks et Calendar)</p>
<p>Chiceworks Calendar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Calendrier basé sur des images avec des descriptions audio liées aux images pour les événements programmés avec option de compte à rebours Application iPad uniquement Disponible sur: iOS 	<p>6,99 \$ *Option de forfait : 13,99 (Chiceworks et Calendar)</p>
<p>First Then Visual Schedule</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Vous permet de créer les éléments suivants : Tableaux d'abord, horaires visuels, liste de contrôle avec option de minuterie intégrée, histoires pour médias sociaux et tableaux de choix Disponible sur: iOS 	<p>20,99 \$</p>
<p>Pictello</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Créez des diaporamas d'instructions étape par étape avec des commentaires audio (soit du texte à la parole, soit enregistrez votre propre audio) Disponible sur: iOS 	<p>27,99 \$</p>

Nom de l'application	Description	Coût*
Magnus Cards 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une application éducative axée sur l'apprentissage d'une variété de compétences (tâches ménagères, interactions sociales, sites de divertissement) ▪ Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT*
Brili Routines – Minuterie visuelle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Configurez des routines (avec des invites audio et visuelles) et observez l'utilisateur accomplir des tâches en temps réel pour gagner des récompenses ▪ Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT*
IFTTT (If This, Then That) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permet aux applications de travailler ensemble et de faire des choses spécifiques qu'elles ne pouvaient pas faire auparavant à l'aide d'un déclencheur et d'une action ; lorsque quelque chose change dans un service, cela déclenchera une action sur un autre service ou appareil. ▪ Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT
iDo Hygiene 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vidéos et diaporamas enseignant l'hygiène personnelle ▪ Personnalisable si l'utilisateur le souhaite ▪ Application iPad uniquement ▪ Disponible sur: iOS 	GRATUIT*
iDo Getting Dressed 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vidéos et diaporamas pour s'habiller ▪ Application iPad uniquement ▪ Disponible sur: iOS 	GRATUIT*
iDo Community 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vidéos et diaporamas montrant ce qui se passe dans certains lieux publics et comment agir ▪ Application iPad uniquement ▪ Disponible sur: iOS 	GRATUIT*
iDo Chores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vidéos et diaporamas pour les tâches ménagères ▪ Application iPad uniquement ▪ Disponible sur: iOS 	GRATUIT*

Nom de l'application	Description	Coût*
<p>iDo Food</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Vidéos et diaporamas pour la préparation des aliments de base et l'étiquette de la table Application iPad uniquement Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT*</p>
<p>iDress for Weather</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des liens entre les conditions météorologiques et des vêtements appropriés Disponible sur: iOS 	<p>2,79 \$</p>
<p>Weatherproof</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Informez-vous sur la météo sachez quels sont les vêtements d'extérieur optimaux pour les prochaines heures Disponible sur: Android 	<p>GRATUIT</p>
<p>Let's Be Social</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Donne des cours sur les interactions sociales Engage l'utilisateur à travers d'exemples et de questions Option de personnalisation des cours Application iPad uniquement Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT* 13,99 Version Premium</p>
<p>Recycle Coach</p> 	<ul style="list-style-type: none"> En utilisant une adresse, cette application enverra des rappels pour le jour de ramassage des déchets, du recyclage et des déchets de jardin. Disponible sur: iOS et Android 	<p>GRATUIT (Uniquement dans les communautés participantes)</p>
<p>Tetra Alarm</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Réglez et personnalisez facilement les alarmes avec la possibilité de les répéter et de personnaliser le son avec de la musique, de l'audio enregistré ou d'ajouter des vibrations ou un flash Disponible sur: Android 	<p>GRATUIT</p>







Nom de l'application	Description	Coût*
<p>Marcel: Art & Design Portfolio</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Créez un portfolio d'œuvres d'art numériques sur votre appareil intelligent ▪ Pourrait être utilisé pour aider à organiser n'importe quelle collection d'objets, pas seulement de l'art ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT</p>
<p>Medisafe Pill Reminder</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappels de médicaments avec la possibilité d'envoyer des alertes à un soignant pour l'informer si une dose a été oubliée ▪ Disponible sur: iOS et Android 	<p>GRATUIT*</p>
<p>Seeing AI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conçue pour les personnes aveugles et malvoyantes - cette application décrit le monde qui vous entoure ▪ Numérisez des documents/étiquettes imprimés et faites-les lire à haute voix ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT</p>
<p>Be My Eyes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les personnes malvoyantes peuvent demander de l'aide aux utilisateurs du monde entier en utilisant l'appareil photo de leur smartphone ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT</p>
<p>Look Cook and Eat</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une de cuisine numérique conçue pour les personnes ayant un handicap intellectuel ▪ Pas une application, mais le site Web peut être sauvegardé directement sur l'écran d'accueil d'un appareil pour un accès facile 	<p>30 \$ US/année</p>

Applications de communication





Nom de l'application	Description	Coût*
Visuals 2 Go 	<ul style="list-style-type: none"> Créez des cartes illustrées personnelles avec l'option de synthèse vocale dans une variété de voix Disponible sur: iOS 	GRATUIT
Voice4u AAC 	<ul style="list-style-type: none"> Un système de communication basé sur l'image et la voix Disponible sur: iOS et Android 	84,99 \$
Proloquo2Go 	<ul style="list-style-type: none"> Une application de communication basée sur des symboles Disponible sur: iOS 	349,99 \$
GoTalkNow 	<ul style="list-style-type: none"> Une application de communication basée sur des images et des symboles Disponible sur: iOS 	109,99 \$
Ava 	<ul style="list-style-type: none"> Fournit un sous-titrage en temps réel 24h/24 et 7j/7 sur votre smartphone Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT

*Veuillez noter que ces applications de communication peuvent être prescrites par une Clinique de communication améliorée et alternative du Programme d'appareils et accessoires fonctionnels (ADP).


Applications de détente



Nom de l'application	Description	Coût*
Stop, Breathe & Think 	<ul style="list-style-type: none"> Application de méditation / pleine conscience qui permet à l'utilisateur de vérifier comment il se sent émotionnellement et physiquement Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT*
Smiling Mind 	<ul style="list-style-type: none"> Une application de méditation développée par des psychologues et des éducateurs pour aider à équilibrer la vie des gens. Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT
MindShift 	<ul style="list-style-type: none"> Aide les gens à gérer l'anxiété en apprenant à se détendre et à être attentifs et à développer des façons de penser efficaces pour maîtriser l'anxiété Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT
Breethe 	<ul style="list-style-type: none"> Déstressez, dormez mieux, soyez plus heureux(se) et en meilleure santé avec des méditations guidées, de la musique apaisante et des sons de la nature Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT
Calm 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisez cette application de sommeil, de méditation et de relaxation pour réduire le stress, diminuer l'anxiété et profiter d'un meilleur sommeil Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT*
Headspace Meditation and Sleep 	<ul style="list-style-type: none"> Un moyen simple de réduire le stress et d'avoir un meilleur sommeil, apprenez à vous détendre avec un guide de techniques de méditation et de pleine conscience qui apportent calme, bien-être et équilibre à votre vie Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT* 17,99 \$ Version Premium

Applications pour la navigation




Nom de l'application	Description	Coût*
Google Maps 	<ul style="list-style-type: none"> Un lecteur d'écran, des raccourcis de clavier et d'autres fonctionnalités d'accessibilité peuvent être utilisés pour rendre votre expérience Google Maps plus accessible Les cartes peuvent être téléchargées pour une utilisation hors ligne Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT
Transit 	<ul style="list-style-type: none"> Compagnon de voyage en temps réel pour naviguer dans le système de transport en commun de votre ville avec des prévisions précises en temps réel, une planification de voyage simple, une navigation étape par étape, des notifications d'interruption de service et des rappels de départ et d'arrêt Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT
GetThere GPS 	<ul style="list-style-type: none"> GetThere n'affiche pas de carte, mais vous indique où vous êtes et comment vous rendre à votre destination Disponible sur: Android 	GRATUIT
BlindSquare 	<ul style="list-style-type: none"> Application de navigation à commande vocale détaillée qui peut enregistrer les emplacements précédents pour une utilisation facile ; identifie les points d'intérêt à proximité et dispose d'options de recherche Disponible sur: iOS 	54,99 \$




Applications pour localiser des appareils

Nom de l'application	Description	Coût*
Find My 	<ul style="list-style-type: none"> L'application Find My combine Find My iPhone et Find My Friends en une seule application sur iOS 13 ou version ultérieure Application de partage de l'emplacement qui permet à l'utilisateur de suivre ses amis et sa famille, et vice versa Disponible sur : iOS 	GRATUIT



Nom de l'application	Description	Coût *
FollowMee 	<ul style="list-style-type: none"> Logiciel de partage de l'emplacement pour suivre l'appareil de quelqu'un Disponible sur : iOS et Android 	5,99 \$
Life360 	<ul style="list-style-type: none"> L'application de partage d'emplacement permet de localiser la famille et les amis sur une carte privée Disponible sur : iOS et Android 	GRATUIT *



Applications pour améliorer les compétences financières

Nom de l'application	Description	Coût*
Wally 	<ul style="list-style-type: none"> Wally est une application de budgétisation simple Idéale pour les utilisateurs qui préfèrent la méthode papier-stylo traditionnelle ou la feuille de calcul pour suivre un budget quotidien, équilibrer les revenus et numériser les reçus Disponible sur : iOS 	GRATUIT*
Mint 	<ul style="list-style-type: none"> Suivi des dépenses et gestion de l'argent tout-en-un ; suivez les dépenses et comparez-les au budget prévu Disponible sur : iOS et Android 	GRATUIT
Peter Pig's Money Counter 	<ul style="list-style-type: none"> Apprenez et testez les compétences de comptage de pièces en jouant à des jeux amusants Gagnez de l'argent virtuel à économiser ou à dépenser sur des accessoires et des scènes pour Peter Pig en répondant correctement aux questions Apprenez des faits amusants sur l'argent et des conseils pour économiser Disponible sur : iOS (\$ CAD) et Android (\$ USD) 	GRATUIT

Nom de l'application	Description	Coût*
Cash Reader: Bill Identifier 	<ul style="list-style-type: none"> Identifie la dénomination des billets et les lira à haute voix Identifie de nombreuses devises différentes Disponible sur : iOS et Android 	GRATUIT
Flipp 	<ul style="list-style-type: none"> Accédez aux circulaires hebdomadaires pour trouver des offres / coupons et pour comparer les prix en magasin Rechercher des articles spécifiques et créer des listes de courses Disponible sur : iOS et Android 	GRATUIT
Reebee 	<ul style="list-style-type: none"> Ajoutez des articles à votre liste d'achats directement à partir des circulaires hebdomadaires ; correspondance de prix en magasin Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT
OurGroceries 	<ul style="list-style-type: none"> Partagez et contribuez à la liste d'épicerie de votre famille ; synchronise toutes les modifications apportées à la liste sur le téléphone de chaque membre Disponible sur: iOS et Android 	GRATUIT* 6,99 \$ - Version Premium

Applications pour la musique

Nom de l'application	Description	Coût*
CanTunes 	<ul style="list-style-type: none"> Fournit un moyen extrêmement simplifié pour les personnes souffrant de divers handicaps cognitifs de sélectionner et de lire de la musique téléchargée sur un iPad Disponible sur: iOS – iPad uniquement 	GRATUIT
Piano With Songs 	<ul style="list-style-type: none"> Apprenez à jouer du piano - choisissez parmi vos chansons préférées et commencez à les jouer au piano, que vous soyez débutant ou professionnel Disponible sur: iOS 	GRATUIT*

Nom de l'application	Description	Coût*
<p>Guitar With Songs</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprenez à jouer de la guitare sur votre appareil intelligent - choisissez parmi vos chansons préférées et apprenez à jouer avec toutes les fonctionnalités étonnantes de cette application ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT*</p>
<p>Guitar – Chords, Tabs & Games</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jouer de la guitare n'a jamais été aussi facile - apprenez des accords et créez de la musique directement sur votre appareil ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT* 49,99 \$ – Premium</p>
<p>Real Drum – Drum Pads</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simule de vrais tambours sur l'écran de votre téléphone / tablette avec des personnalisations amusantes disponibles pour les sons et l'apparence des tambours ▪ Disponible sur: iOS et Android 	<p>GRATUIT 2,79 \$ – Premium</p>
<p>Beatwave</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beatwave vous permet de créer des chansons n'importe où, n'importe quand sur votre appareil en appuyant simplement ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT*</p>
<p>Bongos – Dynamic Bongo Drums</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jouez des bongos et d'autres instruments de percussion sur votre appareil en même temps que vous faites jouer de la musique ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT 1,39 \$ – Premium</p>
<p>Polyphonic</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Créez, enregistrez et partagez de la musique de manière très amusante et facile en appuyant sur les différents sons à l'écran ▪ Disponible sur: iOS 	<p>GRATUIT*</p>

Applications pour les appels vidéo

Nom de l'application	Description	Coût*
Skype 	<ul style="list-style-type: none">▪ Passez des appels vidéo et audio avec jusqu'à 24 personnes à la fois▪ Disponible sur téléphones, tablettes, PC et Mac▪ Disponible sur: iOS et Android	GRATUIT*
FaceTime 	<ul style="list-style-type: none">▪ Passez des appels vidéo et audio avec jusqu'à 32 personnes à la fois▪ Rejoignez vos contacts à l'aide de leur numéro de téléphone ou de leur identifiant Apple▪ Disponible sur: iOS	GRATUIT
WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none">▪ Envoyez des messages à des amis ou passez des appels audio ou vidéo▪ Se connecte de manière transparente à votre numéro de téléphone et à tous les contacts de votre appareil▪ Disponible sur: iOS et Android	GRATUIT
Messenger 	<ul style="list-style-type: none">▪ Connectez-vous avec votre compte Facebook et envoyez des messages, des photos, des messages vocaux enregistrés ou passez des appels vidéo avec des amis▪ Disponible sur: iOS et Android	GRATUIT
Google Hangouts 	<ul style="list-style-type: none">▪ Envoyez des messages à vos amis ou faites des appels vidéo ou audio▪ Chats de groupe disponibles jusqu'à 150 personnes▪ Appels vidéo de groupe disponibles jusqu'à 10 personnes▪ Disponible sur: iOS et Android	GRATUIT
Google Duo 	<ul style="list-style-type: none">▪ Passez des appels audio, des appels vidéo ou laissez un court message vidéo▪ Se connecte de manière transparente à votre numéro de téléphone et à tous les contacts de votre appareil▪ Disponible sur: iOS et Android	GRATUIT

***Veillez noter : Les versions gratuites peuvent inclure des fonctionnalités limitées de l'application et peuvent également désigner une version d'essai. Certaines versions gratuites peuvent inclure des publicités, avec la possibilité de mettre à niveau pour supprimer ces publicités. Certaines applications peuvent également nécessiter des abonnements.**

Ressources pour trouver des applications autres que l'App Store sur un appareil :



<https://bridgingapps.org>



<https://toolbox.thearc.org>



www.communitylivingessex.org

Outils et ressources pour la planification de la transition

Les renseignements contenus dans ce guide sont également publiés sur le site planyourtransition.com/planificationdelatransition/. Vous y trouverez aussi d'autres renseignements pratiques!

Les membres du Comité de soutien à la transition de Windsor-Essex ont également compilé une liste de sites Web utiles pour la planification. Il faut noter que la majorité des sites sont en anglais seulement.

Planification

Nom de la ressource	Site Web
Windsor-Essex Brokerage for Personal Supports	www.webps.ca
Partenaires pour la planification	www.planningnetwork.ca
Inclusion Press	www.inclusion.com
Microboards Ontario	www.microboardsontario.com
ConnectABILITY	https://connectability.ca/2018/04/25/becoming-an-adult-transition-planning-for-youth-with-a-developmental-disability www.connectability.ca/2016/07/05/employment www.connectability.ca/2018/04/24/transition-planning-milestones-for-youth-with-developmental-disabilities
Community Resource Unlimited	www.thegoodlife.cru.org.au/the-good-life
Plan Institute	https://futureplanningtool.ca/fr/accueil

Outils de planification

Nom de la ressource	Site Web
Centre CanChild – Mes mots préférés (<i>F-Words</i>)	www.canchild.ca/en/research-in-practice/f-words-in-childhood-disability
Helen Sanderson Associates	www.helensandersonassociates.co.uk/person-centred=practice/one-page-profiles www.helensandersonassociates.co.uk/person-centred-practice/maps/
LifeCourse Tools	www.lifecoursetools.com

Financement

Nom de la ressource	Site Web
Special Needs Ontario : soutien financier pour enfants et adultes	www.specialneedsontario.ca/funding/funding-for-children www.specialneedsontario.ca/funding/funding-for-adults